



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS FINAL GESTIÓN 2021



DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI

DEPARTAMENTO: BENI

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



RENDICIÓN INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS FINAL GESTIÓN 2021

Las Autoridades y Servidores públicos tienen el deber de rendir cuentas conforme lo establece el Art. 235 Numeral 4) de la Constitución Política del Estado. En ese contexto el Informe de Rendición Publicas de Cuentas es el resultado de acciones planificadas y puestas en marcha por la máxima autoridad de las Entidades o Instituciones Públicas, y tienen el objetivo de informar a las Organizaciones Sociales, Control Social y Sociedad Civil en general los resultados de la gestión en el marco de la Ley 341 de “Ley de Participación y Control Social”.

La Rendición Publica de Cuentas se constituye una “complementación” del sistema de control posterior, de los recursos públicos utilizados, implica un acto de empoderamiento ciudadano y de su participación activa en la construcción de una gestión pública transparente y libre de corrupción.

La Dirección Departamental de Educación del Beni, en estricto cumplimiento a las leyes y normas constituciones, consciente del compromiso que tiene con la comunidad educativa de la región, da a conocer los logros alcanzados y sus dificultades en el ámbito educativo en la presente gestión 2021.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



ANTECEDENTES, OBJETIVOS, MISIÓN, VISIÓN Y ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DEL BENI.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



Conforme al Parágrafo I del Art. 72 de la Ley N° 070 de 20 de diciembre de 2010, de la Educación “Avelino Siñani-Elizardo Pérez”, establece que el Estado a través del Ministerio de Educación ejerce tuición sobre la administración y gestión del Sistema Educativo Plurinacional.

Que, el Art. 76 de esta misma Ley N° 070, determina que la estructura y organización de la administración y gestión del Sistema Educativo Plurinacional se constituye en el Nivel Central, Nivel Departamental y Nivel Autonómico.

La citada Ley, establece en su Art. 78 que, el Nivel Departamental de la gestión de Sistema Educativo Plurinacional está conformado, entre otras, por las Direcciones Departamentales de Educación-DDE's, como entidades descentralizadas del Ministerio de Educación.

Por tanto, la Dirección Departamental de Educación del Beni “D.D.E.-BENI”, es una entidad pública descentralizada dependiente del Ministerio de Educación y se constituye en persona jurídica de derecho público, con patrimonio propio y autonomía de gestión administrativa, financiera, legal y técnica, con sede en la ciudad de Trinidad capital del Departamento y competencia a nivel departamental sobre la administración y gestión de la educación. Y es el Decreto Supremo N° 0813 de 09 de marzo de 2011, que reglamenta la estructura, composición y funciones de las Direcciones Departamentales de Educación.



MISIÓN

- Administrar, diseñar, implementar, ejecutar y evaluar políticas y estrategias en la educación pública, privada y de convenio de la región; promoviendo el acceso y permanencia de la educación, desde la infancia en familia comunitaria, niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos mayores; en los subsistemas de educación regular, alternativa y especial y superior, con ejercicio pleno de derechos y deberes, a través de una currícula regionalizada, con la participación de los actores sociales y educativos, para potenciar el desarrollo técnico, tecnológico y productivo, constituyendo una sociedad con principios y valores, sin discriminación.

VISIÓN

- La Dirección Departamental de Educación del Beni, involucra y compromete a todos los actores sociales y educativos, al desarrollo de una educación sociocomunitaria productiva, técnica y tecnológica, acorde al contexto sociocultural, promoviendo el desarrollo humano desde la infancia hasta la adultez en todos los subsistemas de educación, en el marco de la intraculturalidad, interculturalidad y plurilingüismo, construyendo una sociedad con valores morales, espirituales y culturales; sin exclusión para vivir bien.



OBJETIVOS GENERALES

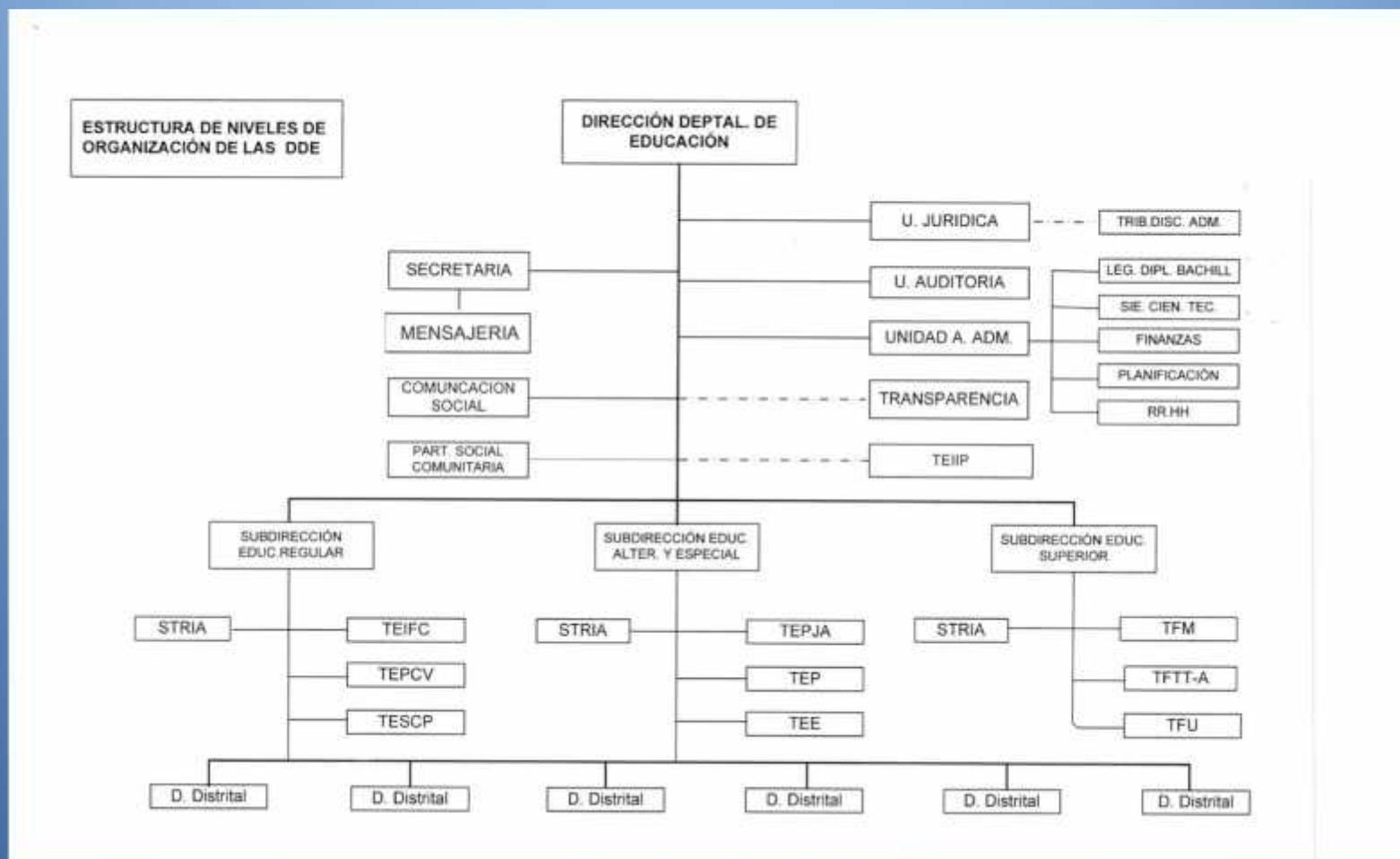
- Cumplir y hacer cumplir las políticas y normas educativas emitidas por el Ministerio de Educación y dirigir acciones orientadas a la implementación de la Ley de Educación N° 070 “Avelino Siñani-Elizardo Pérez” y otras relacionadas al Sistema Educativo Plurinacional, en el ámbito departamental.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- **Equidad y Oportunidad.-** Garantizar el acceso y permanencia de las y los estudiantes en el sistema Educativo Plurinacional en condiciones de plena igualdad, sin discriminación social, cultural, económica con participación e inclusión en todo el sistema educativo.
- **Educación de Calidad.-** Desarrollar e implementar una formación integral humanística, científica, técnica, tecnológica y productiva, descolonizadora, comunitaria con igualdad de oportunidades y condiciones para los estudiantes benianos.
- **Educación Productiva.-** Desarrollar un sistema educativo ligado a la producción, generador de ingresos y basado en los principios de economía comunitaria plural.



ESTRUCTURA ORGANIZATIVA





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

NIVEL SUPERIOR

Director Departamental de Educación del Beni

Lic. Pedro Tanaka Lens

NIVEL EJECUTIVO

Sub dirección de Educación Regular

Lic. Miguel Ángel Márquez Apaza

Sub dirección de Educación Alternativa y Especial

Lic. Omar Dante Chura Zegarra

Sub dirección de Educación Superior Técnica Tecnológica

Lic. Wilmer Aro Reynaga

NIVEL DE APOYO

Jefe de Unidad de Asuntos Jurídicos

Dr. Mauricio Vaca Vargas

Jefe de Unidad de Auditoría Interna

Lic. Pedro Aguilera Chávez

Jefe de Unidad de Asuntos Administrativos

Lic. Neidy Mendoza Cabau

Responsable Unidad de Transparencia

Abog. Maryshina Arakaki Mercado



ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

PERSONAL TÉCNICO

Secretaría de Dirección SEC I
Secretaría de Asuntos Administrativos SEC II
Secretaría de Asuntos Jurídicos SEC II
Secretaría de Unidad de Auditoría Interna SEC II
Secretaría Subdirección de Ed. Superior SEC II
Secretaría Subdirección de Ed. Alternativa y Especial SEC II
Secretaría Subdirección de Ed. Regular SEC II
Chofer UAA BACHILLER
Chofer de Dirección
Mensajero
Encargado de Almacenes y Activos Fijos TEC. SUPERIOR
Tec. De Personas Jóvenes y Adultas PROF. III
Tec. Participación Social Comunitaria PROF. III
Tec. Institutos, Técnicos, tecnológicos, ling. PROF. III
Tec. Ed. Intercultura, Intracultural, plurilingüe PROF. III
Tec. De Educación Inicial PROF. III
Tec. Planillas Subsidios, Juancito Pinto TEC. MEDIO
Tec. De Educación Secundaria PROF. III



ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Tec. Planillas Salariales TEC. SUPERIOR
Tec. De Educación Permanente PROF. III
Tec. Ventanilla de Valores TEC. MEDIO
Tec. Formación de Maestras y Maestros PROF. III
Tec. Redes y Bases de Datos TEC. SUPERIOR
Tec. Personas Especiales PROF. III
Tec. Suplencias por incapacidad TEC. MEDIO
Tec. Enc. Comunicación PROF. III
Tec. Educ. Primaria Comunitaria Vocacional PROF. III
Tec. RDA y Escalafón TEC. SUPERIOR
Tec. De formación Universitaria TEC. SUPERIOR
Tec. Legalización de Notas y Diplomas Bachiller
Tec. Sie PROF.II
Profesional I-Jurídica
Profesional I-Jurídica
Ventanilla Única Recepción de documentos TEC. MEDIO
Ventanilla Única Recepción de documentos TEC MEDIO
Responsable Contabilidad y Presupuesto PROF I
Responsable de Recursos Humanos TEC. SUPERIOR
Responsable de Planificación PROF. I



ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

NIVEL OPERATIVO (Directores Distritales)

Director Distrital de Trinidad:

Director Distrital de San Javier

Director Distrital de Magdalena-Baures-Huacaraje

Directora Distrital de Guayaramerin

Directora Distrital de Riberalta

Directora Distrital de Santa Ana-Exaltación

Director Distrital de Santa Rosa

Director Distrital de Rurrenabaque

Directora Distrital de Reyes

Director Distrital de San Borja

Directora Distrital de Marban-Loreto

Directora Distrital de San Joaquín-Puerto Siles

Director Distrital de San Ramón

Director Distrital de San Ignacio de Moxos

Lic. Cruz Walter Solíz Ángelo

Lic. Alexander R. Pessoa Justiniano

Lic. Felipe Richard Catari Tudela

Lic. Beni Veizaga Valverde

Lic. Heidy Medina Bravo

Lic. Raquel Barba Perregon

Lic. Jhimny Vino Flores

Lic. Jaime Canaza Apaza

Lic. Exalta Marizol Choque Bautista

Lic. Wilner Raúl Millares Cupary

Lic. Yaqueline Gutiérrez Aguilera

Lic. Lourdes Arroyo Parada

Lic. Bladimir Melgar Añez

Lic. Fernando Yabeta Bazán



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



INFORME DE GESTIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN REGULAR

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



I.-GESTIÓN EDUCATIVA

INAUGURACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



GESTIÓN EDUCATIVA

PLANIFICACION DE LA GESTIÓN ESCOLAR

(tomando en cuenta la situación de pandemia covid-19).

VARIABLES	GESTIÓN 2021	
	LOGROS	DIFICULTADES
Plan Operativo Anual (POA)	Las Unidades Educativas cuentan con su Plan Operativo Anual 2021.	Juntarse por el tema de la pandemia y el distanciamiento social. En algunos casos se presentaron dificultad en su elaboración, para lo cual se viene dando talleres como Dirección Departamental.
Plan Anual Trimestralizado (PAT)	Planificado por cada Maestros y Maestras de acuerdo al programa de estudio dosificado.	Juntarse por el tema de la pandemia y el distanciamiento social.
Proyecto Socioproductivo (PSP)	Las U.Es con la modalidad presencial y semipresencial.	Por la pandemia y por la clausura la gestión escolar se vio afectado el desarrollo y continuidad del los PSP.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



GESTIÓN EDUCATIVA

Calendario escolar(tomando en cuenta la situación de pandemia covid-19).

VARIABLES	GESTIÓN 2021	
	LOGROS	DIFICULTADES
1er trimestre	Desarrollo curricular, Área rural en modalidad presencial, semipresencial y área concentrada modalidad a distancia. PRIMER TRIMESTRE 83 DIAS	Dificultad algunos municipios no apoyan con insumos de Bioseguridad.
2do trimestre	Desarrollo curricular, Área rural en modalidad presencial, semipresencial y área concentrada modalidad a distancia. SEGUNDO TRIMESTRE 59 Días	Dificultad algunos municipios no apoyan con insumos de Bioseguridad.
3er trimestre	Se coordinó con autoridades de los 14 distritos educativos para el retorno seguro a clase en modalidad presencial. TERCER TRIMESTRE 58 DIAS	



Implementación las modalidades de atención educativa

N° porcentaje de Unidades que implementaron

MODALIDADES DE ATENCIÓN

DEPARTAMENTO	PRESENCI AL	SEMIPRESENCI AL	A DISTANCIA	SIN DATO	TOTAL GENERAL
BENI	659	228			887
PORCENTAJE	74%	26%			100%



Protocolos de Bioseguridad

Nº porcentaje de Unidades que implementaron

	Implementos de bioseguridad utilizados
PRESENCIAL	Desinfección de las manos.-Alcohol al ingreso de la Unidad Educativa.
SEMIPRESENCIAL	Distanciamiento. Barbijo.





Protocolos de Bioseguridad

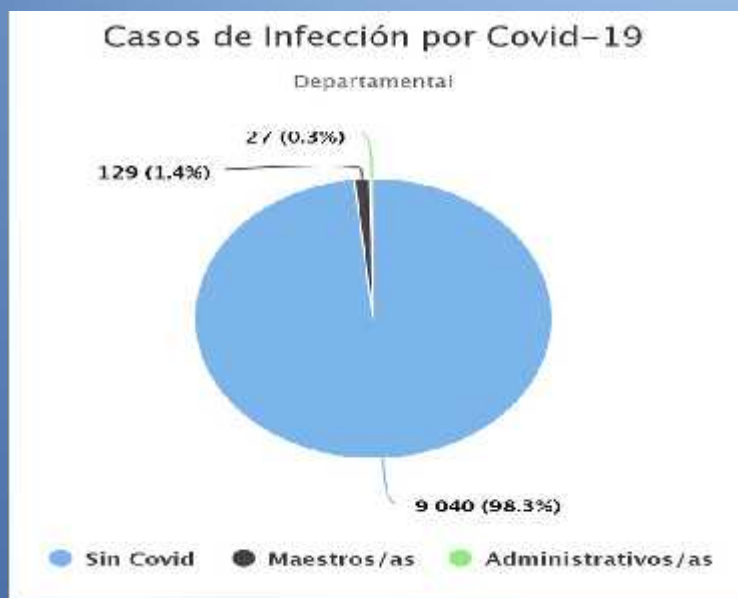
RIESGO SEGÚN COMPORTAMIENTO DEL COVID-19

No.	Despcripcion	
1	Riesgo de transmisión MODERADO	444
2	Riesgo de transmisión BAJO	251
3	Riesgo de transmisión CONSIDERABLE	175
4	Riesgo de transmisión ALTO	17
Total		887

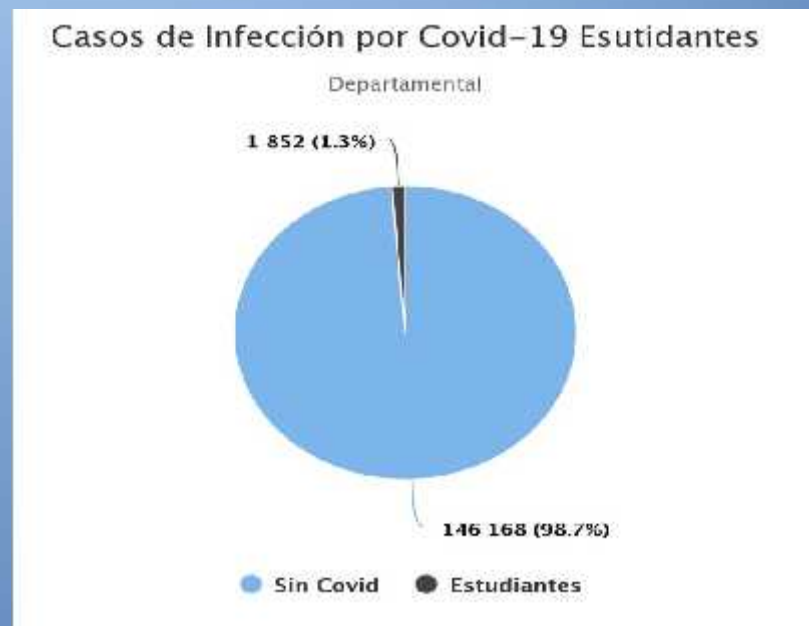


Protocolos de Bioseguridad

N° CASOS DE INFECCIÓN POR COVID-19 FUENTE (SISEM-OPCE)



ADMINISTRATIVOS: 0,3 %
MAESTROS 1.4 %



ESTUDIANTES: 1,3 %



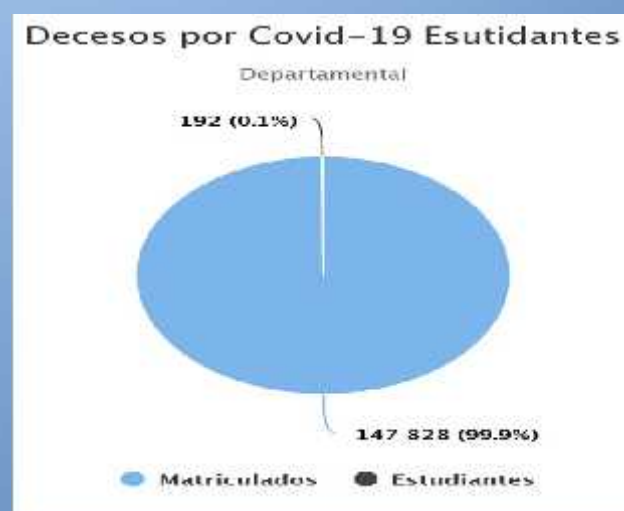
Protocolos de Bioseguridad

N° DECESOS

FUENTE (SISEM-OPCE)



ADMINISTRATIVOS: 0,0 %
MAESTROS 0.4 %



ESTUDIANTES: 0,1 %



Protocolos de Bioseguridad

Nº Porcentaje de Maestros y estudiantes Vacunados (cantidades) FUENTE (SISEM-OPCE)



VACUNADOS
ADMINISTRATIVOS: 928 (10.1 %)
MAESTROS 5.702 (62.0 %)
NO VACUNADOS 2.566 (27.9 %)



VACUNADOS
ESTUDIANTES: 3,244 (2.2 %)
NO VACUNADOS 144,776 (97.8%)



GESTIÓN EDUCATIVA (MATRICULA ESCOLAR)

Subsistema de Educación Regular

(datos preliminares hasta el 23 de diciembre 2021) tomando encuenta que el cierre del operativo de reporte de notas del 3er trimestre es hasta el 27 de diciembre 2021.

VARIABLES		GESTIONES		
		2019	2020	2021
MATRÍCULA (N° de estudiantes)	Educación Inicial	16,819	17,878	16,930
	Educación Primaria	75,080	76,318	76,533
	Educación Secundaria	52,689	54,492	57,131
	TOTAL	144,588	148,688	150,594
ABANDONO (cantidad)	ABANDONO			
	Mujer	2,696	0	900
	Varón	3,692	0	3,659
	Total	6,388	0	4,559



GESTIÓN EDUCATIVA (CANTIDAD DE UNIDADES EDUCATIVAS)

Subsistema de Educación Regular

VARIABLES	GESTION 2021	
	AREA URBANA	AREA RURAL
TOTAL	887 UNIDADES EDUCATIVAS EDUCACIÓN REGULAR	



GESTIÓN EDUCATIVA (CANTIDAD ADMINISTRATIVOS MAESTROS Y MAESTRAS) Subsistema de Educación Regular

VARIABLES	GESTIONES
	2021
Maestros/as Educación Inicial	564
Maestros/as Educación Primaria	3,482
Maestros/as Educación Secundaria	3,016
TOTAL	7,062
Directores	451



Indicadores básicos

Subsistema de **Educación Regular**

VARIABLES	GESTIONES
	2021
Nº de Bachilleres	9,691
Nº Bachilleres Técnico – Humanístico	2.140
Nº Participantes en Olimpiadas Científicas Departamentales	Etapa departamental 4.210 estudiantes



Olimpiadas Científicas



Olimpiadas Científicas



Indicadores básicos Subsistema de Educación Regular

ESTADÍSTICAS BACHILLERES DE BENI

BACHILLER DEL BENI GESTION 2021							
DISTRITO	EDUCACION REGULAR			EDUCACION ALTERNATIVA			TOTAL
	F	M	SUB TOTAL	F	M	SUB TOTAL	
GUAYARAMERIN	338	367	705	215	144	359	1064
MAGDALENA/BAURES/HUACARAJE	177	204	381	50	29	79	460
REYES	83	98	181	20	15	35	216
RIBERALTA	762	762	1524	496	395	891	2415
RURRENABAQUE	163	160	323	62	51	113	436
SAN ANDRES/LORETO	85	108	193	66	30	96	289
SAN BORJA	286	294	580	147	90	237	817
SAN IGNACIO	187	178	365	58	25	83	448
SAN JAVIER	25	20	45	12	4	16	61
SAN JOAQUIN/PUERTO SILES	49	56	105	30	19	49	154
SAN RAMON	17	36	53	10	11	21	74
SANTA ANA/EXALTACION	163	168	331	33	11	44	375
SANTA ROSA	62	74	136	16	14	30	166
TRINIDAD	989	992	1981	415	320	735	2716
Total	3386	3517	6903	1630	1158	2788	9691



Indicadores básicos Subsistema de Educación Regular

Participación en encuentros pedagógicos.

VARIABLES	GESTIONES
	2021 (cantidad de maestros participantes)
Encuentro Plurinacional de Maestros y Maestras Educa Innova.	7 clasificados a la fase nacional.
“Encuentro departamental de estrategias pedagógicas en tiempos de pandemia (covid 19), por la recuperación del derecho a la educación”	71 Nivel de Unidades Educativas 28 Nivel Departamental 6 finalistas





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



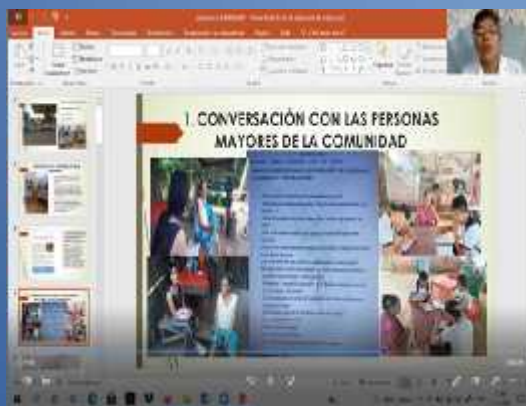
Indicadores básicos Subsistema de Educación Regular

Participación en encuentros pedagógicos.

“Encuentro departamental de estrategias pedagógicas en tiempos de pandemia (covid 19), por la recuperación del derecho a la educación”.

2021 (cantidad de maestros participantes)
71 Nivel de Unidades Educativas
28 Nivel Departamental
6 finalistas

SE ENTREGO PREMIOS
DOCE COMPUTADORAS (LAPTO) PARA LA UNIDAD EDUCATIVA.
UN TABLET PARA LA MAESTRA.
1.000 PUBLICACIÓN DE SU EXPERIENCIA EN REVISTA.
SEIS DISTINCIÓN HONORÍFICA.





II. GESTIÓN CURRICULAR del MESCP

Implementación del Currículo del MESCP

¿En relación al PSP y el contexto?	En relación al PSP se relaciona como estrategia pedagógica, dentro del desarrollo curricular, articulando a la comunidad con la Unidad Educativa.
¿En relación a la planificación curricular?	Esta se planifico tomando en cuenta la etapa del diagnostico, los programas de estudio dosificado.
¿En el desarrollo de los procesos educativos?	Se tomo en cuenta las modalidades de atención educativa y los textos de aprendizaje, el desarrollo de los cuatro momentos metodológicos relacionados al contexto, la coordinación con padres de familia y tutores, el uso de diferentes herramientas tecnológicas en el área concentrada.
¿En la evaluación de los aprendizajes?	Se expresa de manera constante y continua en proceso mismo del desarrollo curricular, mediante situaciones problematizadoras del cotidiano vivir.
¿En los aprendizajes de los estudiantes?	Estos son relacionados a la realidad, al contextos de fácil aplicación en el cotidiano vivir y la búsqueda de soluciones a situaciones complejas.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



Gestión curricular **del MESCP**

DIFICULTADES: ¿Cuáles son los principales factores?

	DIFICULTADES
¿En relación al desempeño de maestras/os?	Para la modalidad a distancia fue un tanto complicado, pero aun así el maestro y la maestra se capacitaron, se actualizaron buscaron diferentes formas para un mejor desempeño., el acceso a internet y equipos tecnológicos para La conectividad para las clases virtuales para maestros y estudiantes.
¿En relación a la gestión institucional y administrativa?	Dificultad al coordinar con las autoridades locales de ciudad capital para iniciar las clases presenciales, el gestionar insumos de bioseguridad para el retorno seguro a clase.
¿En relación al desarrollo de los procesos educativos?	Dificultad en retomar la continuidad con los PSP, por motivos que el 2020 se planteo el PNCE.
Otros Factores	La pandemia afecto mucho al sector educativo , pese a ello se esta siendo resistente (capacidad de sobreponerse a momentos críticos).



Gestión curricular **del MESCP**

Acciones para el desarrollo de la lectura y escritura.

LECTURA Y ESCRITURA

ACCIONES	DIFICULTADES
Cumplimiento de los 10 minutos de lectura.	Se necesitan mas libros de autores locales y nacionales en las Unidades Educativas. Para lo cual estamos en la intención de contar con un listado de libros de autores Benianos que hacernos llegar a su autoridad.
Concurso de lectura.	Dificultad de mantener los clubes de lectura por la pandemia.



Gestión curricular del MESCP

Apoyo y acompañamiento

	LOGROS	DIFICULTADES
Apoyo y acompañamiento al proceso educativo. Valoración y acompañamiento (seguimiento) a la concreción curricular, implementación de planes, programas y proyectos educativos de Educación Regular en sus diferentes niveles y modalidades, respondiendo a las necesidades de cada región.	Se logro realizar el apoyo y acompañamiento en os 14 Distritos Educativos mediante los Técnicos de la DDE-BENI, Direcciones Distritales, Direcciones de Unidades Educativas.	De llegar con más frecuencia a los maestros y maestras, sobre todo en la modalidad a distancia.



UNIDAD EDUCATIVA: CANAAN



UNIDAD EDUCATIVA: 3 DE MAYO



III.-Asuntos de Gestión Administrativa e Institucional

Sistema Educativo Plurinacional

	AVANCES Y/O LOGROS	ASPECTOS POR MEJORAR
Mejoramiento de Infraestructura y Equipamiento UEs.	Al inicio de la gestión a nivel Distrital se coordina con los Municipios y juntas Escolares para el mejoramiento de infraestructura.	Realizar un reunión general con los Municipios para tratar temas educativos.

Asuntos de Gestión Administrativa e Institucional

Distribución de textos: **Sistema Educativo Plurinacional**



	AVANCES Y/O LOGROS	ASPECTOS POR MEJORAR
Textos de aprendizaje.	3er trimestre Inicial: 15.610 Primaria: 72.024 Secundaria: 52.284	El costo para el traslado de los textos demandando grande suma de dinero para la institución que tiene bajo ingresos económicos.
Materiales educativos y de apoyo/secundaria (Alma) y otros.	Producción de material de apoyo para el BTH, en las especialidades Administración de Empresa -Transformación y comercialización de alimentos de mi región (cartilla de contenidos y microproyectos). -Cría y comercialización de animales en granjas ecológicas en mi comunidad (cartilla de contenidos y microproyectos). -Gestión y marketing digital de mi proyecto o emprendimiento productivo (cartilla de contenidos y microproyectos).	Socialización y aplicación de los materiales.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



Asuntos de Gestión Administrativa e Institucional

Distribución de textos: **Sistema Educativo Plurinacional**



UNIDAD EDUCATIVA: CRISTO REY



4. Términos en anatomía topográfica de bovinos



1. Región del cuello.	11. Región ventral.	21. Región torácica.	31. Región cuneiforme.
2. Región del cuello lateral.	12. Región lateral.	22. Región del hombro.	32. Región del abdomen del lateral.
3. Región del abdomen del lateral.	13. Región lateral del abdomen.	23. Región del abdomen.	33. Región del abdomen.
4. Región del abdomen ventral.	14. Región ventral.	24. Región del abdomen.	34. Región del abdomen.
5. Región del abdomen.	15. Región ventral del abdomen.	25. Región del abdomen.	35. Región del abdomen.
6. Región del abdomen.	16. Región ventral del abdomen.	26. Región del abdomen.	36. Región del abdomen.
7. Región del abdomen.	17. Región ventral del abdomen.	27. Región del abdomen.	37. Región del abdomen.
8. Región del abdomen.	18. Región ventral del abdomen.	28. Región del abdomen.	38. Región del abdomen.
9. Región del abdomen.	19. Región ventral del abdomen.	29. Región del abdomen.	39. Región del abdomen.
10. Región del abdomen.	20. Región ventral del abdomen.	30. Región del abdomen.	40. Región del abdomen.



Asuntos de Gestión Administrativa e Institucional Producción de videos (Tele clase mojeño trinitario):

MOJEÑO TRINITARIO



TSIMANE



CAVINEÑO





Asuntos de Gestión Administrativa e Institucional

Sistema Educativo Plurinacional

	AVANCES Y/O LOGROS	ASPECTOS POR MEJORAR
Aplicación de la Educación Técnica, Tecnológica y Productiva / BTH	Unidades Educativas Plenas cumplen con la carga horaria, horarios y contenidos curriculares. 85 UEs con BTH Un total de graduados de 2.140	Se cuenta con dificultad de los estudiantes que vienen de otras unidades educativas migrando a plenas.

CANTIDAD DE UNIDADES EDUCATIVAS BTH BENI 2021			
N°	DISTRITO EDUCATIVO	2021	2022
1	TRINIDAD	15	
2	GUAYARAMERIN	8	
3	MAGDALENA/BAURES/HUACARAJE	5	
4	REYES	9	
5	RIBERALTA	12	
6	RURRENABAQUE	4	
7	SAN ANDRES/LORETO	2	
8	SAN BORJA	8	
9	SAN IGNACIO	10	
10	SANTA ANA/EXALTACIÓN	8	
11	SANTA ROSA	4	
12	SAN RAMON		2
13	SAN JAVIER		1
14	SAN JAOAQUIN/PUERTO SILES		2
TOTAL:		85	



Asuntos de Gestión Administrativa e Institucional

Sistema Educativo Plurinacional

	AVANCES Y/O LOGROS	ASPECTOS POR MEJORAR
Uso de las computadoras de maestras/os y estudiantes (Kuaas)	Total Kuaas entrega en diferentes gestiones 4.140.	Se cuenta con 17 requerimiento, se realizo las gestiones pero aun no les ha dotado.



ENTREGA DE KUAAS



ENTREGA DE LABORATORIO



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



Asuntos de Gestión Administrativa e Institucional

Sistema Educativo Plurinacional

	AVANCES Y/O LOGROS	ASPECTOS POR MEJORAR
Realización de acciones formativas conjuntas de maestras y maestros Se realizaron talleres de:	-Socialización de los protocolos de BIOSEGURIDAD. -Medidas de prevención contra el COVID-19, BIOSEGURIDAD Y VACUNAS se capacito a 4.693 entre técnicos, directores, maestros y estudiantes. Taller de apoyo a la - Concreción Curricular de los tres niveles: Inicial, Primaria y Secundaria en las modalidades Presencial, Semi presencial, Virtual y a Distancia. 4.700 capacitados.	Por la pandemia se realizo de manera virtual. Se espera que el 2022 se realice de manera presencial.



Asuntos de Gestión Administrativa e Institucional

Sistema Educativo Plurinacional

	AVANCES Y/O LOGROS	ASPECTOS POR MEJORAR
Realización de acciones formativas conjuntas de maestras y maestros Se realizaron talleres de:	-Ofimática básica. - Producción y orientación en las diferentes especialidades de BTH, y sistemas informáticos. - Se capacito a 100. -Capacitación de taller en plataforma educativa y manejo del textos de aprendizaje. 528 capacitados. maestros y maestras y padres y madres de familia.	Por la pandemia se realizo de manera virtual. Se espera que el 2022 se realice de manera presencial.



Asuntos de Gestión Administrativa e Institucional

Sistema Educativo Plurinacional

	AVANCES Y/O LOGROS	ASPECTOS POR MEJORAR
Realización de acciones formativas conjuntas de maestras y maestros Se realizaron talleres de:	Taller políticas educativas de prevención, se realizaron Talleres de AUTOESTIMA Y VALORES, CONTRA EL RACISMO LA DISCRIMINACIÓN. Se llegó a 485 estudiantes de manera virtual. En los 14 Distritos Educativos.	Por la pandemia se realizo de manera virtual. Se espera que el 2022 se realice de manera presencial.



POLÍTICAS SOCIALES EN EDUCACIÓN

TALLERES	AVANCES Y/O LOGROS	ASPECTOS POR MEJORAR
Plan de convivencia Pacífica y armónica.	Las Unidades Educativas cuentan con su plan de convivencia.	- Incorporar protocolo contra la violencia.
Temáticas de despatriarcalización y la prevención de las diferentes formas de violencia, racismo, discriminación, consumo de drogas, trata y tráfico de personas, prevención del embarazo adolescente, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), VIH/SIDA y Virus del Papiloma Humano	-Concurso de videos contra la Violencia, contra la Racismo y Discriminación. Participaron 89 videos. -Taller políticas educativas de prevención, se realizaron Talleres de AUTOESTIMA Y VALORES, CONTRA EL RACISMO LA DISCRIMINACIÓN. Se llegó a 485 estudiantes de manera virtual. En los 14 Distritos Educativos.	- Se coordinara talleres contra uso indebido de sustancias ilícitas.



Asuntos de Gestión Administrativa e Institucional



TALLER COVID



TALLER CONCRECIÓN CURRICULAR



AUTOESTIMA, VALORES Y LIDERAZGO



**TALLER CON EL VICEMINISTERIO
DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**



**TALLER HERRAMIENTAS
VIRTUALES**



**TALLER CONTRA LA TRATA
Y TRAFICO DE PERSONAS**



Asuntos de Gestión Administrativa e Institucional

Políticas de Estado: **Sistema Educativo Plurinacional**

	AVANCES Y/O LOGROS
Juancito Pinto.	121.191 Estudiantes recibieron en el departamento del Beni. Educación Regular y Especial.
Incentivo al Bachillerato de Excelencia.	725 Estudiantes beneficiados.





Asuntos de Gestión Administrativa e Institucional
Políticas de Estado: Sistema Educativo Plurinacional

Entrega de celulares para estudiantes en situación de vulnerabilidad.

No	DISTRITO EDUCATIVO	CANTIDAD DE CELULARES
1	TRINIDAD	31
2	SAN JAVIER	11
3	RIBERALTA	81
4	GUAYARAMERIN	34
5	SAN BORJA	15
6	REYES	15
7	RURRENABAQUE	12
8	SAN RAMON	8
9	SANTA ROSA	9
10	SAN ANDRES/LORETO	17
11	SAN IGNACIO	14
12	SAN JOAQUIN	10
13	SANTA ANA	11
14	MAGDALENA-BAURE-HUACARAJE	15
TOTAL ENTREGADOS EN EL DEPARTAMENTO		283



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



Asuntos de Gestión Administrativa e Institucional Políticas de Estado: **Sistema Educativo Plurinacional**

Entrega de celulares para estudiantes en situación de vulnerabilidad.





Personal del Sub Sistema

	AVANCES Y/O LOGROS	ASPECTOS POR MEJORAR
Plan de reordenamiento.	Marzo, abril, mayo, junio julio. se presentaron 153 casos procedieron 92 casos de primaria. no procedieron con secundaria quedando 61 casos pendientes.	Que en el ministerio aprueben el reordenamiento de secundaria.
Institucionalización de Cargos Directivos. DDE-BENI 1 SUB DIRECCIONES 3 SUPERIOR, REGULAR, ALTERNATIVA Y ESPECIAL.	14 Distritos Educativos Institucionalizados. 332 Cargos Directivos Institucionalizados y 119 compulsa total 451.	
Contratación a Maestros y Maestras con pertinencia académica con recursos IDH: de acuerdo al D.S. N° 29565 Y D.S N° 2499 Administrativo secretaria, regentes, niñeras y porteras.	Se presentaron distrito de: 2 Riberalta (1 procedio, uno sin respuesta). 12 San Borja.(Sin respuesta) Reyes 12 maestros y una secretaria.	Que no tarde la respuesta del Ministerio para su aprobación a los Municipios.



Personal del Sub Sistema

	AVANCES Y/O LOGROS	ASPECTOS POR MEJORAR
Ítems Nueva Creación.	Se distribuyo 5.200 horas equivalente a 54.16 Ítems. Se beneficiaron 13 de los 14 Distritos educativos quienes presentaron crecimiento vegetativo.	
Designación del personal Docente y Administrativo.	-Compulsa Ítems nueva creación. -Se designo conforme a protocolos por flexibilización.	



Personal del Sub Sistema



DIRECCION DEPARTAMENTAL



DIRECCION DEPARTAMENTAL



DIRECCIONES DISTRITALES



DIRECCIONES DISTRITALES



**INSTITUCIONALIZACIÓN
CARGOS DIRECTIVOS**



COMPULSA ITEMS



Tramites: Sistema Educativo Plurinacional

	Logro	Dificultad
Convalidación de estudios en el extranjero.	23 primaria 30 secundaria	Falta de cumplimiento de los requisitos (apostille de la haya)
Gestiones anteriores.	31 casos primaria 50 casos secundaria	Falta de cumplimiento de los requisitos.
Regularización de Unidades Educativas (RUE).	Se actualizo 54 UEs.	Falta de cumplimiento de los requisitos.





Participación socio-comunitaria

	AVANCES Y/O LOGROS	ASPECTOS POR MEJORAR
Relación y coordinación con organizaciones de padres y madres de familia 	Se dio cumplimiento emanado de Ministerio de Educación para la difusión y hacer conocer las Juntas Escolares del Departamento de Beni puedan realizar la actualización de las mismas de acuerdo a la R.M. 750/2014. Se Coordinó con Ministerio de Educación y Junta Escolar de Distrito de Trinidad para la realización del “Taller de Uso Didáctico de Materiales Educativos para Fortalecer Procesos Formativos” en el cual participaron 40 Padres y Madres de Familia. Coordinación con la Junta Escolar Departamental para distribución de ítems en el Departamento de Beni. Coordinación con la junta Escolar Departamental para la capacitación de la R.M. 750/2014 dirigida a los presidentes de Juntas Escolares del Departamento.	



Participación socio-comunitaria

	AVANCES Y/O LOGROS
Relación y coordinación con organizaciones sociales y pueblos indígenas originarios	Se coordinaron muchas actividades importante pero las destacada es la del retorno a las clases de manera presencial y el tema de las tele clases con los ILC.
Relación y coordinación con organizaciones de maestras y maestros	Se coordinaron talleres de capacitación convocatorias pedagógicas, desarrollo del proceso de institucionalización a cargos Directivos y otras.



ACCIONES DESARROLLADAS

Con ONGs, Fundaciones.

Temas	AVANCES Y/O LOGROS	ASPECTOS POR MEJORAR
Relacionado al aspecto pedagógico.	FUNDACIÓN ALMA (Talleres de apoyo a la concreción curricular como ofimática básica, plataforma, BTH. Materiales de apoyo a las especialidades de BTH, estrategias pedagógicas. MACHACAMARCA, dedicado al apoyo del currículo regionalizado y producción de videos para tele clase.	FUNDACIÓN ALMA (Apoyara con un estudio para grabación de videos en DDE-BENI).



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



CONCLUSIONES GENERALES

	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTAS A 2022 Y 2025
1.	Poder iniciar al 100 % las clases de manera presencial y semipresencial.	En la coordinación con autoridades municipales.	Se esta trabajando en propuestas de planificación de manera semipresencial.
2.	Brindar apoyo a los hermanos del TIPNIS, mediante seguimiento, acompañamiento se identifico necesidades y se logro realizar gestiones de manera inmediato.	Falta de apoyo de parte del municipio a estas comunidades del sector TIPNIS.	Se gestiona un CEA Se gestiona atención en BTH Agropecuaria. Se gestiona una carrera de agropecuaria nivel técnico superior y otras de importancia en el ámbito educativo.
3.	Avance en tres pueblo el Mojeño Trinitario, Cavineño, Tsimane, quienes están trabajando en la producción de videos para tele clase.	Es un trabajo de manera voluntaria que se requiere el compromiso.	Se trabaja un cronograma, se brindara apoyo acompañamiento.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



INFORME DE GESTIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



Estructura de Subsistema de Educación Alternativa y Especial





Fases de la Planificación Educativa



INFORMES Y
CERTIFICACIONE
S

PLANIFICACIÓN
ANUAL
DEPARTAMENTAL

PROGRAMACIÓN Y
ORGANIZACIÓN POR
CENTROS, PUNTOS Y
PROGRAMAS

PROCESOS
EDUCATIVOS

INSCRIPCIONES



Lineamientos de la Gestión Educativa del SEAyE



Educación Alternativa

**Educación Primaria de
EPJA (PNP)**

**Educación Secundaria
de EPJA (SPCC)**

**Educación Técnica
Tecnológica Productiva**

Educación Permanente

Educación Especial

**Educación para personas
con Discapacidad**

**Programa de Educación
Sociocomunitaria en Casa**

**Educación para estudiantes
con Talento Extraordinario**

**Educación para estudiantes con
Dificultades en el Aprendizaje**



Desarrollo Técnico

Socialización de la Resolución Ministerial 01/2022 de Educación Alternativa y Especial a todos los Directores Distritales, de acuerdo a planificación y Recursos. Información sobre Inscripción a Educa Innova.

Asistir a eventos Educativos, Culturales, Deportivos y otros a invitación de Directores Distritales de CEAs, CEEs y otras Autoridades relacionadas a la Educación, así mismo brindar apoyo técnico pedagógico,

Asistencia a diferentes Talleres de Capacitación a nivel local, regional, nacional e internacional convocados por Autoridades Educativas Departamentales, Regionales y/o por Ministerio de Educación, Viceministerio de Educación Alternativa y Especial u otra institución vinculada al sector educativo.

Primera Reunión Técnica de autoridades Educativas del Departamento del Beni.

Ferias Educativas productivas por Regiones del segundo semestre

Encuentro Distrital de educación alternativa y especial, para realizar seguimiento, acompañamiento, evaluación a los procesos Educativos del SEA y E, en la región Mamore Itenez

Asistencia al Encuentro Nacional de EDUCA-INNOVA 2021
Reunión técnica de autoridades de fin de gestión.



SEAyE BENI

Talleres de Lengua de Señas Boliviana a Facilitadoras/es Directoras/es del departamento del Beni HIMNO AL BENI

Talleres para el uso de la Plataforma Educativa Moodle

Reconocimiento a maestras y maestros por su aporte y trayectoria en la Educación Alternativa y Especial.

Participación Plena en el 11 Encuentro Internacional de la Educación Alternativa y Especial con 11 sedes en el departamento





ACTIVIDADES SEAyE BENI



Realización de actividades cada 25 de cada mes sobre la prevención y sensibilización de la violencia hacia las mujeres “Alternativa cumple con el pacto y vive sin violencia”



Dinamización de la educación productiva en regiones con 3 talleres en la gestión



Entrega de textos de aprendizaje en educación alternativa y especial para participantes y estudiantes especial 818 alternativa 17711..



Taller departamental de unificación de planes y programas en Educación Técnica Tecnológica y Productiva.



ENTREGA OPORTUNA DE CERTIFICADOS EN TÉCNICO BÁSICO Y TÉCNICO AUXILIAR

- ☐ Realizamos la impresión de **2639** Títulos Técnico Básico, primer y segundo semestre
 - ☐ Realizamos la impresión de **1928** Títulos Técnico Auxiliar, primer y segundo semestre
 - ☐ Realizamos la impresión de **619** Títulos Técnico Medio, primer y segundo semestre
- También realizamos la impresión **341** de Títulos de técnico Medio de gestiones, pasadas haciendo un total de **5.527 títulos impresos en la gestión 2021**

CERTIFICADOS IMPRESOS EN LA GESTION 2021					
TECNICO BASICO	TECNICO AUXILIAR	TECNICO MEDIO 2021	TECNICO REZAGADOS	MEDIO	TOTAL
2.639	1928	619	341		5.527

1634 Diplomas de Bachiller en los CEAS Humanístico en el departamento del Beni



Algunas proyecciones

- Falta de recursos económico para el desplazamiento para Talleres de Seguimiento, Acompañamiento y Apoyo a los distritos de San Borja, Rurrenabaque, Santa Rosa, Reyes y Santa Ana. (dinero que se eroga por el transporte de los textos de aprendizaje).
- Talleres virtuales y o presenciales por la pandemia COVID-19 y sus amenazas de rebrotes que nos azota a todo el mundo.
- Falta de quipo de video conferencia sofisticado para reuniones virtuales en tiempo de pandemia.





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



EDUCACIÓN PRODUCTIVA EN REGIONES DISTRITO SAN ANDRÉS, SAN JAVIER SAN IGNACIO DE MOXOS Y DISTRITO DE TRINIDAD.

Direcciones
Departamentales
de Educación

Subdirección
de
Educación
Alternativa

Direcciones
Distritales



VOCACIONES

POTENCIALIDADES

IDENTIDAD CULTURAL



ANEXOS





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



INVITACIONES A TALLERES POR LA UNIVERSIDADES Y ORGANIZACIONES SOCIALES



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



FERIAS PRODUCTIVAS EN LUGARES PÚBLICOS

PARTICIPACIÓN EN LA FEXPO BENI 2021



Teoría



Práctica



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



SOLDADOS RECIBEN SU CERTIFICADO DE CONFECCIÓN TEXTIL DISTRITO RIBERALTA



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



SEGUIMIENTO, APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS DISTRITOS.



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



ENTREGA DE TEXTOS DE APRENDIZAJES DE EDUCACIÓN ESPECIAL



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



VISITA DE LA VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



ENTREGA DE TEXTOS DE APRENDIZAJES EDUCACIÓN DE ADULTOS



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



INMEDIATA DISTRIBUCIÓN DE LOS TEXTOS DE APRENDIZAJE.



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



PARTICIPACIÓN PLENA DEL DECIMO PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL SEAYE BENI CON 11 SUB SEDES



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



EDUCA INNOVA FASE NACIONAL 2 CENTROS REPRESENTANDO AL BENI



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ACTIVIDADES REALIZADAS FERIAS MARCHAS EN CONTRA DE LA NO VIOLENCIA





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



GRADUACIONES Y ENTREGA DE CERTIFICADOS OPORTUNO EN TODOS LOS DISTRITOS EDUCATIVOS



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



**Construyamos juntos
Para...**

**“RECUPERAR EL
DERECHO A LA
EDUCACIÓN DE LA
POBLACIÓN DEL
SUBSISTEMA DE
EDUCACIÓN
ALTERNATIVA Y
ESPECIAL”**



“2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN”



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



INFORME DE GESTIÓN 2021

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DE FORMACIÓN PROFESIONAL

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



Marco Legal y Normativa Ed. Sup.



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



Marco Organizacional DDE-BENI/SDESP



SUBDIRECTOR

Secretaria

Técnica de ITTs

Resp. Trám. Adm.

Resp. RP-DGESTTLA

Técnica F. Maestros

Resp. Títulos Profesionales

Resp. IFAs y CECAs.

Técnica Universidades

Resp. ITTs PRIVADOS

Resp. Legalizaciones



Estadística de Institutos en el Beni 2021

CARACTER	ITTs/IFAs	DOCENTES	ADM.
Fiscales	6	140	21
Convenio	2	27	5
Privados	5	78	30
Artísticos	4	57	8
TOTALES	17	302	64





Matrícula Escolar SDESPF 2021

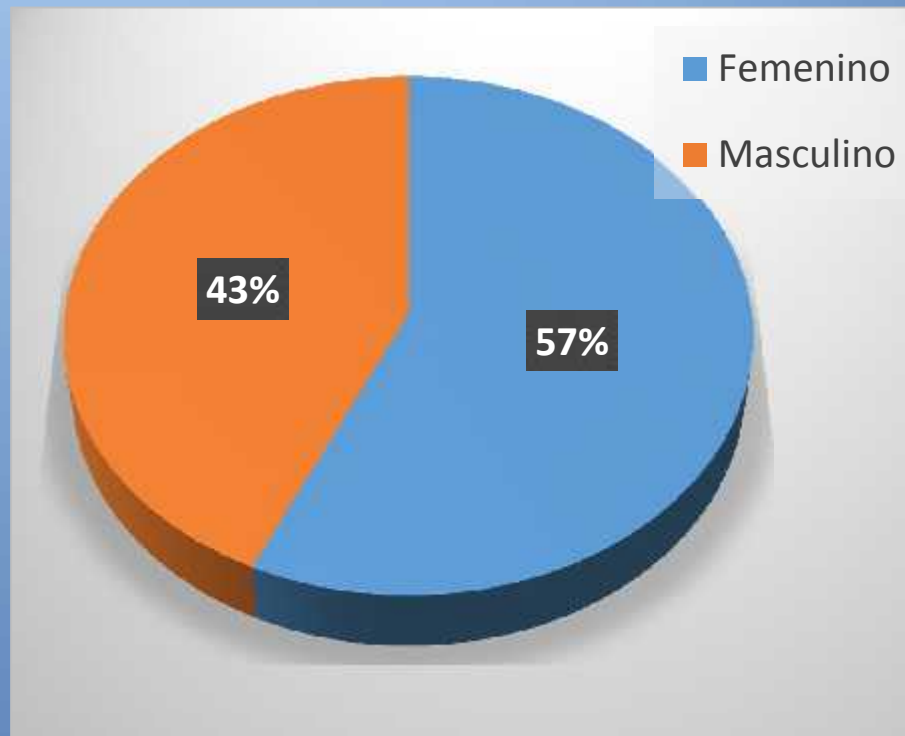
INSTITUTOS	Total Inscritos
Fiscales	2507
Convenio	240
Privados	949
Artísticos	1468
TOTAL	5164





Estadística de Estudiantes por Género 2021

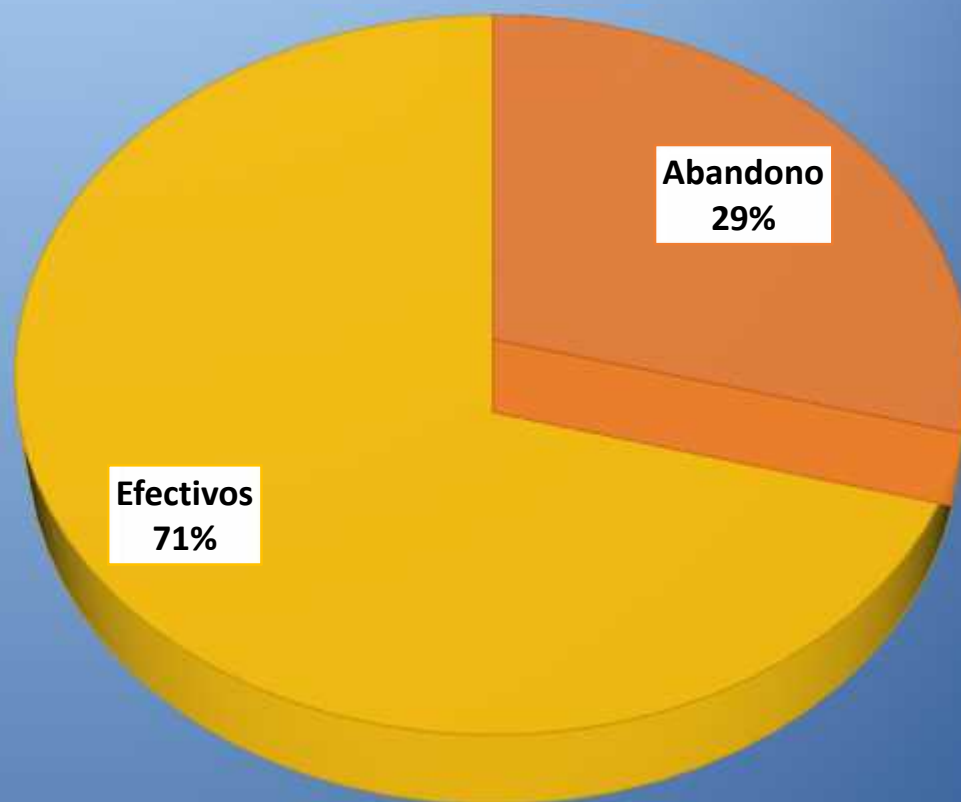
INSTITUTOS	Total Femenino	Total Masculino
Fiscales	1456	1051
Convenio	75	165
Privados	643	306
Artísticos	764	704
TOTAL	2938	2226





Estadística de permanencia de Estudiantes

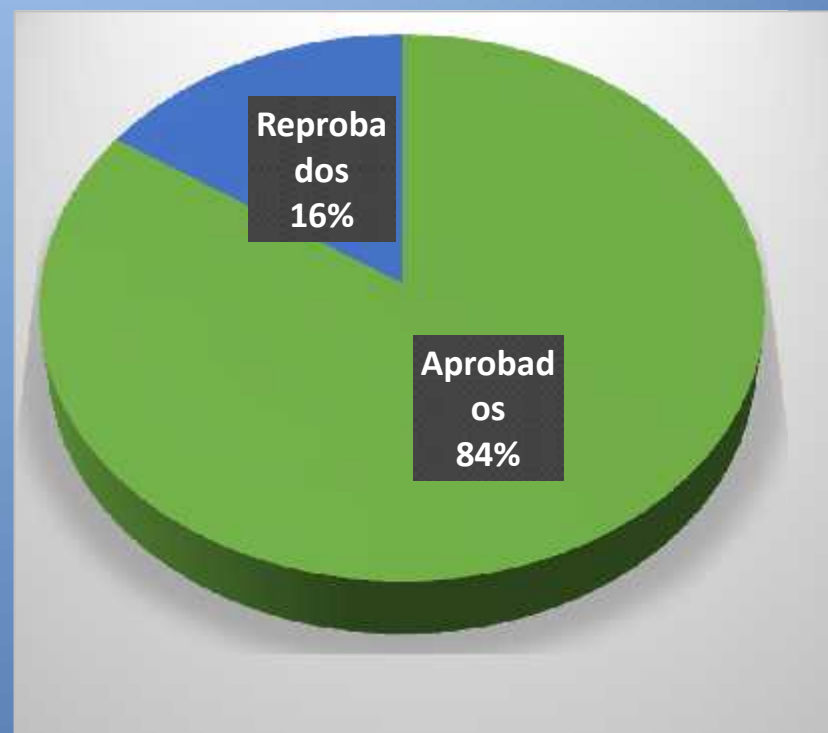
INSTITUTOS	ABANDONO	EFFECTIVOS
Fiscales	900	1607
Convenio	53	187
Privados	191	758
Artísticos	361	1107
TOTAL	1505	3659





Estadística de Aprovechamiento 2021

INSTITUTOS	Aprobados	Reprobados
Fiscales	1319	288
Convenio	185	2
Privados	609	149
Artísticos	975	132
TOTAL	3088	571





PLAN OPERATIVO ANUAL 2021 SDESFP

Nº	OBJETIVOS DE GESTIÓN S.E.S.F.P	INDICADORES DE OBJETIVOS	PRESUPUESTO VIGENTE (Bs)	PRESUPUESTO O EJECUTA (Bs)
1	Regular el funcionamiento de la Formación Superior Técnica, Tecnológica, Lingüística y Artística de carácter fiscal, de convenio y privado del Subsistema de Educación Superior de Formación Profesional del departamento de Beni.	Desarrollar seguimiento y acompañamiento al cumplimiento de las normativas vigentes.	26.477,00	26.477,00
		Análisis de la realidad en los diferentes institutos con actas e informes.		
		Desarrollo de Jornadas Académicas y/o Reuniones Técnica pedagógicas, con resultados y propuestas que puedan hacerse conocer a las autoridades pertinentes.		

100%
de ejecución

N°	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES Y/O OPERACIONES	METAS Y FUENTES DE VERIFICACIÓN	FECHA	EJECUCIÓN %
1	Socialización de Normativas emanadas del Ministerio de Educación R.M. N° 001/2021 y RM. 031/2021	Personal Directivo, Rectores, Directores Académicos, Administrativos y Docentes, capacitados en la aplicación de normativas de Educación Superior.	Enero a Febrero	100%
2	Seguimiento y acompañamiento administrativo y académico a los Institutos Técnicos Tecnológicos Públicos y de Convenio en cumplimiento a la R.M 350/2015 y demás normativas.	Regular en funcionamiento en situ de los ITT de carácter fiscal y de convenio de Educación Superior de Formación Profesional en cumplimiento de la R.M. 01/2021 Art. 6	Enero a Diciembre	60%



Nº	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES Y/O OPERACIONES	METAS Y FUENTES DE VERIFICACIÓN	FECHA	EJECUCIÓN %
3	Reuniones de coordinación con los Institutos Técnicos Tecnológicos y Artísticos del departamento a través del análisis de la realidad.	Informes de las fortalezas, debilidades y necesidades de los institutos. Actas de reuniones con los ITTA	Enero a Diciembre	100%
4	Encuentro Departamental de Investigación, Innovación. de Institutos Técnicos y Tecnológicos, a desarrollarse en la ciudad de Riberalta	Desarrollar proyectos de investigación e innovación técnica y tecnológica en la 1er ENCUESTO DEPARTAMENTAL DE INVESTIGACION E INNOVACION DE ITTs del Beni.	16 y 17 de septiembre	100%



N.º	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES Y/O OPERACIONES	METAS Y FUENTES DE VERIFICACIÓN	FECHA	EJECUCIÓN %
5	Asistencia a Ferias Productivas de los ITTA de fin de ciclo formativo, semestre o gestión educativa (Uno por instituto, total 6 institutos)	Exposición de resultado del proceso formativo desarrollado para el desarrollo de la ciencia, la investigación y la tecnología, a través de la práctica, teoría y producción.	Enero a Diciembre	100%
6	Seguimiento y acompañamiento administrativo y académico a los Institutos Técnicos Tecnológicos, Privados en cumplimiento a la R.M. 350/2015	Regular en funcionamiento en situ de los ITT de carácter privado de Educación Superior de Formación Profesional en cumplimiento de la R.M. 01/2021 Art. 6.	Enero a Diciembre	70%





N.º	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES Y/O OPERACIONES	METAS Y FUENTES DE VERIFICACIÓN	FECHA	EJECUCIÓN %
7	Seguimiento y acompañamiento administrativo y académico a los Institutos Artísticos IFAs y CECAs de forma presencial y mediante plataforma	Regular en funcionamiento en situ de los Institutos de IFAs y CECAs de carácter fiscal de Educación Superior de Formación Profesional en cumplimiento de la R.M. 01/2021 Art. 6	Enero a Diciembre	80%
8	Reuniones con las Empresas, Microempresas, Comunidades,, para desarrollar la formación.	Informe con actas y fotografías de las reuniones realizadas, mediante visita en situ con los actores sociales.	Enero a Diciembre	100%



N°	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES Y/O OPERACIONES	METAS Y FUENTES DE VERIFICACIÓN	FECHA	EJECUCIÓN %
9	Apoyo y acompañamiento al Proyecto de Formación Técnica Profesional ejecutado a través de CEMSE-CEE en el Instituto ITSA Riberalta, en las carreras de Industria de Alimentos y Agropecuaria	Evidenciar la ejecución del plan de mejora y actividades del proyecto a través de informes con actas y fotografías en las carreras de Industria de Alimentos y Agropecuaria.	Enero a Diciembre	100%
10	Festivales danzas culturales y elección de la miss de los Institutos Técnicos Tecnológicos y Artísticos del Beni.	Informe con actas y fotografías y resultados de los ganadores que participan	Enero a Diciembre	100%



N°	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES Y/O OPERACIONES	METAS Y FUENTES DE VERIFICACIÓN	FECHA	EJECUCIÓN %
11	Asistir a los institutos para la revisión de documentación de Titulación conjunta con los Institutos (Revisión de carpetas en cada ITTs/IFAs)	Informe con actas y fotografías y resultados de la actividad desarrollada	Mayo a Octubre	60%
12	Asistencia a actos de Titulación Conjunta de los Institutos Técnicos Tecnológicos (12 veces)	Informe con actas y fotografías del acto académico de Titulación Conjunta.	Enero a Diciembre	100%



TOTAL GENERAL POA EJECUTADO 2021

**Enero a
Diciembre**

89%



PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS POR LA SDESFP 2021

Apertura y funcionamiento de dos (2) Institutos nuevos de carácter fiscal: Instituto Tecnológico Agroindustria de Yucumo en la localidad de Yucumo e Instituto Tecnológico Padre Diego Ignacio Fernández de la localidad de Reyes.

Desarrollo de procesos formativos ininterrumpidos al 100% en Institutos Técnicos, Tecnológicos, Artísticos del departamento de forma SEMIPRESENCIA Y PRESENCIAL con la aplicación de los PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD y plan de contingencia contra el Covid-19 en el marco de las modalidades de atención educativa.

Desarrollo exitoso del 1er ENCUESTO DEPARTAMENTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA de Institutos Técnicos Tecnológicos realizado en la ciudad de Riberalta el 16 y 17 de septiembre.

Presentación de Proyectos Educativos de Formación Artísticas al 100% con adecuaciones de los marcos curriculares para IFAs y CECAs de carácter fiscal y privado, con base al R.M. N° 63/2018 de fecha 6 de febrero de 2018 Reglamento de General de Centros de Capacitación Artística e Institutos de Formación Artística y la R.M N° 1295/2018 de fecha 27.

Conclusión procedimiento del trámite de Título Profesional en la DDE-BENI para los egresados 2021 de los ITTs de carácter fiscal, de convenio y privados para su posterior envío a la Ministerio de Educación en la presente gestión.



PRINCIPALES DIFICULTADES EN LA EJECUCIÓN DEL POA 2021

La falta de un sistema de información educativa para educación superior de formación profesional que permita el tratamiento, administración optima de los datos, en cuanto al personal, la matriculación de estudiantes, procesos de formativos, evaluación y egreso de profesionales.

La falta del equipo de video conferencia para las reuniones virtuales en tiempos de pandemia con la DGESTTLA, Viceministerio de Educación Superior de Formación Profesional y con los Institutos Técnicos Tecnológicos y Artísticos del departamento de Beni.

Presupuesto económico en el POA 2021 insuficiente para el proceso de apoyo y seguimiento in situ a los Institutos Técnicos, Tecnológicos como Artísticos de carácter fiscal, de convenio y privados que se encuentran en provincias y zonas de difícil acceso.



SUGERENCIAS PARA LA GESTIÓN 2022

Gestionar a través de la DDE-BENI ante el Ministerio de Educación un sistema de información educativa para los Institutos Técnicos Tecnológicos y Artísticos de Educación Superior de Formación Profesional.

Incluir para el POA 2022 la adquisición de un equipo de video conferencia para las reuniones virtuales en tiempos de pandemia con la DGESTTLA, Viceministerio de Educación Superior de Formación Profesional y con los Institutos Técnicos Tecnológicos y Artísticos del departamento de Beni.

Incrementar el presupuesto económico en el POA 2022 para el proceso de apoyo y seguimiento in situ a los Institutos Técnicos, Tecnológicos como Artísticos de carácter fiscal, de convenio y privados que se encuentran en provincias y zonas de difícil acceso.



PROYECCIONES PARA LA GESTIÓN 2022

Apertura de la carrera de Industria de Alimentos en el Instituto Tecnológico Agroindustrial de Yucumo (Instituto nuevo).

Apertura de una subsede Santísima Trinidad (TIPNIS) dependiente del Instituto Tecnológico Kateri Tekawita con la carrera de Piscicultura.

Apertura de la subsede en San Pablo (carretera Trinidad-Santa Cruz) dependiente del INCOS Beni con la carrera de Industria de alimentos.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



INFORME DE GESTIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



OBJETIVO GENERAL.-

Entre el objetivo general de la presente Unidad Jurídica, es la de prestar asesoramiento Legal al Director Departamental, en la atención de Asuntos Jurídico-Legales generados durante la administración de la gestión educativa 2021, y en la implementación y ejecución de procedimientos legales a ser aplicados en los trámites o en las acciones legales en las cuales la D.D.E.-BENI tenga competencia, según el Art. 9 del referido Decreto Supremo 0813.

OBJETIVO ESPECIFICO.-

La unidad de asuntos jurídicos de la D.D.E-Beni tiene como objetivo principal buscar medios y políticas para aplicar de forma correcta las normativas vigentes que nos permitan incursionar en la aplicación de los mecanismos legales que se encuentran a nuestro alcance brindando de esta forma una atención objetiva, eficaz y eficiente, en el marco de lo que establece el art. 232 de la CPE, generando una solución efectiva a los conflictos, así mismo escuchar a las partes interesadas emitiendo una respuesta efectiva del que HACER.



Entre los Objetivos Específicos de la Unidad de Asuntos Jurídicos tenemos:

Brindar asesoramiento legal a los Directores Distritales de Educación y Unidades Educativas de acuerdo a sus necesidades.

Supervisar el cumplimiento de las disposiciones legales y normas que regulan el funcionamiento de la institución.

Realizar denuncias ante el conocimiento de la comisión de delitos de acción pública en el Sistema educativo, haciendo seguimiento a las mismas; en su caso, ante irregularidades administrativas remitir antecedentes ante la Unidad de Transparencia para su respectiva Investigación.

Asesorar a todo el personal de la institución en materia jurídica - legal.

Atender las denuncias, conflictos y problemas originados en los distritos educativos.

Apoyar las acciones judiciales o de índole similar en las que la institución actúe como demandante o demandado.



Apoyar las acciones judiciales o de índole similar en las que la institución actúe como demandante o demandado.

Denunciar y ser parte coadyuvante en los Procesos Penales hasta su conclusión, relacionados a los D.S. 1302-1320 por delitos sexuales cometidos contra estudiantes del sistema educativo plurinacional.

Elaboración de resoluciones administrativas, contratos Administrativos, reglamentos internos, manual de funciones, código de ética y otros documentos que impliquen asistencia jurídica - legal.

Elaborar informes legales sobre las sugerencias de responsabilidad, (administrativa, ejecutiva, civil y/o penal) incluidas en los informes de la Unidad de Auditoría Interna y Unidad de Transparencia.

Elaborar informes periódicos para enviarlos a la Contraloría General del Estado Plurinacional de Bolivia respecto a los procesos administrativos ejecutoriados, así como el estado actual de los procesos penales, previo registro en el sistema CONTROLEG.

Registrar de forma obligatoria en el ROPE (*Registro Obligatorio de Procesos del Estado*), los procesos judiciales en los que sea parte la Administración del Estado.

Realizar Talleres de capacitación en procesos administrativos a solicitud de los Distritos Educativos.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



Nombre de la Actividad	Porcentaje de Ejecución	Resultados
	Se ejecutan al cien por ciento 100%100)	
Asistencia a audiencias de: Medidas Cautelares, cesación a la detención preventiva, declaraciones Informativas, Juicios Orales, Amparos Constitucionales, etc.	Se ejecutó al 85%, estando pendiente para la presente gestión 2021: - Audiencias de Juicio oral dentro de los procesos penales seguidos en contra del Prof. REYNALDO SANGUINO (Violación niño, niña y adolescente-Distrito Guayaramerín); JULIO CESAR GUARDIA Y OTRO (Pornografía-Distrito Santa Ana); IBIS SUAREZ BOGADO (Violación niño, niña y adolescente-Distrito San Borja); JHONY ARIAS RIVERO (Tentativa de Violación-Distrito Trinidad); JHONY CABRAL ZABALA (Abuso Sexual-Distrito Trinidad); relacionados a los D.S. 1302-1320. Asimismo, audiencias de Juicio de los casos FPS (Incumplimiento de deberes y otros); EDDY JUSTO CUSICANQUI FLORES (Incumplimiento de deberes y otros); SOLEDAD MEJIA ARREDONDO, BLADIMIR MELGAR AÑEZ y otros (Incumplimiento de deberes, Falsedad material y otros). - Se asistió de forma presencial y virtual a las Audiencias de Amparo Constitucional interpuesta por: a) REYNALDO SANGUNIO SOTTO-Distrito Riberalta; b) CARMEN ROSA CORONEL CHOQUE – Distrito Trinidad.	Se cumplió con el Asesoramiento Legal en procesos judiciales y acciones de defensa.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



Respuestas a la unidad de Transparencia y la Unidad de Gestión de Personal del SEP UGPSEP del Ministerio de Educación	100%	En los diferentes casos que se presentan ante esta instancia: Denuncias de irregularidades, cobros indebidos, casos de violencia en el sistema educativo, Registro de Rótulo Observado (percepción indebida, documentos fraguados), etc.
Apoyo a los 14 Direcciones Distritales de Educación del Beni	Se ejecutó al 85%	En las constantes consultas que se realizaron a esta Unidad de Asesoría jurídica se lograron completar todas las dudas a través de consultas verbales y/o escritas por lo distritos, además de la contratación de una Consultoría por Producto, para asesoramiento en procesos judiciales y Administrativos (Abog. Alfredo Paz Rapu). Asimismo se logró capacitar a los Directores Distritales en procesos administrativos y judiciales, en el Distrito de Rurrenabaque (Asistieron los Distritos de Rurrenabaque, San Ignacio, San Borja y Reyes).



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



Elaboración de Resoluciones Administrativas (1640)	Se ejecutó al (98%)	Se realizaron resoluciones administrativas: De constitución del Tribunal Administrativo de la DDE-BENI y designación de suplentes, ingreso a SIE en todas sus dimensiones que funciona el sistema, Ampliaciones, Aperturas, Regularizaciones, Modificaciones de calificaciones, cierre de Unidades Educativas, de Flexibilización, homologaciones, convalidación de estudios, casos excepcionales, etc.; asimismo, en atención a la aprobación del Manual de regularización de historial académico mediante R.M. N° 0265/2021 de 19/05/2021, se elaboraron Resoluciones para casos de INSCRIPCION DE GESTIONES PASADAS Y REGISTRO DE CALIFICACIONES, ESTUDIANTES POST BACHILLERATO, MODIFICACIÓN Y/O INCLUSIÓN DE CALIFICACIONES, etc., cumpliendo todos los objetivos en base a la normativa, dentro de la competencia, brindando un servicio eficiente y eficaz a los requerimientos de las Unidades Educativas y usuarios en general.
Informes Jurídicos (173) Oficios (182) Notas de Comunicación Interna (119) Certificaciones de Antecedentes (1841)	Se ejecuto al cien por ciento 100%	Se realizaron informes jurídicos en el cual se plasman respuestas de carácter jurídico conforme se hayan solicitado, e instructivos plasmados en los mismos. Asimismo, se elaboraron oficios y Certificaciones de Antecedentes disciplinarios y de casos relacionados a los D.S. 1302-1320 solicitadas por personal docente y Administrativo del SEP a nivel del Departamento del Beni.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



Asistencia a reuniones y talleres con Tribunales Sumariantes de los Distritos Educativos, Directores Distritales, de unidades educativas y padres de familia. Se brindó asesoramientos a las subdirecciones de la DDE-Beni	Se ejecutó al 85%	Se asistió al Distrito Educativo de Rurrenabaque (Asistieron los Distritos de Rurrenabaque, San Ignacio, San Borja y Reyes). y se coordinó con los otros distritos en cuanto al inicio de procesos administrativos por parte de los tribunales sumariantes.
Se asistió a reuniones con los Institutos Técnicos y Tecnológicos, las veces en que se solicitó asesoramiento en materia normativa	Se ejecutó al 100%	



METAS LOGRADAS:

El orden de la documentación, archivos, de la Unidad de Asuntos jurídicos, así como un adecuado registro de procesos judiciales y administrativos ejecutoriados ante la Contraloría General del Estado (CONTROLEG) y Procuraduría general del Estado (ROPE).

Un mejor servicio en la unidad de asuntos jurídicos, tanto a los usuarios, personal de la DDE-BENI, Direcciones Distritales y Unidades Educativas, en la atención de todo tipo de trámites y solicitudes, siendo uno de los logros la aprobación del Manual de Regularización de Historial académico, R.M. N° 0265/2021, aplicable para la gestión educativa 2021, que dio solución a trámites rezagados desde gestiones pasadas (2018-2019-2020).

La correcta aplicación normativa en los procesos Disciplinarios tramitados en los diferentes Distritos Educativos, en base además a líneas Jurisprudenciales actualizadas, además la contratación de una Consultoría por producto para asesoramiento a los 14 Distritos educativos en procesos (judiciales y Administrativos) relacionados a los D.S. 1302-1320

Agilidad en los trámites y diferentes peticiones que ingresan a nuestra unidad.

Coadyuvar en la erradicación de todo tipo de violencia (sexual, psicológica, física) en el Sistema Educativo, obteniendo resultados favorables en los procesos penales y Administrativos, garantizando el derecho de acceso a la justicia de los niños, niñas y jóvenes estudiantes víctimas de este tipo de delitos.



POR CONCRETIZAR:

Propuesta de Modificación a los D.S. N° 1302-1320; REGLAMENTO DE FALTAS Y SANCIONES R.S. 212414; Reglamento de funciones de todas las DDEs a nivel nacional y Manual de funciones de las Direcciones Distritales de Educación, ampliación de vigencia del Manual de Regularización de Historial académico, R.M. N° 0265/2021 para la gestión educativa 2022. Capacitación por parte de autoridades de la Dirección General de Asuntos Jurídicos y Unidad de Gestión de Personal del SEP, dependiente del Ministerio de Educación para personal de la DDE-BENI, Directores distritales, unidades educativas (procesos Administrativos, registro y retiro de rotulo en el RDA, percepción indebida, SIE, planillas, etc.).

Gestiones ante la CNS, Ministerio de Economía y Finanzas, Ministerio de Educación (*reuniones periódicas de coordinación*) sobre reembolsos de suplencias por incapacidad Temporal de las gestiones 2018, 2019 y 2020.

Coordinación con las Administradoras de fondos de pensiones (AFPs, Futuro de Bolivia, Previsión), a efectos de evitar el inicio de acciones judiciales (cobro de aportes, multas, gastos judiciales, etc.)

Talleres de información y capacitación de Racismo y Discriminación Ley N° 045, Violencia contra la mujer Ley N° 348, Código Niña, Niño y Adolescente Ley N° 548, y sus respectivos Protocolos de aplicación, dentro de las políticas y programas de erradicación de todo tipo de violencia en el Sistema Educativo Plurinacional.



POR CONCRETIZAR:

Talles de capacitación normativa (Direcciones Distritales, Unidades Educativas, Juna escolar de padres de familia), referente al inicio y tramitación de los procesos disciplinarios en los diferentes distritos.

Talleres con las diferentes Unidades Jurídicas a nivel nacional, en coordinación con el Ministerio de Educación, de capacitación normativa, de identificación de dificultades y falencias en el ámbito administrativo y judicial, a efectos de unificar criterios y lineamientos a seguir, así como establecer las falencias de la normativa educativa vigente, a efectos de proponer las respectivas modificaciones y/o ampliaciones.

Concretizar y regularizar los papeles referidos al derecho Propietario del edificio de la Dirección Departamental de Educación.



DIFICULTADES EN EL CUMPLIMIENTO DE FUNCIONES ESPECÍFICAS.-

Durante el desarrollo de las actividades y funciones específicas efectuadas por esta Unidad de Asuntos Jurídicos, se han detectado algunas falencias y/o obstáculos:

Falta de Recursos Humanos asignados a la Unidad de Asuntos Jurídicos (Ítem para la Unidad Jurídica), referido ante todo al apoyo en el seguimiento a procesos Judiciales y administrativos en los diferentes Distritos Educativos del Departamento del Beni; asimismo, en la elaboración de proyectos de Resoluciones Administrativas, teniendo en cuenta que durante toda la gestión educativa existe bastante cantidad de trámites de Ampliaciones, aperturas, cierre de UE, homologaciones y convalidaciones de notas, etc.

Falta de Recursos Humanos asignados a la Unidad de Asuntos Jurídicos (Ítem para la Unidad Jurídica), referido ante todo al apoyo en el seguimiento a procesos Judiciales y administrativos en los diferentes Distritos Educativos del Departamento del Beni; asimismo, en la elaboración de proyectos de Resoluciones Administrativas, teniendo en cuenta que durante toda la gestión educativa existe bastante cantidad de trámites de Ampliaciones, aperturas, cierre de UE, homologaciones y convalidaciones de notas, etc.



DIFICULTADES EN EL CUMPLIMIENTO DE FUNCIONES ESPECÍFICAS.-

Recorte en la asignación de recursos económicos (presupuesto en el POA), a efectos de cumplir con todos los requerimientos de los Distritos Educativos y actividades programadas durante toda la gestión.

Existe la necesidad de contar con mayor asignación de bienes (muebles, equipos de escritorio y computación) para el desarrollo eficiente y eficaz de las actividades diarias como Unidad de Asuntos Jurídicos, manteniéndose así un archivo ordenado y sistemático de documentación (procesos judiciales, administrativos, resoluciones, casos, etc.).

Asimismo, las diferentes olas de la Pandemia por el COVID-19 no ha permitido ejecutar en un 100% las actividades y funciones, más concretamente en el seguimiento de procesos Judiciales.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



**INFORME DE GESTIÓN DEL SISTEMA
EDUCATIVO DE LA DIRECCIÓN
DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI
UNIDAD DE ASUNTOS
ADMINISTRATIVOS**

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



DIFICULTADES EN EL CUMPLIMIENTO DE FUNCIONES ESPECÍFICAS.-

1.PRESUPUESTO – INGRESOS

1.RECURSOS ESPECIFICOS (20 - 230)

Fuente 20-230, son los recursos que ingresan a la institución por venta de valorados (denominados recursos propio).

SALDO INICIAL	PRESUPUESTO APROBADO	INGRESOS PERCIBIDOS	%	TOTAL INGRESOS
531.368,32	474.428,00	0,00	0,00	531.368,32

Fuente 41-119, Recursos de Diplomas de Bachiller, entregados por la gobernación para la impresión y entrega de los diplomas de bachiller gratuitos de la gestión 2022.

SALDO INICIAL	PRESUPUESTO APROBADO	INGRESOS PERCIBIDOS	%	TOTAL INGRESOS
197.048,92	1.041.180,00	997.530,42	95,81	1.194.579,34



DIFICULTADES EN EL CUMPLIMIENTO DE FUNCIONES ESPECÍFICAS.-

1.MODIFICACIONES PRESUPUESTARIA FUENTE 20-230 y 41-119

En la gestión 2021, se realizaron doce modificaciones presupuestarias con las fuentes 20-230 y 41-119, las cuales fueron aprobadas con Resolución Administrativa de la Máxima Autoridad Ejecutiva:

1.PRESUPUESTO DE GASTO EJECUTADO FUENTE 20-230

Se logró realizar los pagos de Servicios Básicos, Bienes y Servicio de los meses de enero a diciembre.

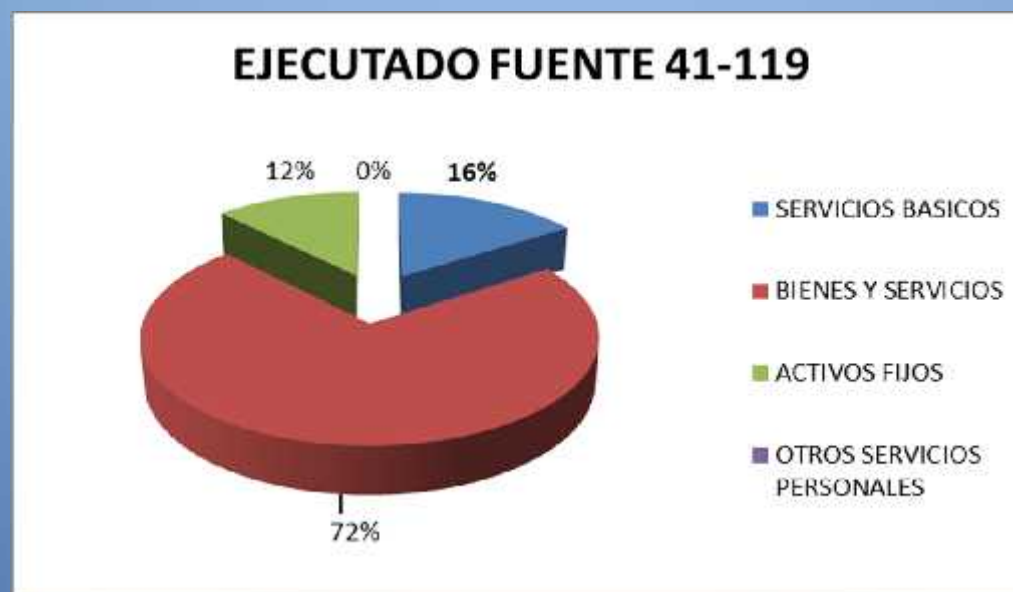
SERVICIOS BASICOS	BIENES Y SERVICIOS	ACTIVOS FIJOS	OTROS SERVICIOS PERSONALES	TOTAL
99.139,12	831.441,78	49.080,00	46.986,00	1.026.646,90





1.PRESUPUESTO DE GASTO EJECUTADO FUENTE 41-119

SERVICIOS BASICOS	BIENES Y SERVICIOS	ACTIVOS FIJOS	OTROS SERVICIOS PERSONALES	TOTAL
74.387,36	342.230,05	57.810,00	-	474.427,41



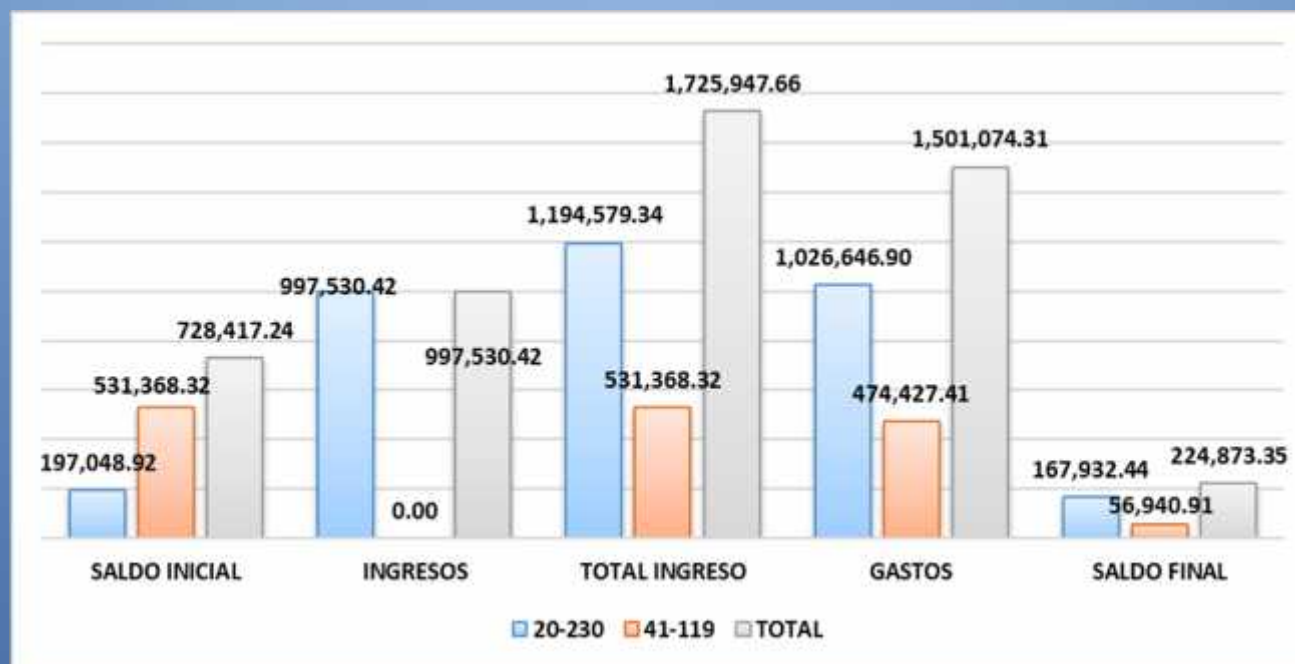


ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



1.RESUMEN GENERAL DE EJECUCION PRESUPUESTARIA INGRESOS Y GASTOS GESTION 2021
INGRESOS

FUENTE	SALDO INICIAL	INGRESOS	TOTAL INGRESO	GASTOS	SALDO FINAL
20-230	197.048,92	997.530,42	1.194.579,34	1.026.646,90	167.932,44
41-119	531.368,32	0,00	531.368,32	474.427,41	56.940,91
TOTAL	728.417,24	997.530,42	1.725.947,66	1.501.074,31	224.873,35



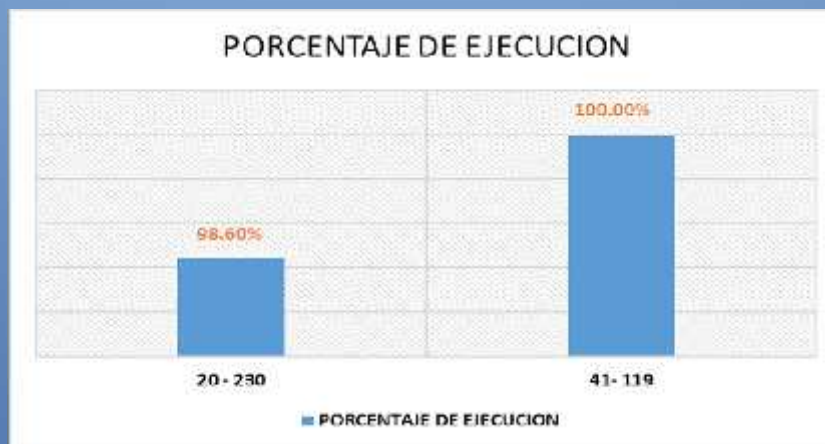


ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



GASTOS

FUENTE	PRESUPUESTO INICIAL	EJECUCION	PORCENTAJE DE EJECUCION
20 - 230	1.041.180,00	1.026.646,90	98,60 %
41- 119	474.428,00	474.427,41	100,00 %





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



•PROVEEDORES

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	PROVEEDORES
1	KARLA JIMENA LUIZAGA HEREDIA	"KYR"_DISTRIBUIDORA
2	DE MARÍA DEL CARMEN ZEVALLOS SÁNCHEZ	COMERCIAL "AJATA"
3	NAGIB ROJAS MONSALVE	COMERCIAL "Bifrost"
4	ZACARÍAS AGUILAR RAMÍREZ	COMERCIAL "ZACHA"
5	RICARDO EGUEZ RIBERA	"SAC - JIRECH"
6	ALEX ARTEAGA CHÁVEZ	SERVICIOS TELEFÓNICOS "B.J.J"
7	PEDRO PABLO MARIACA QUIROZ	El Águila S.R.L
8	JULIO HURTADO CUELLAR	"SEGURIDAD PRIVADA"
9	NELSON GILBERTO GAUNA VACA	Multi Servicios "NG"
10	JUAN CARLOS RAMÍREZ RODRÍGUEZ	IMPRENTA "NEW PRINT"
11	ERLAN PEDRO LEIVA BALTAZAR	"LOS TAJIBALES" FERRETERIA
12	ALEXANDER ARAYA MONZON	"LIBRERÍA "TODO LIBRO ALEXANDER" "AGUA CLARA"
13	PERCY GONZALO BALDOMAR SALGUEIRO.	
14	ABDÓN JARILLO GUERRERO	REPRESENTANTE DE ULTRA NEX
15	SAAVEDRA VILLAVICENCIO EVITA	SOLOSELL I
16	ORIHUELA PARADA DE MENDOZA.	ATELIER



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



17	DARÍO TEMO FRANCO	TECNICO ELECTRICISTA
18	SERVICIO DE INTERNET	ENTEL INTERNET ADSL (Internet ADSL)
19	SERVICIO DE TELEFONIA FIJA	COATRI (Agua Potable)
20	SERVICIO DE AGUA	COTEAUTRI (Telefonía local y Nacional)
21	SERVICIO DE TELEFONIA NACIONAL	CONTECO (Telefonía Nacional 2 líneas)
22	ENDE DEL BENI	ENDE (Energía Eléctrica)
22	Roger Ramiro Guzmán Choque	COMERCIAL "ANA"
23	Oscar Ernesto Mejía Vaca	"CYBER CENTER"
24	Juan Gabriel Vélez Zabala	"GAVEL IMPORTACIONES S.R.L."
25	ALEXIZ PADILLA AGUILERA	ALEXIZ PADILLA AGUILERA.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



•BACHILLERES DE LA GESTION 2021 DEL DEPARTAMENTO DEL BENI

DISTRITO	EDUCACION REGULAR		TOTAL	ALTERNATIVA		TOTAL	TOTAL GENERAL
	GENERO			ESPECIALIZADO			
	FEMENINO	MASCULINO		FEMENINO	MASCULINO		
GUAYARAMERIN	338	367	705	215	144	359	1064
MAGDALENA/BAURES HUACARAJE	177	204	381	50	29	79	460
REYES	83	98	181	20	15	35	216
RIBERALTA	762	762	1524	496	395	891	2415
RURRENABAQUE	163	160	323	62	51	113	436
SAN ANDRES - LORETO	85	108	193	66	30	96	289
SAN BORJA	286	294	580	147	90	237	817



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



•BACHILLERES DE LA GESTION 2021 DEL DEPARTAMENTO DEL BENI

SAN IGNACIO	187	178	365	58	25	83	448
SAN JAVIER	25	20	45	12	4	16	61
SAN JOAQUIN/PUERTO SILES	49	56	105	30	19	49	154
SAN RAMON	17	36	53	10	11	21	74
SANTA ANA/EXALTACION	163	168	331	33	11	44	375
SANTA ROSA	62	74	136	16	14	30	166
TRINIDAD	989	992	1981	415	320	735	2716
TOTAL GENERAL	3386	3517	6903	1630	1158	2788	9691



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



•**ESTADISTICA DE DATOS DE REGISTRO DOCENTE ADMINISTRATIVO (RDA)**

Nº	TIPO DE TRAMITE	CANTIDAD
1.	CERTIFICADO DE CATEGORIA	360
2.	LEGALIZACION DE TPM	160
3.	R.A. AÑOS DOBLES	72
4.	R.A. HORAS PARALELAS	20
5.	ACTUALIZACION DE DATOS RDA	1.360
6.	REGISTRO DE RDA	6
7.	TITULOS EN PROVISION NACIONAL DE MAESTROS	60
8.	INSCRITOS PARA EXAMEN DE ESCENSO DE CAT.	3,262.00
	TOTAL TRAMITES	5,300.00



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



•ESTADISTICA DE DATOS PLANILLA SALARIALES

1.	SUBSIDIO - SEDEM	4.608
2.	Proceso de planillas de haberes, subsidios, suplencias, Impuestos, Reposición de boleta, Reversión de Boletas, Descuentos y Descuentos de Acreedores, del personal docente y administrativo del SEP	2.552
4.	Certificados de Trabajo	285
	TOTAL TRAMITES	7.445

LEGALIZACIONES Y DIPLOMAS DE BACHILLER

1.	LEGALIZACION DE DIPLOMAS DE BACHIILLER	8.400
2.	LEGALIZACION DE LIBRETAS ESCOLARES	9.199
3.	IMPRESIÓN DE DIPLOMAS DE BACHILLER 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 Y 2021.	10.268
4.	IMPRESIÓN DE DIPLOMAS CON COSTO	511
5.	IMPRESIÓN DE CERTIFICADO SUPLETORIO DE DIPLOMAS DE BACHILLER GRATUITO	113
	TOTAL TRAMITES	28.491



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



TINGLADO Y CONTRA PISO DE GARAJE PARA MOBILIDADES



VACIADO DE CONCRETO PARA PARQUEO DE MOTOS Y REPARACION DEL NOQUE DE ALMACENAMIENTO DE AGUA





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



REPOSICION DEL SISTEMA DE ILUMINACION INTERIOR Y EXTERIOR





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



CAMBIO DE BATERIAS Y GRIFERIA DE LOS BAÑO





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



RIPIADO DE LOS INGRESO VEICULARES A LA INSTITUCION



PINTADO DE LA FACHADA FRONTAL DE LA INSTITUCION





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI
COLOCADO DE MASTILES EN EL ATRIO DE LA INSTITUCION



ARREGLO DEL TECHO

Reposición de Tejas



Arreglo de Techo y colocado de tejas





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



INFORME FOTOGRAFICO DE OBRA

Reposición de Tejas de Techo de Planta Alta



Reposición de Cumbreras de Techo Planta Alta



Reposición de Techo de Planta Alta





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI
CAMBIO Y LIMPIEZA DE CANALETAS



**TRASLADO DE CARTILLAS EDUCATIVAS DE LAS SUBDIRECCIONES DE EDUCACION REGULAR
(Nivel Inicial, Primaria y Secundaria) Y ALTERNATIVA Y ESPECIAL DEL 1RO., 2DO. Y 3ER TRIMESTRE.**

