

A graphic design for the 2025 bicentennial of Bolivia. The background is a dark blue gradient with light blue wavy lines on the left. A thick yellow diagonal band runs from the top right to the bottom left, featuring traditional Bolivian motifs like geometric shapes, a stylized tree, and a sun-like symbol. The text "2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA" is at the bottom left.

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL  
DE EDUCACIÓN DE BENÍ

Rendición Pública  
de Cuentas  
Inicial 2025

## RAZÓN DE SER

Implementar de manera transparente y oportuna las políticas educativas y de administración curricular en el Departamento, así como la administración y gestión de los recursos en el ámbito de su jurisdicción, competencias y funciones.

## HORIZONTE POLÍTICO

La Dirección Departamental de Educación del Beni, al 2025 garantiza una educación para todos, integral, de calidad, productiva, comunitaria con pertinencia sociocultural y sin discriminación, en todos los Subsistemas del Sistema Educativo Plurinacional; que articula la investigación, la ciencia y la tecnología con las capacidades productivas de la región, orientadas a la promoción del desarrollo del departamento, a través de una gestión educativa con participación social y transparente, para vivir bien.

## RESULTADOS A NIVEL DE IMPACTO

ODS (Meta) 4.1  
De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

Acción Estratégica PEI  
5.1.1.1 AEI1 Ampliar la cobertura educativa del Sistema Educativo Plurinacional en el Bení

- TASA DE EGRESO

- TASA MATRICULA

- TASA REPROBACIÓN



- Prevención de la violencia

- TASA DE COBERTURA

- TASA DE ABANDONO

- TASA DE PROMOCIÓN

## Subdirección de Educación Regular

ODS (Meta) 4.1  
De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

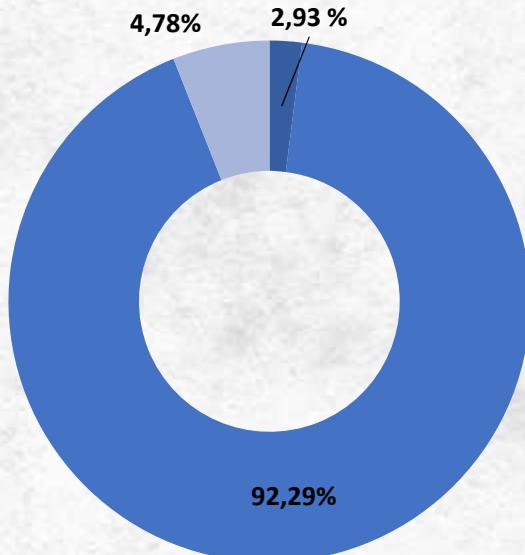
Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional.

Acción Estratégica PEI  
5.1.1 AE11 Ampliar la cobertura educativa del Sistema Educativo Plurinacional en el Beni

## TASA DE ABANDONO, PROMOCIÓN, REPROBACIÓN EN EDUCACIÓN REGULAR

■ ABANDONO ■ PROMOCIÓN ■ REPROBACIÓN



## REZAGO ESCOLAR

■ REZAGO ESCOLAR

18,64%



INCREMENTAR LA TASA DE PROMOCIÓN A UN **92,29%**,  
REDUCIR EL ABANDONO A UN **4,78%**  
REDUCIR LA REPROBACIÓN A UN **2,93%**  
REDUCIR EL REZAGO ESCOLAR **18,64%**



## COBERTURA

### *Subdirección de Educación Alternativa y Especial*

**ODS (Meta) 4.1**  
De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

**Meta PDES**  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

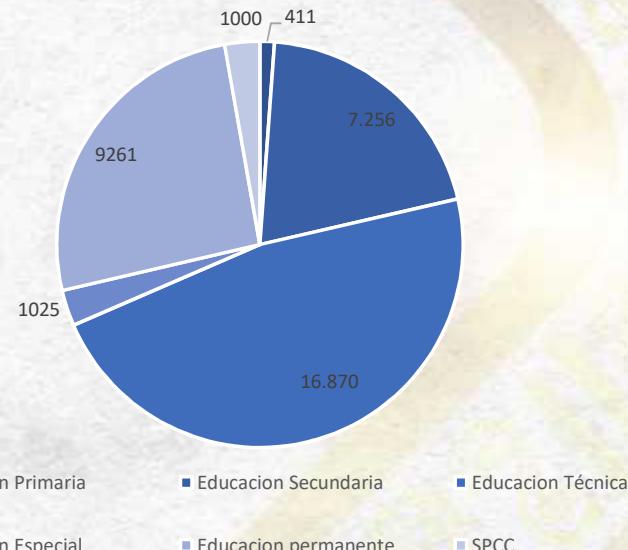
**Resultado PSDI-SE**  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional.

**Acción Estratégica PEI**  
5.1.1.1 AEI1 Ampliar la cobertura educativa del Sistema Educativo Plurinacional en el Beni

### Estadísticas

MATRICULA	TOTAL
Educación Primaria	411
Educación Secundaria	7.256
Educación Técnica	16.870
Educación Especial	1025
Educación permanente	9261
SPCC	1000
<b>TOTAL</b>	<b>594.364</b>

### INSCRITOS



(p) Información Preliminar – Fecha de corte: 19-Abr-2024  
Fuente Ministerio de Educación (DGP) –

**35.823**

Estudiantes y Participantes  
Inscritos

## Subdirección de Educación Superior

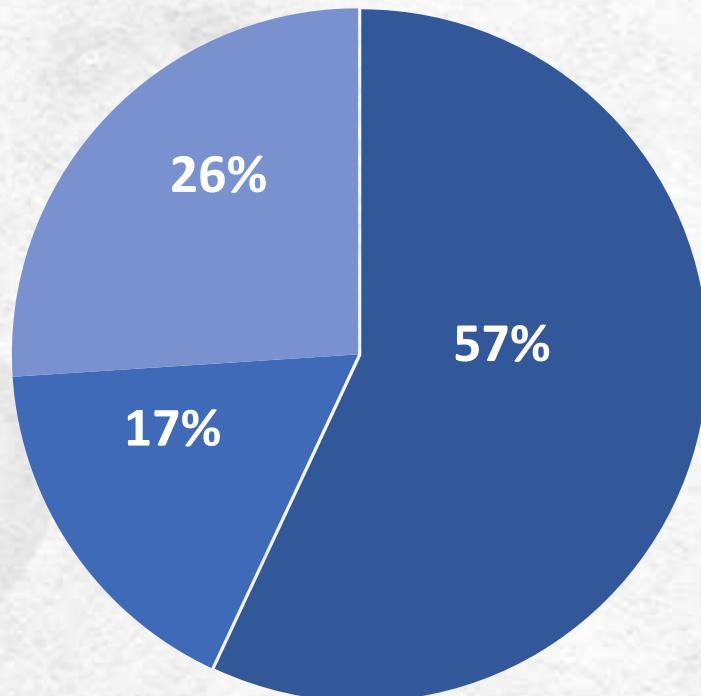
ODS (Meta) 4.3  
De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

Acción Estratégica PEI  
5.1.1.1 AEI1 Ampliar la cobertura educativa del Sistema Educativo Plurinacional en el Beni

## COBERTURA DE ESTUDIANTES INSCRITOS 2025



**TOTAL: 5451**

- Intitutos TT Fiscales y convenio 3105
- Intitutos TT Privado 927
- Instituto Artísticos 1419

## CALIDAD EDUCATIVA Y COBERTURA

ODS (Meta) 4.1  
De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

Acción Estratégica PEI  
5.1.1.1 AEI1 Ampliar la cobertura educativa del Sistema Educativo Plurinacional en el Beni

### BONO JUANCITO PINTO

- Se beneficiara aproximadamente a **124,795 estudiantes.**
- Proyección realizada en base cantidad de estudiantes inscritos en la gestión anterior.

### INCENTIVO AL BACHILLERATO DESTACADO

- Se beneficiara aproximadamente a **789 estudiantes.**
- Proyección realizada en base cantidad de estudiantes inscritos en la gestión anterior.

**100% de estudiantes beneficiados**



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL  
DE EDUCACIÓN DE BENI

# SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN REGULAR

Dirección Departamental de Educación del Beni

Rendición Pública  
de Cuentas  
Inicial 2025

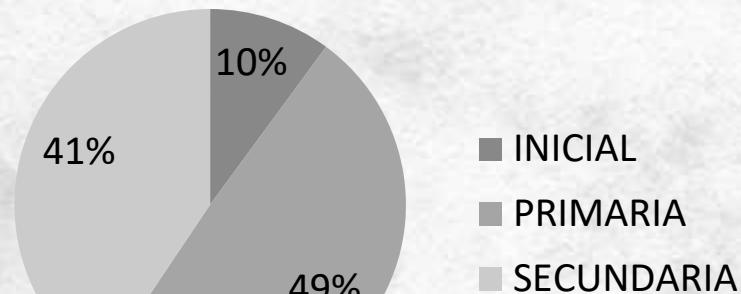
## MATRÍCULA ESCOLAR DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR - GESTIÓN 2025

**ODS (Meta) 4.1**  
De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

**Meta PDES**  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

**Resultado PSDI-SE**  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

**Acción Estratégica PEI**  
5.1.1 AE11 Ampliar la cobertura educativa del Sistema Educativo Plurinacional en el Beni



DISTRITO EDUCATIVO	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL
TRINIDAD	4,287	19,116	16,881	40,284
SAN JAVIER	173	684	455	1,312
SAN ANDRES/LORETO	558	2,469	2,002	5,029
SAN IGANCIO	853	4,276	3,395	8,524
SAN BORJA	1,329	8,182	5,558	15,069
RURRENABAQUE	690	3,125	2,714	6,529
REYES	464	2,023	1,603	4,090
SANTA ROSA	359	1,858	1,399	3,616
RIBERALTA	3,408	19,187	15,783	38,378
GUAYARAMERIN	1,594	6,483	5,797	13,874
SANTA ANA EXALTACIÓN	567	3,281	2,324	6,172
SAN JOAQUÍN/ PUERTO SILES	212	1,017	843	2,072
SAN RAMÓN	174	719	629	1,522
MAGDALENA/BAURES/HUACARAJE	757	3,146	2,744	6,647
<b>TOTAL</b>	<b>15,425</b>	<b>75,566</b>	<b>62,127</b>	<b>153,118</b>

FUENTE SIE BENI: CORTE AL 13/03/2025

INCREMENTO EN LA COBERTURA EDUCATIVA DE UN 91,47% A UN 92% PARA ESTA GESTIÓN 2025



## FORMACIÓN DE MAESTROS Y MAESTRAS EN EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD Y/O PREVENCIÓN DE VIOLENCIA

ODS (Meta) 4.1  
De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

Acción Estratégica PEI  
5.1.3 AS2.2 Mejorar el servicio que brinda la DDE – BENI a través de la Capacitación al personal y autoridades educativas del Sistema Educativo Plurinacional en el Beni.

CANTIDAD  
MAESTROS EN BENI

8.538

MAESTROS  
CAPACITADOS

1.434

MAESTROS  
CAPACITADOS  
GESTION 2025

1.500

Comisiones de Convivencia pacífica y armónica,  
fortalecidas respecto al rol que cumplen en las  
Unidades Educativas

## GESTIÓN INSTITUCIONAL – CURRICULAR TALLERES DE CAPACITACIÓN

ODS (Meta) 4.1  
De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

Acción Estratégica PEI  
5.1.3 AS2.2 Mejorar el servicio que brinda la DDE – BENI a través de la Capacitación al personal y autoridades educativas del Sistema Educativo Plurinacional en el Beni.

### INDICADOR

NUMERO DE SEMINARIOS Y/O TALLERES DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR BAJO LAS MODALIDADES DE ATENCIÓN EDUCATIVA A DIRECCIONES DISTRITALES IMPLEMENTADOS

NUMERO DIRECCIONES DISTRITALES CON SEGUIMIENTO A LA GESTIÓN CURRICULAR EJECUTADOS.

### META

3 TALLERES PARA CUBRIR LOS 14 DISTRITOS EDUCATIVOS

4 DISTRITOS EDUCATIVOS

Presupuesto 10.834 Bs.



ODS (Meta) 4.1  
De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

Acción Estratégica PEI  
5.1.3 AS2.1 Mejorar la gestión pedagógica e institucional de la DDE - Beni.

## GESTIÓN EDUCATIVA INSTITUCIONAL CON PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y DEMOCRÁTICA

### Participación Social y comunitaria

Número de talleres de capacitación a padres y madres de familia

5 talleres

Presupuesto 10,497 Bs.

### Jornadas estudiantiles

Número de Jornadas estudiantiles plurinacionales.

300 estudiantes participantes

Presupuesto 480 Bs.

CAPACITACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE A PADRES Y MADRES DE FAMILIA

## CALIDAD EDUCATIVA Y COBERTURA

ODS (Meta) 4.1  
De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

Acción Estratégica PEI  
5.1.3 AS2.1 Mejorar la gestión pedagógica e institucional de la DDE - Beni.

### DOCENTES PERTINENTES EN EDUCACIÓN REGULAR

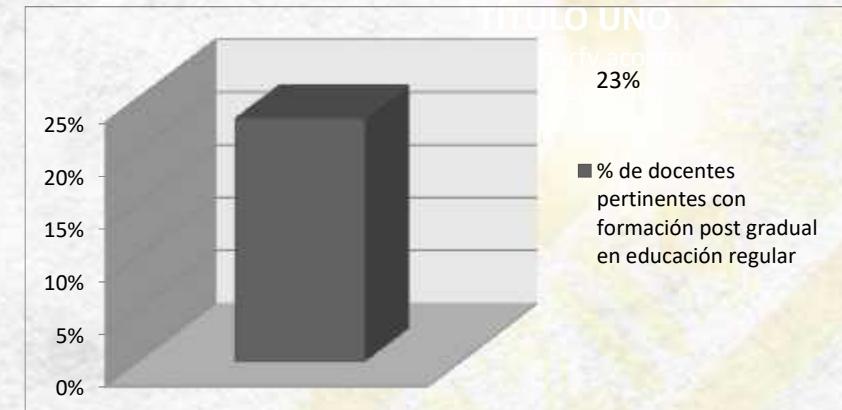
#### ■ DOCENTES PERTINENTES EN EDUCACIÓN REGULAR

84 %



Contar con una mayor cantidad de maestros con formación pertinente a las necesidades del contexto, un 86%.

### PORCENTAJE DE DOCENTES PERTINENTES CON FORMACIÓN POST GRADUAL EN EDUCACIÓN REGULAR



Coordinar con la U.P. universidad pedagógica y el Programa PROFE para fortalecer la formación post gradual.

Contar con una mayor cantidad de maestros con formación pertinente a las necesidades del contexto, un 86%.

## BACHILLERATO TÉCNICO HUMANÍSTICO

ODS (Meta) 4.1  
De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

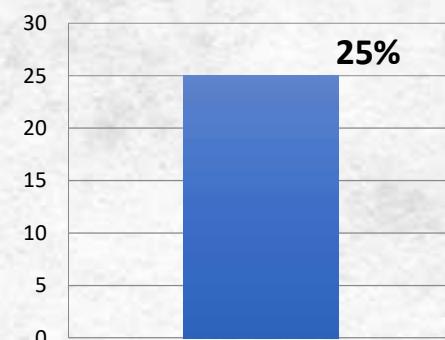
Acción Estratégica PEI  
5.2.1.1 AEI1 Promover la integración de la educación y formación técnica, tecnológica y científica con el sector productivo del Beni.

Número de seminarios y/o talleres para la aplicación de la RM 0224 (BTH) implementados

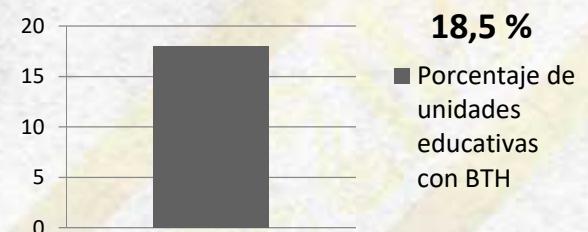
**11** Talleres para la aplicación del Bachillerato Técnico Humanístico en los Distritos Educativo.

Se beneficiara al 100 % de los estudiantes

Porcentaje de maestros del nivel secundario con formación para el Bachillerato Técnico Humanístico



Porcentaje de unidades educativas con BTH



Fortalecimiento de la educación técnica tecnológica y productiva



## EDUCACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA TECNOLÓGICA PRODUCTIVA Y TERRITORIAL HACIA LA INDUSTRIALIZACIÓN O FORMACIÓN ARTÍSTICA.

ODS (Meta) 4.1  
De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

Acción Estratégica PEI  
5.2.1.1 AEI1 Promover la integración de la educación y formación técnica, tecnológica y científica con el sector productivo del Beni.

### NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN BTH

- 12.585 estudiantes.
- Se ha fortalecido la educación técnica tecnológica y productiva.

### NÚMERO DE ESTUDIANTES CON BACHILLERATO TÉCNICO HUMANÍSTICO

- 2.694 estudiantes.
- Se ha fortalecido la educación técnica tecnológica y productiva.

### NÚMERO DE FERIAS "BOLIVIA PRODUCE" DESARROLLADAS

- 2 Ferias en su etapa Distrital y Departamental.

Se beneficiara al 100 % de los estudiantes

Fortalecimiento de la educación técnica  
tecnológica y productiva



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN | DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL  
DE EDUCACIÓN DE BENÍ

## EDUCACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA TECNOLÓGICA PRODUCTIVA Y TERRITORIAL HACIA LA INDUSTRIALIZACIÓN O FORMACIÓN ARTÍSTICA.

### ODS (Meta) 4.1

De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

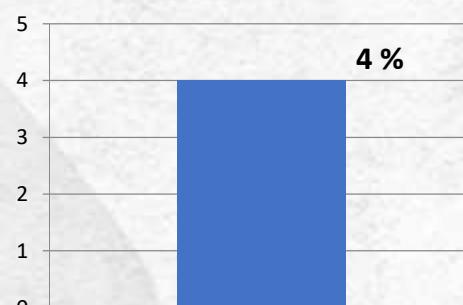
### Meta PDES

5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

Acción Estratégica PEI  
5.1.1.1 AEI2 Promover el desarrollo de procesos educativos inclusivos en el Sistema Educativo Plurinacional en el Beni.

### PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA EDUCA INNOVA, A NIVEL DISTRITAL, DEPARTAMENTAL Y NACIONAL



### NÚMERO DE OLIMPIADAS CIENTÍFICAS A NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIO DESARROLLADAS

Participación de los estudiantes en la **14a OLIMPIADA CIENTÍFICA ESTUDIANTIL PLURINACIONAL BOLIVIANA.**

### NÚMERO DE OLIMPIADAS DE AJEDREZ ORGANIZADAS E IMPLEMENTADAS

Participación de los estudiantes en las dos Olimpiadas de Ajedrez etapa Distrital, Departamental y Nacional.

DESARROLLAR EL ENCUENTRO DE MAESTROS Y MAESTRAS EDUCA INNOVA DEPARTAMENTAL Y NACIONAL  
PRESUPUESTO: **19,182 Bs.**

ESTUDIANTES PARTICIPARAN EN OLIMPIADAS CIENTÍFICAS PRESUPUESTO:  
**4,950 Bs.**

ESTUDIANTES PARTICIPARAN EN EVENTOS DE OLIMPIADAS DE AJEDREZ PRESUPUESTO: **34,520 BS.**

## EDUCACIÓN INTERCULTURAL, INTRACULTURAL Y PLURILINGÜE

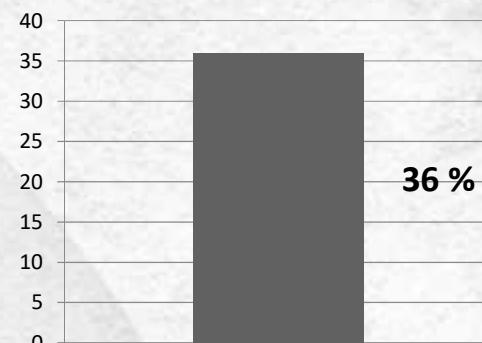
ODS (Meta) 4.1  
De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
10.5.1 Se ha desarrollado la educación intercultural, intercultural y plurilingüe, fortaleciendo la identidad cultural y el respeto entre culturas.

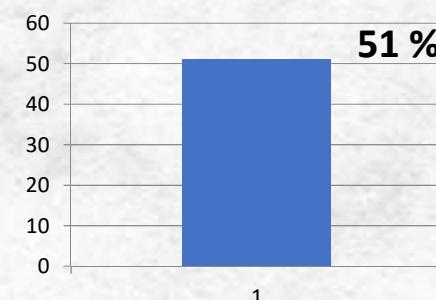
Acción Estratégica PEI  
10.5.1.1 AEI1 Implementar los currículos regionalizados de las naciones y pueblos indígenas del Beni.

### PORCENTAJE DE MAESTROS QUE IMPARTEN FORMACIÓN EN LENGUA ORIGINARIA EN EDUCACIÓN REGULAR



Se ha desarrollado la educación intracultural, intercultural y plurilingüe, fortaleciendo la identidad cultural y el respeto entre culturas ( 37% de maestros)

### PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE RECIBEN FORMACIÓN EN LENGUA ORIGINARIA, EN EDUCACIÓN REGULAR



Promover el uso cotidiano de la lengua originaria. (52% de estudiantes)

### CANTIDAD DE CURRÍCULOS REGIONALIZADOS

7 Pueblos originarios implementan sus currículos regionalizados

Presupuesto: **6.836 Bs.**



## EDUCACIÓN INCLUSIVA

ODS (Meta) 4.5  
De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional.

Acción Estratégica PEI  
5.1.1 AEI2 Promover el desarrollo de procesos educativos inclusivos en el Sistema Educativo Plurinacional en el Beni.

### NÚMERO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MATRICULADOS EN EDUCACIÓN REGULAR

1,986 estudiantes

### NÚMERO DE UNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS (INCORPORAN A MÁS DE UN ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN REGULAR)

115 Unidades Educativas Inclusivas

### NÚMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS POR LOS CENTROS DE ATENCIÓN INTEGRAL PEDAGÓGICO - AULAS HOSPITALARIAS (CAIP - AH)

831 estudiantes son atendidos mediante los CAIP – AH, en los Distritos Educativos de Riberalta y Trinidad

Se han reducido las brechas de acceso, permanencia y conclusión de las y los estudiantes en desventaja social o vulnerabilidad, promoviendo su inclusión educativa.

Fortalecer la educación inclusiva.

Se ha atendido a poblaciones en situación de vulnerabilidad e históricamente excluidas.



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL  
DE EDUCACIÓN DE BENI

# SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

Dirección Departamental de Educación del Beni

Rendición Pública  
de Cuentas  
Inicial 2025

## GESTION CURRICUAL

ODS (Meta) 4.4  
De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

Acción Estratégica PEI  
5.1.3 AS2.1 Mejorar la gestión pedagógica e institucional de la DDE - Bení.

### ENCUENTROS DE EDUCACION ALTERNATIVA Y ESPECIAL REGIONAL AMAZÓNICO

**METAS:** de participantes capacitados en Lineamientos Curriculares

2 Directores Distritales.  
2 Técnicos Distritales.  
14 Gestores Educativos.  
118 maestras y maestros que son actualizados.

### ENCUENTROS DE EDUCACION ALTERNATIVA Y ESPECIAL REGIONALES ITENEZ - MAMORE

**METAS:** de participantes capacitados en Lineamientos Curriculares

3 Directores Distritales.  
3 Técnicos Distritales.  
5 Gestores Educativos.  
50 maestras y maestros que son actualizados.

### ENCUENTROS DE EDUCACION ALTERNATIVA Y ESPECIAL REGIONAL BALLIVIAN

**METAS:** de participantes capacitados en Lineamientos Curriculares

1 Directores Distritales.  
2 Técnicos Distritales.  
5 Gestores Educativos.  
100 maestras y maestros que son actualizados.

### ENCUENTRO DE EDUCACION ALTERNATIVA Y ESPECIAL REGIONAL YACUMA

**METAS:** de participantes capacitados en Lineamientos Curriculares

1 Directores Distritales.  
2 Técnicos Distritales.  
3 Gestores Educativos.  
32 maestras y maestros que son actualizados.

**343** participantes capacitados en talleres de fortalecimiento en los **LINEAMIENTOS CURRICULARES Y METODOLÓGICOS** implementados para la gestión educativa.

**300** Maestras y maestros que aplican el desarrollo Curricular de manera Pertinente, Oportuno, Flexible con Equiparación de Condiciones.



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL  
DE EDUCACIÓN DE BENI

Rendición Pública  
de Cuentas  
Inicial 2025

**ODS (Meta) 4.5**  
De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

**Meta PDES**  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

**Resultado PSDI-SE**  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

**Acción Estratégica PEI**  
5.1.1.1 AEI2 Promover el desarrollo de procesos educativos inclusivos en el Sistema Educativo Plurinacional en el Beni.

## EVENTOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS

### ENCUENTRO DE TEATRO Y ARTE PLURAL

9 CENTROS DE EDUCACION ESPECIAL QUE MOVILIZARA A 200 PERSONAS

Fortalecer la expresión Artística y desarrollo emocional de los estudiantes con Discapacidad

### ENTRADA DE DANZA FOLCLÓRICAS POR UNA BOLIVIA INCLUSIVA

500 ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y SIN DISCAPACIDAD

Sensibilización a la comunidad Educativa y población en general para la integración en las actividades del ámbito de Educacion Especial.

### OLIMPIADAS DE AJEDREZ INCLUSIVO

12 CENTROS DE EDUCACION ESPECIAL EN LAS DIFERENTES CATEGORIAS

Determinar el desarrollo del pensamiento Lógico Matemático en Estudiantes con Discapacidad

### ENCUENTRO DE ESTUDIANTES CON PRODUCTOS, HABILIDADES Y TALENTO EXTRAORDINARIO.

35 ESTUDIANTES QUE REPRESENTARAN A DISTRITOS EDUCATIVOS EN LA FASE DEPARTAMENTAL

Promover en los distritos educativos la participación de estudiantes con posibles Talentos Extraordinario

**800 ESTUDIANTES MEJORAN SUS APRENDIZAJES POR MEDIO DE LAS ACTIVIDADES INCLUSIVAS.**

## PREVENCION DE VIOLENCIA

ODS (Meta) 4.4  
De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

Acción Estratégica PEI  
5.1.3 AS2.1 Mejorar la gestión pedagógica e institucional de la DDE - Beni.

### DISTRITO DE RIBERALTA

### DISTRITO DE GUAYARAMERIN

### DISTRITO SAN JOAQUIN

**1.000**  
Maestros capacitados  
en educación integral  
en sexualidad y/o  
prevención de  
violencia

### DISTRITO DE REYES

### DISTRITO DE SAN RAMON

### DISTRITO DE MAGDALENA

### DISTRITO DE SAN BORJA

### TÍTULO CUATRO





ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL  
DE EDUCACIÓN DE BENI

# SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Dirección Departamental de Educación del Beni

Rendición Pública  
de Cuentas  
Inicial 2025



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**  
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

ODS (Meta) 4.3  
De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

Acción Estratégica PEI  
5.1.1 AEI1 Ampliar la cobertura educativa del Sistema Educativo Plurinacional en el Beni



## TASA DE REPROBACIÓN Y ABANDONO 2024-2025

**ODS (Meta) 4.3**  
 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

**Meta PDES**  
 5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

**Resultado PSDI-SE**  
 5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

**Acción Estratégica PEI**  
 5.1.1.1 AE11 Ampliar la cobertura educativa del Sistema Educativo Plurinacional en el Beni

Nº	INDICADOR	LINEA BASE	META	ACCIONES
1	Tasa de reprobación en Institutos Técnico Tecnológicos	19.12%	15%	Seguimiento, asesoramiento y diagnostico
2	Tasa de reprobación en Institutos Artísticos	15%	13%	Seguimiento, asesoramiento y diagnostico
3	Tasa de abandono en Institutos Técnico Tecnológicos	17.13	15%	Seguimiento, asesoramiento y diagnostico
4	Tasa de abandono en Institutos Artísticos	22%	20%	Seguimiento, asesoramiento y diagnostico



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

ODS (Meta) 4.3  
De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

Acción Estratégica PEI  
5.1.1 AEI1 Ampliar la cobertura educativa del Sistema Educativo Plurinacional en el Beni

## ITEM DOCENTES

Nº	INDICADOR	LINEA BASE	META	ACCIONES
1	Cubrir el déficit del personal docente con pertinencia académica de institutos técnicos tecnológicos	176	183	Gestionar 7 ítem de nueva creación y realizar reordenamiento
2	Cubrir el déficit del personal docente con pertinencia académica de institutos Artísticos	112	114	Gestionar 2 ítem de nueva creación



ESTADO PLURINACIONAL DE  
BOLIVIA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

ODS (Meta) 4.3  
De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

Acción Estratégica PEI  
5.1.3 AS2.1 Mejorar la gestión pedagógica e institucional de la DDE - Beni.

## PERTINENCIA DOCENTES

Nº	INDICADOR	LINEA BASE	META	ACCIONES
1	Porcentaje de docentes pertinentes en Institutos Técnico Tecnológicos (a la carrera)	77%	80%	Nuevo personal pertinente a la carrera
2	Porcentaje de docentes pertinentes en Institutos Artísticos	98%	100%	Nuevo personal pertinente a la carrera



ESTADO PLURINACIONAL DE  
BOLIVIA  
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN | DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL  
DE EDUCACIÓN DE BENÍ

ODS (Meta) 4.3  
De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

Acción Estratégica PEI  
5.1.3 AS2.1 Mejorar la gestión pedagógica e institucional de la DDE - Bení.

## FORMACION POSTGRADUAL DOCENTES

Nº	INDICADOR	LINEA BASE	META	ACCIONES
1	Porcentaje de docentes con formación post-gradual en Institutos Técnico Tecnológicos	39%	40%	Promoción de formación post gradual

**ODS (Meta) 4.3**  
De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

**Meta PDES**  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

**Resultado PSDI-SE**  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

**Acción Estratégica PEI**  
5.1.1.1 AEI1 Ampliar la cobertura educativa del Sistema Educativo Plurinacional en el Beni

## TASA DE EGRESO EN RELACIÓN A LA CANTIDAD QUE INICIAN EN CADA CARRERA

Nº	INDICADOR	LINEA BASE	META	ACCIONES
1	Porcentaje de egresados en Institutos Técnico Tecnológicos y artísticos	36.7	40	Trabajo de seguimiento, orientación y asesoría para prevenir la baja tasa de egresados
2	Porcentaje de egresados de formación medio-superior en IFAS	27	35	Seguimiento, asesoramiento y diagnóstico



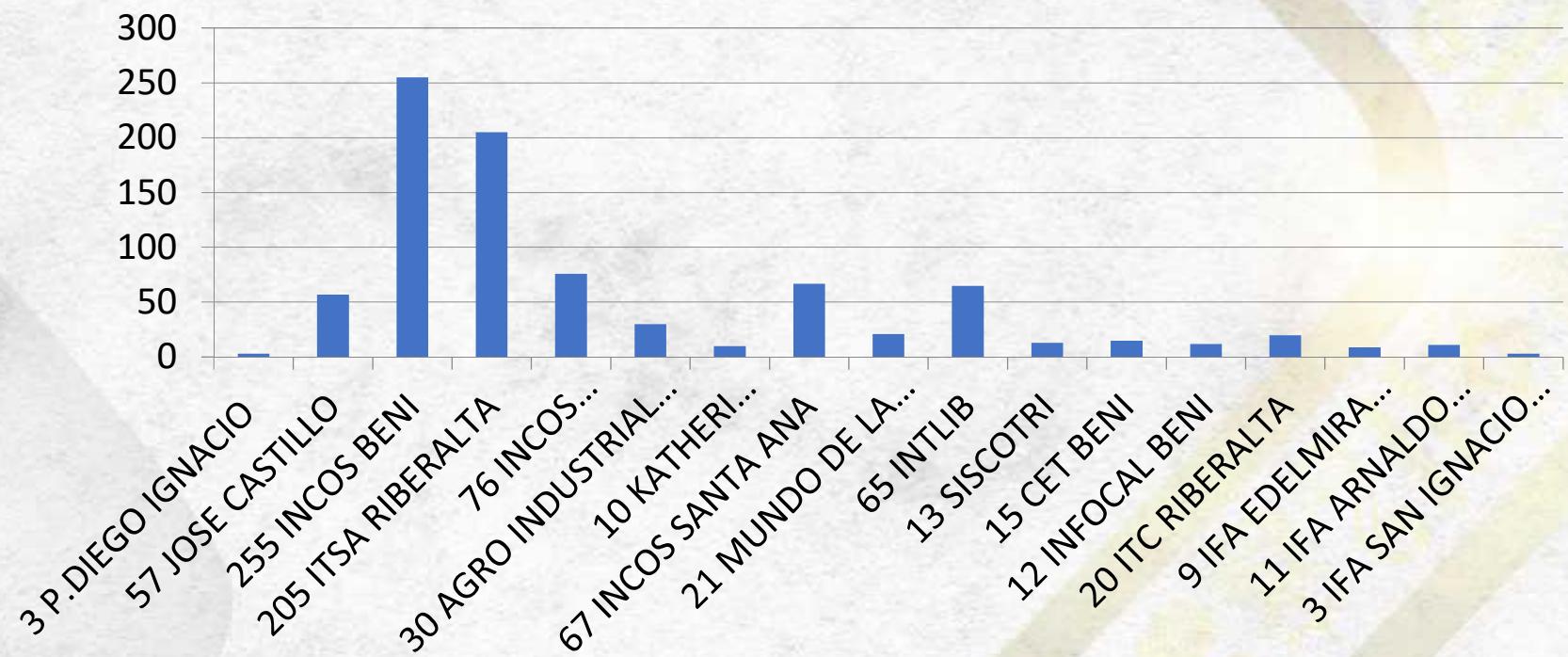
ESTADO PLURINACIONAL DE  
BOLIVIA  
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

ODS (Meta) 4.3  
De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.1 Se ha promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional

Acción Estratégica PEI  
5.1.1.1 AEI1 Ampliar la cobertura educativa del Sistema Educativo Plurinacional en el Beni



PROYECCIÓN DE 1.000 TÍTULOS DE INSTITUTOS TÉCNICOS TECNOLÓGICOS GESTIÓN 2025



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN | DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL  
DE EDUCACIÓN DE BENI

# UNIDAD DE ASUNTOS JURÍDICOS

Dirección Departamental de Educación del Beni

Rendición Pública  
de Cuentas  
Inicial 2025

## RESULTADOS PROGRAMADOS

ODS 4.  
Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.3 Se han implementado las condiciones materiales y de gestión pedagógica e institucional, promoviendo la formación integral y holística que fortalece y evalúa de manera independiente la calidad educativa.

Acción Estratégica PEI  
5.1.3 AS2.1 Mejorar la gestión pedagógica e institucional de la DDE - Bení.

**34.000bs.**  
PRESUPUESTO



Asesoramiento jurídico a todas las Direcciones Distritales, Subdirecciones y Jefaturas de la DDE – Beni.(12)

Talleres de socialización de normativa legal realizados. (5)

**TÍTULO CUATRO**  
Resoluciones Administrativas, contratos e instrumentos jurídicos elaborados. (1.300)

Audiencias y seguimiento a procesos judiciales en los Distritos Educativos y reuniones de coordinación. (6)



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

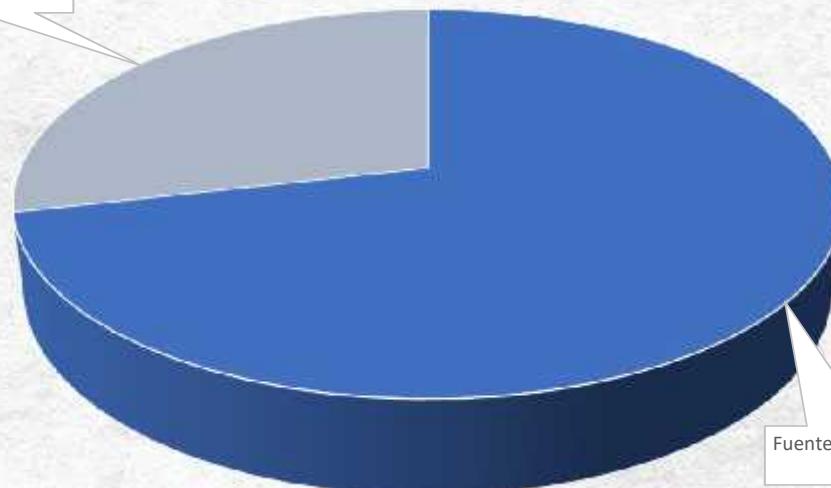
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN | DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL  
DE EDUCACIÓN DE BENI

# UNIDAD DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS

Dirección Departamental de Educación del Beni

Rendición Pública  
de Cuentas  
Inicial 2025

## FUENTES DE FINANCIAMIENTO



ODS 4.  
Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

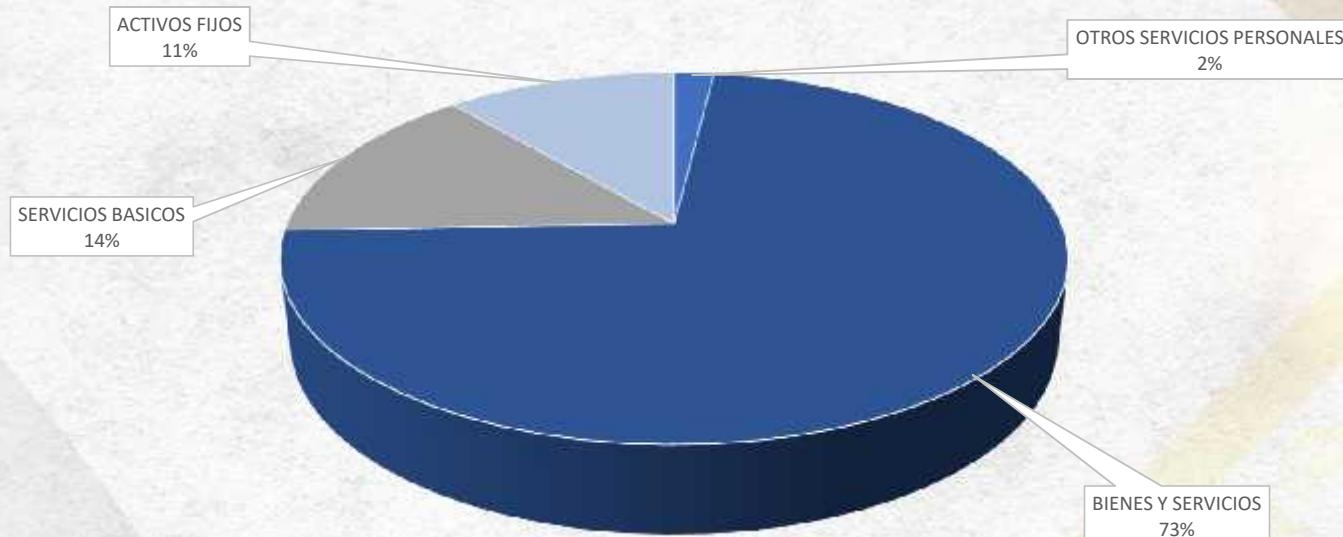
Resultado PSDI-SE  
5.1.3 Se han implementado las condiciones materiales y de gestión pedagógica e institucional, promoviendo la formación integral y holística que fortalece y evalúa de manera independiente la calidad educativa.

Acción Estratégica PEI  
5.1.3 AS2.1 Mejorar la gestión pedagógica e institucional de la DDE - Bení.

Proveer oportunamente los Recursos, Humanos, Material y Financieros para el cumplimiento de los objetivos Institucionales.

100% de Ejecución POA-Presupuesto

## COMPOSICIÓN PORCENTUAL DEL PRESUPUESTO POR GRUPO DE GASTO



ODS 4.  
Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

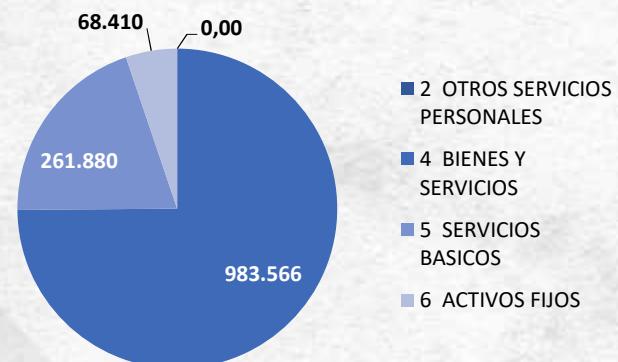
Resultado PSDI-SE  
5.1.3 Se han implementado las condiciones materiales y de gestión pedagógica e institucional, promoviendo la formación integral y holística que fortalece y evalúa de manera independiente la calidad educativa.

Acción Estratégica PEI  
5.1.3 AS2.1 Mejorar la gestión pedagógica e institucional de la DDE - Beni.

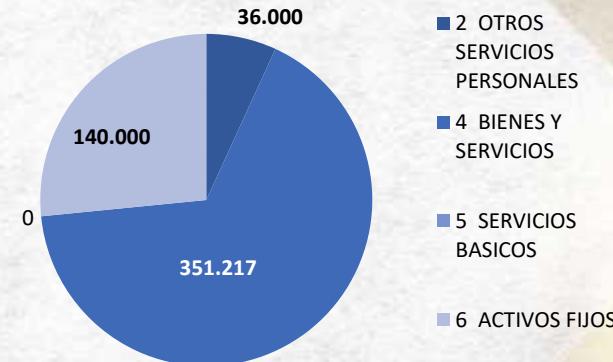
Proveer oportunamente los Recursos, Humanos, Material y Financieros para el cumplimiento de los objetivos Institucionales.

100% de Ejecución POA-Presupuesto

## RECURSOS PROPIOS



## TRANSFERENCIAS T.G.N.



**ODS 4.**  
Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

**Meta PDES**  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

**Resultado PSDI-SE**  
5.1.3 Se han implementado las condiciones materiales y de gestión pedagógica e institucional, promoviendo la formación integral y holística que fortalece y evalúa de manera independiente la calidad educativa.

**Acción Estratégica PEI**  
5.1.3 AS2.1 Mejorar la gestión pedagógica e institucional de la DDE - Beni.

## PRESUPUESTO APROBADO GESTIÓN 2025

GRUPO DE GASTO	RECURSOS PROPIOS	TRANSFERENCIAS T.G.N.	TOTAL
2 OTROS SERVICIOS PERSONALES	0,00	36.000,00	36.000,00
4 BIENES Y SERVICIOS	983.566,00	351.217,00	1.334.783,00
5 SERVICIOS BASICOS	261.880,00	0,00	261.880,00
6 ACTIVOS FIJOS	68.410,00	140.000,00	208.410,00
<b>TOTAL PRESUPUESTO Bs.</b>			<b>1.841.073,00</b>

Proveer oportunamente los Recursos, Humanos, Material y Financieros para el cumplimiento de los objetivos Institucionales

100% de Ejecución POA-Presupuesto



ESTADO PLURINACIONAL DE  
BOLIVIA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL  
DE EDUCACIÓN DE BENI

# UNIDAD DE AUDITORIA INTERNA

Dirección Departamental de Educación del Beni

Rendición Pública  
de Cuentas  
Inicial 2025



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN | DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL  
DE EDUCACIÓN DE BENÍ

Rendición Pública  
de Cuentas  
Inicial 2025

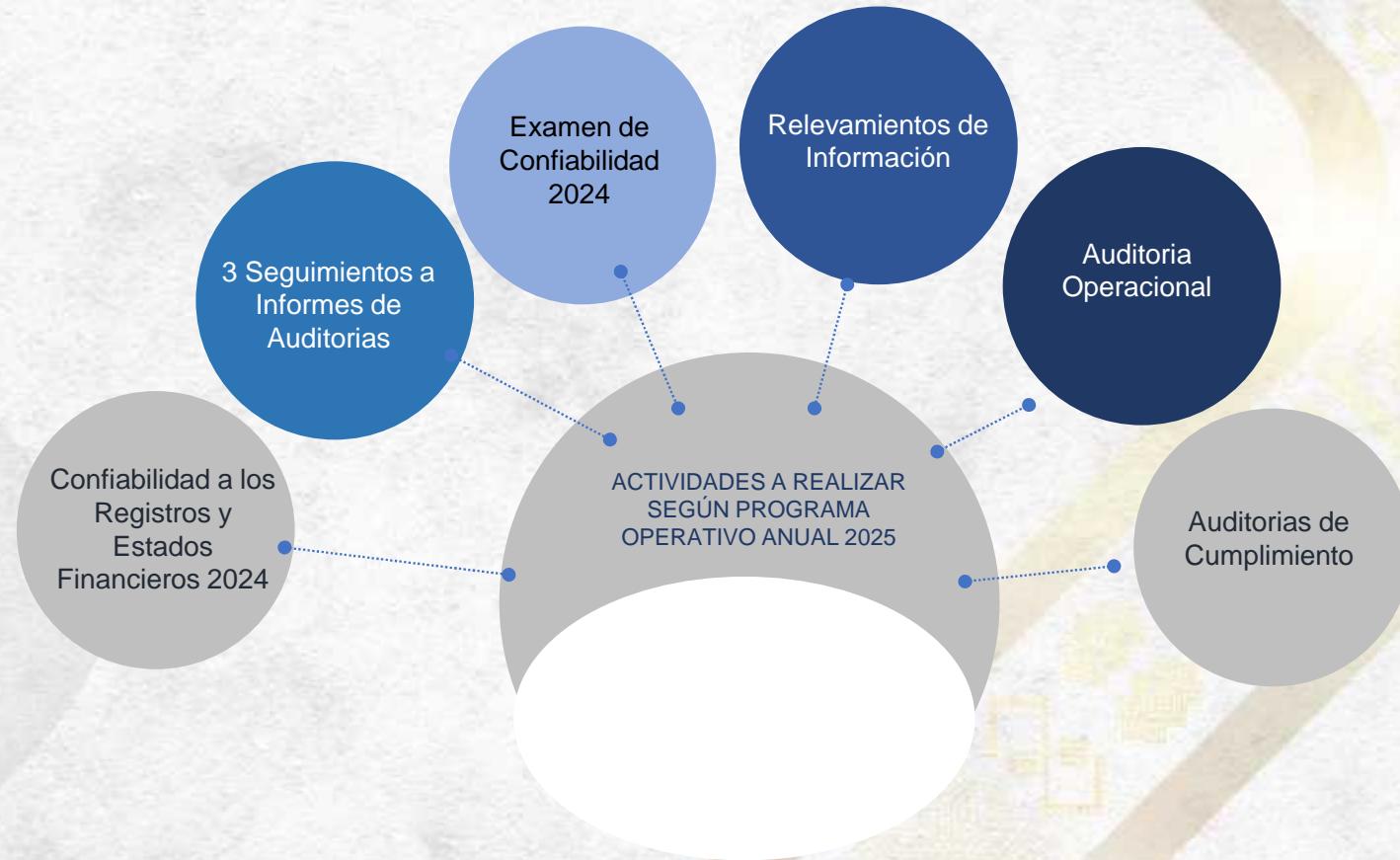
## AUDITORIAS Y SEGUIMIENTO A INFORMES DE AUDITORIAS

**ODS 4.**  
Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

**Meta PDES**  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

**Resultado PSDI-SE**  
5.1.3 Se han implementado las condiciones materiales y de gestión pedagógica e institucional, promoviendo la formación integral y holística que fortalece y evalúa de manera independiente la calidad educativa.

**Acción Estratégica PEI**  
5.1.3 AS2.1 Mejorar la gestión pedagógica e institucional de la DDE - Bení.





ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN | DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL  
DE EDUCACIÓN DE BENI

# UNIDAD DE TRANSPARENCIA

Dirección Departamental de Educación del Beni

Rendición Pública  
de Cuentas  
Inicial 2025



ODS 4.  
Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Meta PDES  
5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.

Resultado PSDI-SE  
5.1.3 Se han implementado las condiciones materiales y de gestión pedagógica e institucional, promoviendo la formación integral y holística que fortalece y evalúa de manera independiente la calidad educativa.

Acción Estratégica PEI  
5.1.3 AS2.1 Mejorar la gestión pedagógica e institucional de la DDE - Beni.

## RESULTADOS PROGRAMADOS

### GESTIÓN DE DENUNCIA Y SEGUIMIENTO A PROCESOS DISCIPLINARIOS Y JUDICIALES

DENUNCIAS GESTIONADAS  
POR HECHOS DE CORRUPCIÓN  
Y TRANSGRESIÓN A NORMAS  
EDUCATIVAS. (12)

NEGACIÓN AL ACCESO A LA  
INFORMACIÓN. (6)

SEGUIMIENTO A  
RECOMENDACIONES DE  
PROCESOS DISCIPLINARIOS Y  
JUDICIALES.(12)

### TALLERES DE CAPACITACIÓN Y PREVENCIÓN

LEY 341 DE PARTICIPACIÓN Y  
CONTROL SOCIAL.

ÉTICA PÚBLICA.

TRANSPARENCIA Y LUCHA  
CONTRA LA CORRUPCIÓN.

MARCO NORMATIVO Y  
PROTOCOLOS DE LUCHA  
CONTRA LA VIOLENCIA FÍSICA,  
PSICOLÓGICA Y SEXUAL EN EL  
SISTEMA EDUCATIVO.

380 PERSONAS  
CAPACITADAS

### AUDIENCIA DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS

RENDICIÓN  
PÚBLICA DE  
CUENTAS  
INICIAL.

RENDICIÓN  
PÚBLICA  
DE  
CUENTAS  
FINAL

2 AUDIENCIAS DE RPC

**13.488 bs.  
PRESUPUESTO**



ESTADO PLURINACIONAL DE  
BOLIVIA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL  
DE EDUCACIÓN DE BENÍ

Muchas gracias ...