

INFORME N° 10

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS FINAL

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI

GESTIÓN 2024

La Constitución Política del Estado en el Art. 235 Numeral 4) establece que son obligaciones de las servidoras y los servidores públicos *“Rendir cuentas sobre las responsabilidades económicas, políticas, técnicas y administrativas en el ejercicio de la función pública”*. Que, conforme a la nueva Política Plurinacional de Transparencia y Lucha Contra la Corrupción, aprobada por Decreto Supremo N° 4872 del 2 de febrero de 2023, Ley N° 341 de Participación y Control Social el 05 de febrero de 2013, Ley N° 974 de Unidades de Transparencia y Lucha Contra la Corrupción de 4 de septiembre de 2017; consolidan la RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS como mecanismo de diálogo entre el Estado y la sociedad en el control social y fiscalización de los recursos públicos.

La Dirección Departamental de Educación del Beni, en estricto cumplimiento a las leyes y normas enunciadas, emite el INFORME DE RENDICIÓN PÚBLICAS DE CUENTAS FINAL GESTIÓN 2024 resultado de los objetivos, metas y políticas planificadas, relacionadas con la educación en el Departamento del Beni.

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI

MISIÓN

Implementar de manera transparente y oportuna las políticas educativas y de administración curricular en el Departamento, así como la administración y gestión de los recursos en el ámbito de su jurisdicción, competencias y funciones.

VISIÓN

La Dirección Departamental de Educación del Beni, al 2025 garantiza una educación para todos, integral, de calidad, productiva, comunitaria con pertinencia sociocultural y sin discriminación, en todos los Subsistemas del Sistema Educativo Plurinacional; que articula la investigación, la ciencia y la tecnología con las capacidades productivas de la región, orientadas a la promoción del desarrollo del departamento, a través de una gestión educativa con participación social y transparente, para vivir bien.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

OEI 1 Promover el acceso, permanencia y conclusión de estudios en condiciones de plena igualdad e inclusión y sin discriminación social, cultural, lingüística ni económica, de toda la población del departamento del Beni.

OEI 2 Mejorar la capacidad de gestión pedagógica e institucional de la Dirección Departamental de Educación del Beni con condiciones adecuadas de recursos

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

humanos, infraestructura, tecnología, equipamiento y capacitación, orientada a una educación de calidad.

OEI 3 Promover una educación técnica, tecnológica, productiva y científica articulada al potencial productivo de las regiones del departamento del Beni.

OEI 4 Promover una educación intracultural, intercultural y plurilingüe, con identidad cultural y respeto entre culturas en todo el departamento del Beni.

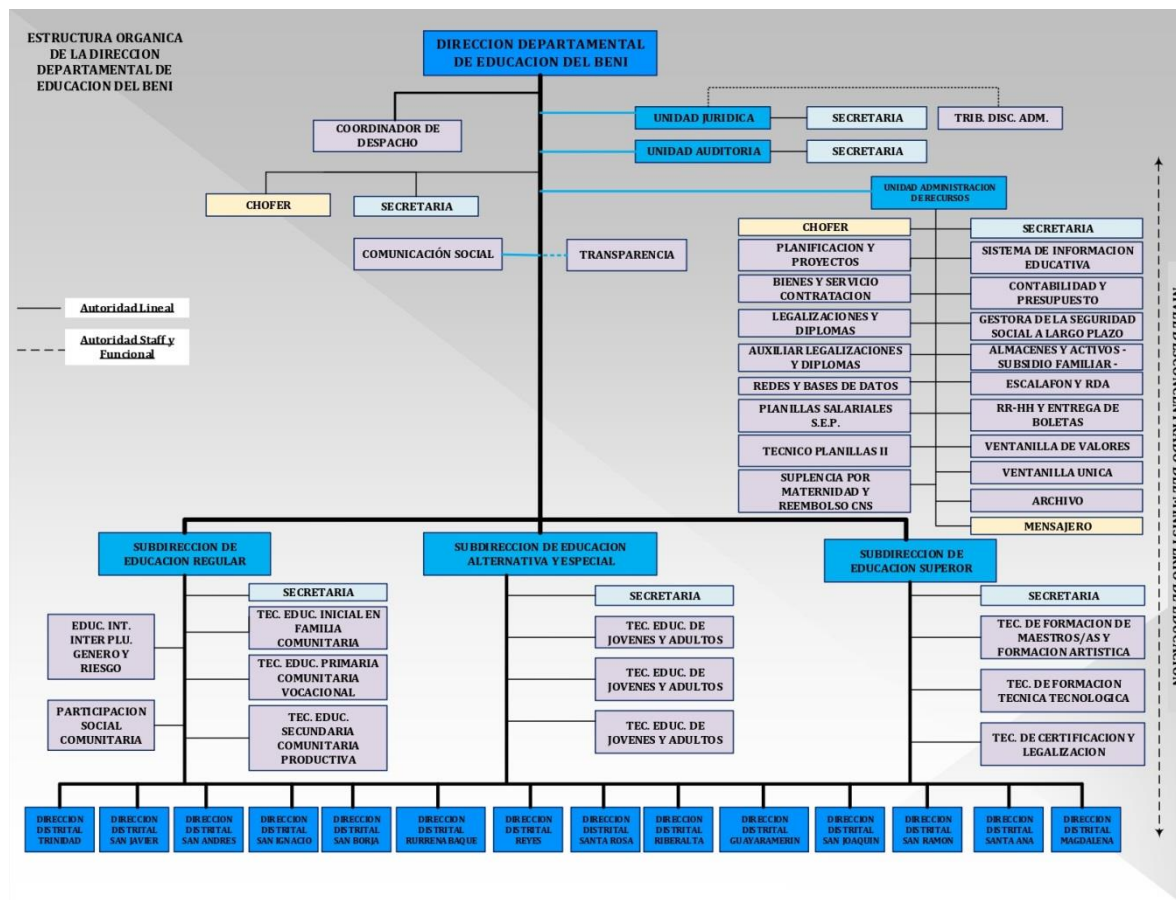
ENFOQUE POLÍTICO

El Plan Estratégico Institucional de la Dirección Departamental de Educación del Beni, para el quinquenio 2021 – 2025 se articula al Plan Sectorial de Desarrollo Integral para Vivir Bien Sector: Educación 2021 – 2025, el cual a su vez esta articulado al PDES 2021 – 2025, “Reconstruyendo la Economía para Vivir Bien, hacia la Industrialización con Sustitución de Importaciones” en lo que respecta los Ejes Estratégicos:

EJE 5: Educación, Investigación, Ciencia y Tecnología para el Fortalecimiento y Desarrollo de Capacidades y Potencialidades Productivas.

EJE 10: Culturas Descolonización y Despatriarcalización, para la Revolución Democrática Cultural.

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"



SUB DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN REGULAR

1. OBJETIVO POR ÁREA FUNCIONAL

Actividades más relevantes desarrolladas por la Sub Dirección de Educación Regular POA-SER 2024.

- Capacitación, actualización en los lineamientos curriculares a Directoras, Directores, Maestras, Maestros y Padres de Familia, en los 14 distritos 19 Municipios del Departamento del Beni.
- Asistencia, valoración y acompañamiento técnico - pedagógico a todos los Distritos Educativos y municipios en los Niveles de Educación Inicial, Primario y Secundario a cargo de la Sub dirección con el equipo técnico.

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

- Talleres en temas de Ley 045, Ley 348 contra la violencia, Ley 04 de lucha contra la corrupción, Ley 342 de la Juventud, Derechos Humanos, Bullying, Embarazo Precoz, Liderazgo, Valores Humanos, Contra las drogas y otros temas establecidos en las Normas Generales para la gestión educativa, dirigido a Estudiantes de Sub Regular.
- Coordinar acciones, con otras entidades para el desarrollo de los eventos educativos, culturales, deportivos y otros enmarcados en la Ley de Educación y demás políticas de estado.
- Participación en reuniones intersectoriales y talleres de capacitación con instituciones públicas, autónomas, organizaciones sociales, militares y otros.
- Promover la implementación de proyectos e innovaciones técnicas tecnológicas productivas en los campos de saberes y conocimientos.

2. PROYECCIÓN 2024

- ✚ Fortalecimiento a los Maestros y Maestras mediante talleres para la aplicación de estrategias pedagógicas que dinamicen la concreción curricular con énfasis en los perfiles de salida, el dominio en los estudiantes en la lectura comprensiva y el pensamiento lógico matemático.
- ✚ Gestionar y concretar más apoyo mediante alianzas estratégicas.
- ✚ Producción de nuevos materiales de apoyos para el maestro que dinamicen el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- ✚ Promover la producción de textos, poesías y concursos de lectura.

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

3. CONCLUSIONES GENERALES

El inicio y conclusión de las labores educativas distribuidas en tres trimestres, el desarrollo curricular, área rural y urbana presencial con normalidad PRIMER TRIMESTRE 66 DÍAS, se desarrolló normal SEGUNDO TRIMESTRE 67 DÍAS, TERCER TRIMESTRE 67 DÍAS, se logró el desarrollo curricular aunque con la dificultad de contaminación ambiental por la intensa humareda que ocasionó los incendios forestales. Total de 200 días.

Cantidad de Unidades Educativas	Gestión 2023	Gestión 2024
	894	899

3.1. Gestión Educativa (Matrícula Escolar) número de estudiantes inscritos

NIVEL	GESTIÓN 2022	GESTIÓN 2023	GESTIÓN 2024
INICIAL	17.463	17.286	16.630
PRIMARIA	78.077	78.069	76.541
SECUNDARIA	57.826	59.693	60.840
TOTAL	153.376	155.048	154.011

3.2. Apoyo mediante convenios con fundaciones para BTH y concreción curricular CON FUNDACIÓN AYUDA EN ACCIÓN

CANTIDAD BACHILLER HUMANÍSTICO	2021	2022	2023	2024
	9.691	9.786	7.136	8.264

BACHILLER TÉCNICO HUMANÍSTICO CANTIDAD DE ESTUDIANTES PROMOCIONADOS	2022	2023	2024
	2.020	2.160	2.694

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

Cantidad de: Directores 401 Maestros y Maestras: 8.182

INCENTIVO DEL BACHILLERATO DE EXCELENCIA	2023	2024
	764	789

JUANCITO PINTO	2023	2024
Beneficiarios	128.000	124.795
Pagados	124.091	123.655
Pendientes	3.909	1.140

OLIMPIADAS CIENTÍFICAS ESTUDIANTIL PLURINACIONAL BOLIVIANA-Etapa Departamental	2022	2023	2024
	4.961	4.559	2505

ROBÓTICA-Etapa Departamental	2023	2024
Estudiantes	30	59
Distritos	Distritos educativos de Guayaramerin, Riberalta, Rurrenabaque, San Borja y Trinidad	Distritos educativos de Rurrenabaque, Trinidad y San Borja

3.3. Mejorar la gestión pedagógica e institucional de la DDE - Beni.

- Encuentro Plurinacional de Maestros y Maestras Educa Innova Etapa Departamental sede Guayaramerin en la Etapa Departamental Participaron 54 Maestros y Maestras de los cuales 12 clasificaron a la Etapa Nacional en la presente gestión 2024.
- Acciones para la Convivencia Pacífica y Armónica Departamento de Beni, taller de capacitación y sensibilización, participantes Directores Distritales,

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

Directores de núcleos y Unidades Educativas, Maestros y Maestras, Padres y madres de familia, autoridades Municipales.

🎨 Taller Reglamento de Evaluación, Taller socialización del Reglamento de BTH.

GESTIÓN Total capacitación: 2023 925 capacitados
2024 1.075 capacitados

3.4. ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES POA-SER 2024

OBJETIVOS POR ÁREA FUNCIONAL	ACTIVIDAD POA-SER 2024	LOGROS
Promover la implementación de proyectos e innovaciones técnicas tecnológicas productivas en los campos de saberes y conocimientos	Coordinación, asistencia a entrega de equipamiento, apoyo técnico pedagógico a la implementación del Bachillerato Técnico Humanístico	Nº Bachilleres Técnico – Humanístico 2.694 estudiantes. BTH -BENI GESTIÓN 2024
		INCENTIVO AL BACHILLERATO DE EXCELENCIA: 789 BENEFICIARIOS
Promover la implementación de proyectos e innovaciones técnicas tecnológicas productivas en los campos de saberes y conocimientos	Promover la participación de estudiantes y docentes en eventos de integración del Sistema Educativo Plurinacional en el Beni	Nro. de participantes en OLIMPIADAS CIENTÍFICAS DEPARTAMENTALES: 2.505 ESTUDIANTES 6 MEDALLAS DE ORO 7 MEDALLAS DE PLATA 1 MEDALLA DE BRONCE 2 MENCIONES DE HONOR ROBÓTICA (GUAYARAMERIN, RIBERALTA, RURRENABAQUE, SAN BORJA TRINIDAD): 59 ESTUDIANTES PARTICIPANTES

3.5. Olimpiadas Científicas Departamentales



OBJETIVOS POR ÁREA FUNCIONAL	ACTIVIDAD DEL POA-SER 2024	LOGROS
Promover la implementación de proyectos e innovaciones técnicas tecnológicas productivas en los campos de saberes y conocimientos.	Encuentro Plurinacional de Maestros y Maestras Educa Innova. Etapa departamental. Sede Guayaramerin del 21 al 25 de octubre 2023.	Inscrito total: 286 Etapa Departamental: 54 Nacional: 12

3.6. Encuentro Plurinacional de Maestros y Maestras Educa Innova



"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

OBJETIVOS POR ÁREA FUNCIONAL	ACTIVIDAD DEL POA- SER 2024	LOGROS
Capacitación, actualización en los lineamientos curriculares a Directoras, Directoras, Maestros, Maestras y Padres de Familia, en los 14 distritos 19 Municipios del Departamento del Beni.	Taller de apoyo a la Concreción Curricular de los tres niveles: Inicial, Primaria y Secundaria en las modalidades Presencial, Semi presencial, Virtual.	<p>-TALLER DE SOCIALIZACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO</p> <p>-PLAN DE CONVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA.</p> <p>-PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN ACTUACIÓN Y DENUNCIA EN CASOS DE VIOLENCIA FÍSICA, PSICOLÓGICA Y SEXUAL EN UNIDADES EDUCATIVAS Y CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL.</p> <p>-PROTOCOLO EN CASOS DE PRESENCIA, TENENCIA, CONSUMO, VENTA Y MICROTRAFICO DE DROGA EN UNIDADES EDUCATIVAS.</p> <p>-GUIA INTRA FAMILIAR.</p> <p>-BTH</p> <p>-REGLAMENTO DE EVALUACIÓN</p> <p>12 de Talleres presenciales que se dieron en los 11 distritos educativos</p> <p>Datos estadísticos:</p> <p>-Directores. Maestros, Maestras, comisión de convivencia pacífica y armónica. 924</p> <p>-Junta Escolar 118.</p> <p>-Distritales: 11</p> <p>-Técnicos Distritales: 20</p> <p>-Municipio: 2</p> <p>Total : 1.075</p>

3.7. Taller de socialización.- De estrategias de lucha contra la violencia en el ámbito Educativo Protocolos de Prevención Actuación y Denuncia en casos de violencia Física, Psicológica y Sexual en Unidades Educativas y Centros de Educación Especial.

3.8. BTH - REGLAMENTO DE EVALUACIÓN



"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

OBJETIVOS POR ÁREA FUNCIONAL	ACTIVIDAD DEL POA-SER 2024	LOGROS																		
Promover la implementación de proyectos e innovaciones técnicas tecnológicas productivas en los campos de saberes y conocimientos.	Promover la participación de estudiantes y docentes en eventos de integración del Sistema Educativo Plurinacional en el Beni	<p>• 2DA OLIMPIADA DE AJEDREZ FASE NACIONAL Neyzan Bradley Paco Fernández: Medalla de bronce en la categoría Pri1 (primaria de 1 a 3 años).</p> <p>• Iker Emiliano Leiva Ojopi: Medalla de bronce en la categoría Pri2 (primaria de 4 a 6 años).</p> <p>• Alejandro Guarachi Flores: Medalla de plata en la categoría Sec2 (4 a 6 de secundaria).</p> <p>• Melissa Odalys Muñoz Mayuco: Medalla de plata en la categoría ESFM estudiantes damas.</p> <p>• Marco Antonio Córdova Olivares: Medalla de bronce en la categoría Prof. varón.</p> <p style="text-align: center;">LISTA DE GANADORES</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NOMBRE</th><th>MEDELLA</th><th>DISTRITO EDUCATIVO</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NEYZAN BRADLEY PACO FERNANDEZ</td><td>BRONCE</td><td>SAN BORJA</td></tr> <tr> <td>ALEJANDRO GUARACHI FLORES</td><td>PLATA</td><td>SAN BORJA</td></tr> <tr> <td>IKER EMILIANO LEYVA OJOPI</td><td>BRONCE</td><td>TRINIDAD</td></tr> <tr> <td>MELISSA ODALYS MUÑOZ MAYUCO</td><td>PLATA</td><td>SAN IGNACIO</td></tr> <tr> <td>MARCO ANTONIO CORDOVA OLIVARES</td><td>BRONCE</td><td>SAN IGNACIO</td></tr> </tbody> </table>	NOMBRE	MEDELLA	DISTRITO EDUCATIVO	NEYZAN BRADLEY PACO FERNANDEZ	BRONCE	SAN BORJA	ALEJANDRO GUARACHI FLORES	PLATA	SAN BORJA	IKER EMILIANO LEYVA OJOPI	BRONCE	TRINIDAD	MELISSA ODALYS MUÑOZ MAYUCO	PLATA	SAN IGNACIO	MARCO ANTONIO CORDOVA OLIVARES	BRONCE	SAN IGNACIO
NOMBRE	MEDELLA	DISTRITO EDUCATIVO																		
NEYZAN BRADLEY PACO FERNANDEZ	BRONCE	SAN BORJA																		
ALEJANDRO GUARACHI FLORES	PLATA	SAN BORJA																		
IKER EMILIANO LEYVA OJOPI	BRONCE	TRINIDAD																		
MELISSA ODALYS MUÑOZ MAYUCO	PLATA	SAN IGNACIO																		
MARCO ANTONIO CORDOVA OLIVARES	BRONCE	SAN IGNACIO																		



4. CONCLUSIÓN

La gestión educativa se desarrolló en el marco de la R.M. 001/2024.

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

SUB DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

5. ANTECEDENTES:

Las Subdirección de Educación Alternativa y Especial, conjuntamente las y los responsables de Alfabetización, Post- alfabetización y técnicos departamentales del área, en coordinación con las y los Técnicos Departamentales del Sistema de Información Educativa, emitirán informes de gestión, de acuerdo al siguiente detalle:

I. Datos referenciales

Departamento	:	Beni
Director Departamental	:	Lic. Herlan Rudy Callejas Gómez
Sub-Director/a	:	Lic. Eunice Zeballos Moscoso
Ámbito de Educación	:	Alternativa y Especial
Gestión	:	2024

El Sub Sistema de Educación Alternativa y Especial en Bolivia, tienen como objetivo principal, garantizar y democratizar el acceso a la educación para todos los sectores de la sociedad, especialmente aquellos que han sido históricamente marginados y excluidos. Este sub sistema busca proporcionar una educación integral, pertinente y oportuna, asegurando igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos, particularmente para las personas mayores de 15 años, comunidades indígenas, campesinas y personas con discapacidad.

El presente informe se enmarca en las acciones del PEI institucional, actividades del Plan Operativo Anual de la Sub Dirección de Educación Alternativa y Especial y los lineamientos del Plan anual Departamental, establecidos en la Resolución 0001:

1. Educación Primaria de personas jóvenes y Adultos (Programa de Post alfabetización en transición)
2. Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos - ESA

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

3. Educación Técnica Tecnológica Productiva ETA
4. Atención a la Población Diversa
5. Educación Permanente – EDUPER
6. Certificación de competencias – SPCC
7. Educación para personas con discapacidad
8. Programa de Educación Socio-comunitaria en casa, para personas con Discapacidad.
9. Educación para estudiantes con dificultades para el aprendizaje.
10. Educación para estudiantes con Talento Extraordinario.

II. Referencia Contextual

Número de Distritos Educativos:	14						Total
Número de Centros de Educación Alternativa:	Fiscal	35	Convenio	8	Privadas	0	43
Número total de estudiantes:	EPA	337	ESA	4685	ETA	6310	
Número de Centros EDUPER	Fiscal	2	Convenio	1	Privadas	0	3
Número total de estudiantes:	Cursos Cortos	5000	Cursos Largos	2289	SPCC	1317	8606
Número total de CEE	Fiscal	9	Convenio	3	Privadas	0	11
Número total de estudiantes de Discapacidad Dificultades de Aprendizaje y Talento Extraordinario.:	Atención Directa	981	Atención Indirecta	115			1096
Programa de Post Alfabetización - PNP	Alfabetización	1279	Post		1478		2757

5.1. OBJETIVO

Valorar la gestión pedagógica/andragógico, curricular y administrativa efectuadas por las Direcciones Departamentales de Educación durante la gestión 2024, a partir de las diferentes acciones desarrolladas en el (POA), Plan Anual Departamental (PAD), en el marco del Plan Sectorial de Educación y otras efectuadas para el logro

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

de los resultados establecidos por el Sistema Educativo Plurinacional, a fin de generar propuestas para el logro de una gestión efectiva y de calidad el año 2025.

5.2. DESARROLLO.- De acuerdo a lo solicitado se adjunta las actividades más relevantes desarrolladas por la Sub Dirección de Educación Alternativa y Especial POA 2024.

El éxito de las actividades desarrolladas por la Sub Dirección de Educación Alternativa y Especial se mide a través de varios indicadores y procesos establecidos en su normativa y planificación. Los resultados académicos entre los centros de educación alternativa y especial pueden variar significativamente debido a diversos factores. Estas diferencias resaltan la importancia de considerar múltiples factores al evaluar los resultados académicos entre centros de educación alternativa y especial de los 14 Distritos, lo que a su vez puede guiar políticas educativas más efectivas y adaptadas a las necesidades específicas de cada institución.

5.3. CONTEXTO ACTUAL

Valoración Del Avance De Acciones Vinculadas al PDSI 2021 - 2025

N°	ACCIONES 2024	LOGROS	DIFICULTADES
1.	Pago del bono Juancito Pinto	En el ámbito de Educación Especial se entregó en 11 CEE a 981 estudiantes.	
2.	Pago del bono al bachiller destacado de los CEAs	Se entregó a 70 participantes de 35 CEAs de 10 Distritos Educativos. San Javier, Trinidad, Magdalena, Riberalta, Guayara, santa rosa, San Borja, San Ramón, Rurrenabaque, San Andrés.	Fuera de tiempo la entrega, a lugares de difícil acceso
3.	Ampliación y mejora de la oferta formativa	Aperturas de nuevas carreras de áreas técnicas y Ampliación de niveles y servicios	Demora en la presentación de los requisitos para realizar los trámites.
4.	Atención de población diversa vulnerable.	Cobertura a los privados de libertad del distrito de Riberalta y Trinidad. Atención en formación técnica a soldados de los distritos de Reyes y Riberalta. La atención de la modalidad modular en secundaria en zona de difícil acceso, muy alejado. Comunidades indígenas.	falta llegar con esta modalidad a otras zonas alejadas. Falta de apoyo de las autoridades municipales y espacios para el desarrollo de las actividades pedagógicas.

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

		Atención a trabajadoras del hogar en los distritos de San Ignacio y Trinidad.	
5.	Consolidar la participación y corresponsabilidad social comunitaria en el diseño de políticas públicas y de gestión educativa del ámbito de Educación Alternativa	Creación de los comités multisectorial para el desarrollo de educación productiva. La aplicación de algunas normativas.	Poco compromiso de autoridades del sector productivo. Falta de empoderamiento de las autoridades municipales sobre educación alternativa
6.	Fortalecimiento de la gestión administrativa de la DDE mejorando las condiciones de trabajo y atención.	Análisis y Diagnóstico de las actividades que cumplen con el POA Identificación de Necesidades Planificación Estratégica Plan Estratégico. Capacitación en cuanto a normativas vigentes. Aplicación de los lineamientos de educación alternativa y especial con metas para evaluar los logros y dificultades. Desburocratización de diferentes tramites sin vulnerar las normativas	En la parte Administrativa aún tenemos dificultades con Técnico SIE, por la falta de acceso al Sistema para dar solución de manera oportuna. Falta de coordinación entre los distritos y la DDE para desburocratizar algunos trámites evitando informes ampulosos.
7.	Ampliar la oferta educativa de CEAs de Educación Humanística a Educación Técnica.	Ampliación de nivel en el área urbana y rural. Se actualizo 15 RUE hasta octubre 2024 que amplían ofertas académicas en el área urbana y rural.	En la presentación de los requisitos para realizar los trámites. Falta de apoyo de parte de los técnicos Nacionales para guiar tramites con problemas en el sistema.
8.	Promover carreras en educación técnica, tecnológica productiva con el sector productivo de la región.	Aperturas de nuevas carreras de áreas técnicas con mayor demanda productiva	. En la presentación de los requisitos para realizar los trámites. Falta de apoyo de autoridades Municipales en la documentación requerida
9.	Implementación de estrategias e instrumentos andragógico y administrativos para hacer seguimiento a los CEAs para asegurar el cumplimiento de los días y horarios de trabajo, así como la correcta implementación del currículo.	Buenas coordinación con las autoridades educativas distritales y Directores de los CEAs y CEE, mediante grupos de WhatsApp en Distritos alejados y visitas e inspección ocular Presentación y seguimiento al parte mensual.	CEAs muy alejados, el tiempo y los recursos económicos para poder llegar a los Centros no son suficientes, por las características de nuestro departamento
10.	Implementación de estrategias e instrumentos administrativos para reducir la burocracia y la corrupción.	Implementación de instrumentos digitales para poder llegar a los Distritos alejados	La falta de internet en zonas alejadas

5.4. Eventos Andragógicos y Curriculares a Nivel Nacional y Departamental

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

a) Nivel Departamental

Nº	Nombre del evento	Objetivo	Resultados más relevantes	Distritos educativos
1	Taller de reglamento de Reglamento de Evaluación del Desarrollo curricular	Fortalecer los procesos de planificación en las y los maestros del departamento.	<ul style="list-style-type: none"> Maestras y maestros aplican criterios de evaluación acorde a los contenidos planificados y perfiles de salida 	Riberalta Guayaramerín San Ramón San Joaquín Puerto Siles Magdalena Baures Huacaraje Santa Ana Exaltación
2	Seguimiento acompañamiento a la concreción curricular	Maestros y Maestras implementen nuevas estrategias pedagógicas para superar las bajas calificaciones	Maestros y maestras aplican prácticas pedagógicas/andragógico, propositivas e innovadoras.	14 Distritos Educativos
3	Taller de socialización de las estrategias contra la violencia en el ámbito educativo	Que el personal docente y administrativo conozca y aplique las herramientas de prevención contra la violencia.	Aplicación de los protocolos contra la violencia en el ámbito educativo.	11 Distritos Educativos San Ignacio San Borja Rurrenabaque Reyes Santa Rosa Riberalta Guayaramerín Santa Ana Exaltación San Joaquín Puerto Siles San Ramón Magdalena Baures Huacaraje
4	Socialización de la R.M. 750/2014	Promover mecanismos para la participación social (padres y madres de familia)	Padres y madres de familia representantes de Juntas Escolares de Unidades Educativas del Distrito Educativo de Santa Ana/Exaltación conocen la normativa y ponen en práctica sus atribuciones para coadyuvar en la formación educativa de los estudiantes.	Santa Ana/Exaltación

b) Nivel Nacional

Nº	NOMBRE DEL EVENTO	Objetivo	Resultados más relevantes	Distritos educativos participantes	Fase – Lugar y Fecha
1	Encuentro internacional de Educación Alternativa y Especial	Promover la educación inclusiva en cada región	Se discutieron políticas de educación productiva y atención a estudiantes con discapacidad.	Riberalta Trinidad Guayaramerín	FASE NACIONAL SE REALIZO EN WARISATA
2	Encuentro de Teatro y Arte de Estudiantes con Discapacidad intelectual	Fortalecer la calidad educativa a través del arte.	realizó el Encuentro en mayo de 2024, promoviendo el arte como herramienta educativa.	Distrito Educativo de Trinidad	EN AGOSTO SE REALIZO EN LA CIUDAD DE COCHABAMBA

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

3	Festival de Danza por una Bolivia Inclusiva	Sensibilizar sobre los derechos y capacidades de las personas con discapacidad.	Celebración del festival por décimo año consecutivo, promoviendo una sociedad inclusiva.	En los 14 distritos Educativos de manera simultanea	NOVIEMBRE
4	Encuentro de Estudiantes con Productos, Habilidades y Talento Extraordinario	Reconocer y promover el talento extraordinario en estudiantes con discapacidad.	Exposición de productos y habilidades destacadas por estudiantes con talento especial.	Trinidad Santa Ana San Borja Yucumo	MAYO
5	Olimpiadas de Ajedrez Inclusivo	Fomentar la inclusión a través del ajedrez como actividad educativa.	Participación activa de estudiantes con discapacidad en competencias de ajedrez.	Trinidad Riberalta San Ignacio de Mojos	AGOSTO
6	Juegos Deportivos Estudiantiles en Educación Especial	Promover el deporte como parte integral de la educación inclusiva.	Promover el deporte como parte integral de la educación inclusiva.	Trinidad Santa Ana Guayara Riberalta San Ignacio	ABRIL
7	Ferias Productivas	Fomentar el emprendimiento y la producción entre estudiantes con discapacidad.	Exposición y venta de productos elaborados por estudiantes, promoviendo habilidades productivas.	Se desarrolló de manera simultánea en los 14 Distritos Educativos del Departamento del Beni	JULIO
8	Feria Bolivia Produce, Emprende y Transforma	Exposición y venta de productos elaborados por estudiantes, promoviendo habilidades productivas.	Exposición y venta de productos elaborados por estudiantes, promoviendo habilidades productivas.	Se desarrolló de manera simultánea en los 14 Distritos Educativos del Departamento del Beni	NOVIEMBRE
9	Encuentros Intergeneracional de reconocimientos de saberes ancestrales de personas adultas mayores del Subsistema de Educación Alternativa y Especial.	Reconocer y valorar los saberes ancestrales en la educación alternativa y especial.	Participación de adultos mayores en actividades educativas, promoviendo el intercambio intergeneracional.	Santa Ana Trinidad	LA FASE NACIONAL SE REALIZO EN EL DPTO. DE SUCRE
10	Día Plurinacional de la Lectura.	Participación de adultos mayores en actividades educativas, promoviendo el intercambio intergeneracional	Participación de adultos mayores en actividades educativas, promoviendo el intercambio intergeneracional.	Se desarrolló de manera simultánea en los 14 Distritos Educativos del Departamento del Beni	SEPTIEMBRE

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

6. PROYECCIÓN 2024:

LOGROS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ CEAs y CEE cuentan con su Plan Operativo Anual 2024 ✓ Plan semestralizado, Plan modular. ✓ Planificación Educativa y organización por Centros y Programas. ✓ Se ha realizado el proceso de análisis y reordenamiento en relación a cada maestro. ✓ Se ha garantizado el derecho a la Educación. ✓ Actualización de la información y datos a través del SICH ✓ Ampliación de áreas técnicas. ✓ Creación de un CEE en el Distrito de San Ramón. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de apoyo y compromiso por parte de las autoridades Municipales en cuanto a infraestructura y equipamiento. ✓ Falta de recursos económicos para el Sub Sistema de Educación Alternativa y Especial para poder llegar a cada Distrito Educativo.
PROPUESTAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se propone elaborar normas y políticas educativas para la atención de CEAs y CEE, por parte del Ministerio de Educación con otros Ministerios (Cultura y Deporte) y Gobiernos Municipales para el apoyo prioritarios en el Desarrollo de las diferentes actividades educativas curriculares. ✓ Promover la implementación de carreras de áreas técnicas productivas con el apoyo de Gobiernos Municipales, según las necesidades. 	

6.1. Metas y Alcances de la Gestión 2024:

Nº DE DISTRITOS	DISTRITOS	SPCC	ALFABETIZACIÓN	EDUCACIÓN PERMANENTE	POST - ALFABETIZACIÓN	ED. PRIMARIA	ED. SECUNDARIA	ED. TÉCNICA	ED. ESPECIAL	TOTAL
	META BENI 2024 MINEDU	1.262	1.621	7.289	1.010	489	7.077	19.526	1178	39452
1	TRINIDAD	512	520	6.002	500	120	1.982	5.666	526	15.828
2	RIBERALTA	41	215	0	257	100	2.016	6.342	281	9.252
3	GUAYARAMERIN	24	30	0	111	15	784	1.620	143	2.727
4	SAN BORJA	0	244	0	0	140	602	1.846	43	2.875
5	RURRENABAQUE	87	94	0	0	10	263	970	0	1.424
6	SANTA ROSA	0	0	0	0	0	110	108	0	218
7	REYES	0	107	0	0	20	242	804	0	1.173
8	SAN IGNACIO	386	49	1.287	0	0	298	520	60	2.600

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

9	SAN JOAQUÍN	0	10	0	0	10	96	230	0	346
10	SAN RAMÓN	0	36	0	0	0	61	254	0	351
11	MAGDALENA	100	55	0	45	15	179	424	35	853
12	SAN JAVIER	0	9	0	50	15	56	80	0	210
13	SAN ANDRÉS	15	26	0	26	18	212		20	317
14	SANTA ANA	97	226	0	21	26	176	662	70	1278
METAS 2024 POR DISTRITO		1.262	1.621	7.289	1.010	489	7.077	19.526	1.178	39.452
METAS ALCANZADAS GESTIÓN 2024		1.166	1.279	9.232	1.359	337	4.684	11.327	1.096	23.837
PORCENTAJES %		92 %	79 %	127 %	135 %	69 %	66 %	58 %	93 %	60

6.2. Reporte de entrega de Diplomas de Bachiller:

DISTRITO EDUCATIVO	REPORTE DE ENTREGA DE DIPLOMA DE BACHILLER				PARTICIPANTES REZAGADOS
	DIPLOMAS DE BACHILLER IMPRESOS ENTREGADOS POR LA DDE	ENTREGADOS A PARTICIPANTES	NO RECOGIDOS POR PARTICIPANTES	TOTAL GENERAL	
TRINIDAD	448	448	0	448	90
RIBERALTA	362	362	0	362	290
GUAYARAMERIN	158	158	0	158	93
RURRENABAQUE	52	52	0	52	6
REYES	60	60	0	60	10
MAGDALENA BAURES y HUAC.	31	31	0	31	16
SAN IGNACIO	55	55	0	55	11
SAN BORJA	123	123	0	123	20
SANTA ROSA	47	47	0	47	1
SAN JAVIER	14	14	0	14	7
SAN ANDRÉS	25	25	0	25	32
SANTA ANA	38	38	0	38	4
SAN JOAQUÍN	17	17	0	17	1
SAN RAMÓN	13	13	0	13	3
TOTAL	1.443	1.443	0	1.443	584

6.3. Reporte de entrega de Títulos a Nivel Técnico Medio

GESTIÓN	TÍTULO TÉCNICO MEDIO ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	REPORTE DE TÍTULOS DE TÉCNICO MEDIO			
		TÍTULO TÉCNICO MEDIO	SALDO TÍTULO TÉCNICO MEDIO	ERRADOS POR FALLAS	TOTAL GENERAL

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

		IMPRESO POR LA DDE			
2024	2.250	1.342	867	0	2.209

Los cartones no contemplados (41) fueron devueltos al Ministerio por la unidad de asuntos administrativos porque llegaron en mal estado.

DISTRITO EDUCATIVO	TÍTULO TÉCNICO MEDIO IMPRESOS ENTREGADOS POR LA DDE	REPORTE DE TÍTULOS DE TÉCNICO MEDIO			PARTICIPANTES REZAGADOS
		ENTREGADOS A PARTICIPANTES	NO RECOGIDOS POR PARTICIPANTES	TOTAL, GENERAL	
TRINIDAD	203	203	0	203	203
RIBERALTA	378	378	0	378	189
GUAYARAMERIN	283	283	0	283	103
RURRENABAQUE	39	39	0	39	23
REYES	56	56	0	56	70
MAGDALENA B-H	46	46	0	46	30
SAN IGNACIO	56	56	0	56	62
SAN BORJA	188	188	0	188	73
SANTA ROSA	18				25
SAN JAVIER	14	14	0	14	33
SAN ANDRÉS	0	0	0	0	0
SANTA ANA	50	50	0	50	55
SAN JOAQUÍN	0	0	0	0	
SAN RAMÓN	11	11	0	11	42
TOTAL	1.342	1.342	0	1.342	908

7. CONCLUSIONES GENERALES

- Inicio y conclusión de las labores educativas según calendario escolar y sus reajustes de la gestión 2024
- Apoyo mediante convenios con fundaciones para CEAs y CEE, para la concreción curricular.
- Plan Departamental de Emergencia del Sector Educativo Actualizado.
- Acciones para la Convivencia Pacífica y Armónica Departamento de Beni.
- Es necesario mayor presupuesto para un buen seguimiento y apoyo en la gestión curricular.

La gestión educativa se desarrolló en el marco de la R.M. 001/2024.

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

SUB DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE **FORMACIÓN PROFESIONAL**

8. ANTECEDENTES

Esta gestión, se cumplen doscientos años de nuestro país Bolivia, a través del Ministerio de Educación se declara "2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA", para la planificación, organización, ejecución y evaluación de las políticas educativa en el Subsistema de Educación Superior de Formación Profesional, los mismos que son regulados mediante la Resolución Ministerial N° 01/2024 Normas Generales para la Gestión Institucional, Académica y Administrativa de la Formación Superior Técnica, Tecnológica, Lingüística y Artística en el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, establecido en la Ley N° 070 de 20 de diciembre de 2010, de la Educación "Avelino Siñani - Elizardo Pérez. En ese sentido la normativa es operativizada y materializada en el Plan Operativo Anual POA 2023.

En ese entendido, la Subdirección de Educación Superior de Formación Profesional dependiente de la DDE-BENI, proyectó acciones para la gestión institucional, académica y administrativa a corto plazo gestión 2024 con base a los problemas de la realidad educativa, congruentes con el Plan de Desarrollo Económico Social (PDES), Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Líneas de acción prioritarias del Ministerio de Educación con la participación de los diferentes estamentos educativos, los mismos que se detalla a continuación:

9. DESARROLLO TÉCNICO.

9.1. Objetivos de Gestión Subdirección Educación Superior de Formación Profesional.

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

Regular el funcionamiento de la Formación Superior Técnica, Tecnológica, Lingüística y Artística de carácter fiscal, de convenio y privado del Subsistema de Educación Superior de Formación Profesional del departamento de Beni.

9.2. Indicadores de Gestión SDESFP.

- Ampliar la cobertura educativa del Sistema Educativo Plurinacional en el Beni
- Promover La Educación Inclusiva En El Sistema Educativo Plurinacional
- Fortalecer la capacidad institucional de la DDE Beni
- Promover la participación de estudiantes y docentes en eventos de integración del sistema educativo plurinacional
- Promover la integración de la educación y formación técnica, tecnológica y científica con el sector productivo del Beni

9.3. Datos Estadísticos De Educación Superior De Formación Profesional.

9.3.1. Número de Institutos de Formación Profesional.

De los datos estadísticos de las Instituciones de educación superior de formación profesional de según su carácter se puede¹ cotejar el siguiente gráfico:

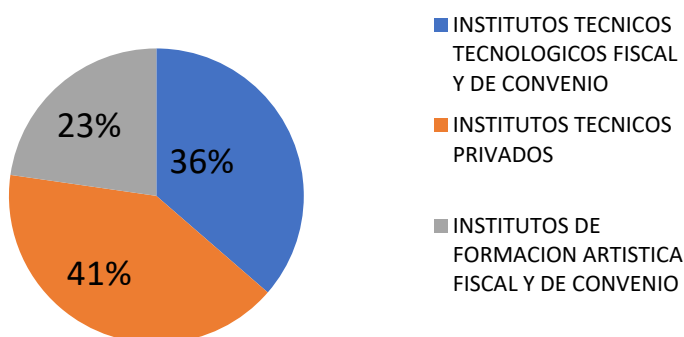
INSTITUTOS	FISCALES	CONVENIO	PRIVADOS	TOTAL
Técnicos	2		7	9
Tecnológicos	4	2	1	7
Artísticos	4	1		5
Salud*		2**		2
TOTAL	11	4	8	23

*Las Escuelas Técnicas de Salud de Trinidad y Riberalta realizan sus procesos formativos en el marco de la Resolución Bi-ministerial N° 01/2021 de 27 de julio 2021, suscrita entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud y Deportes. En consecuencia, la parte técnica administrativa la realizan desde el ente rector de salud.

**.

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

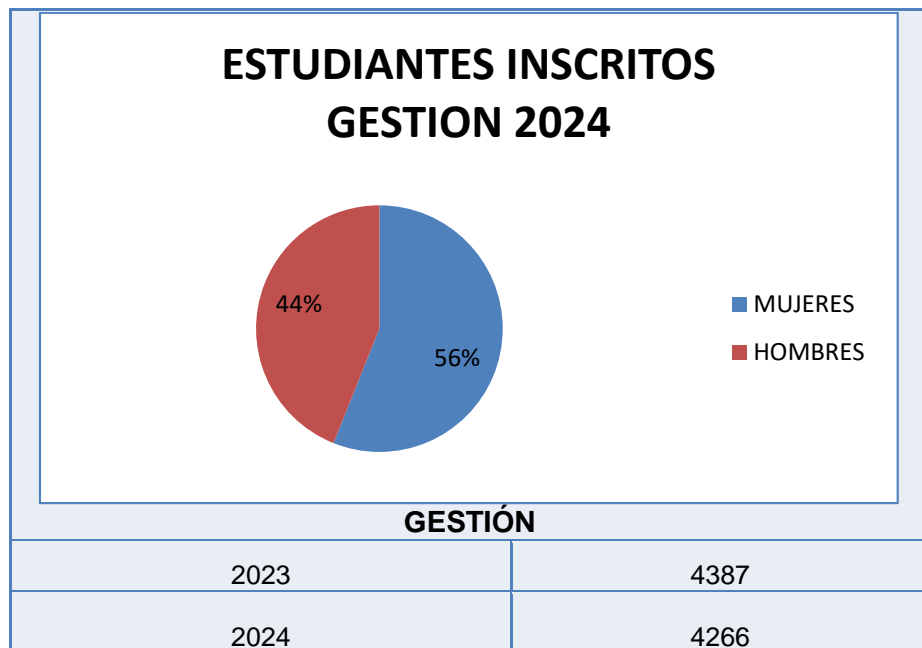
DISTRIBUCION DE INSTITUTOS EN EL DEPARTAMENTO DEL BENI



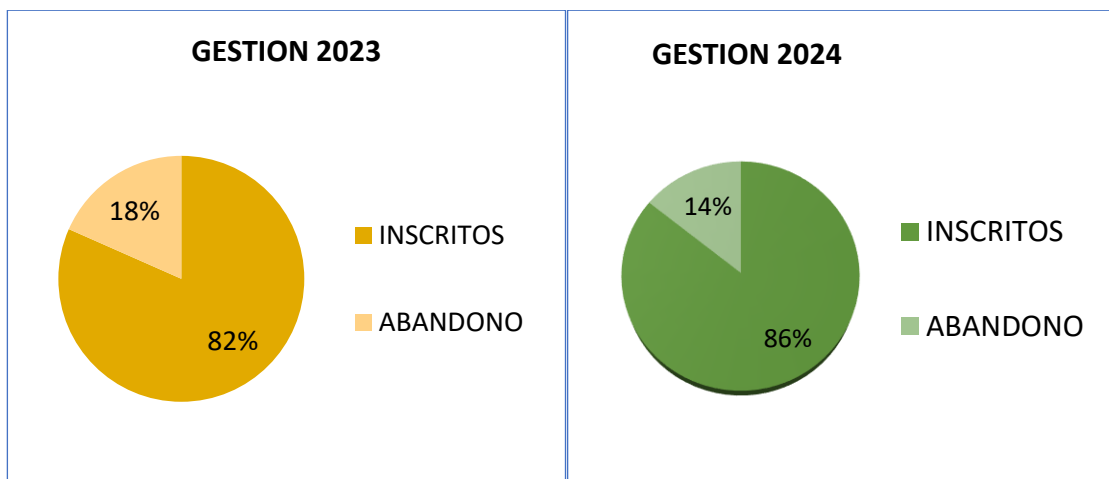
Como se puede demostrar los Institutos Técnicos, Tecnológico fiscales y de convenio aumentaron a un 36% debido a las políticas de diversificación de carreras y la apertura de los Tecnológicos Agroindustrial Yucumo y Padre Diego Ignacio Fernández del municipio de Reyes, por otro lado existe una amplia cobertura en el área de Institutos de formación técnica de carácter privados ocupando el 41%, por el otro lado también se puede evidenciar el aumento de instituciones de formación artística al 23% con la consolidación del IFA Bellas Artes Guayaramerín como resultado de la acción de ampliación de cobertura.

- Tenemos presencia de la formación técnica tecnológica en la mayoría de las provincias del Departamento del Beni
- La formación Artística cuenta con 5 institutos, situándonos con la ciudad de La Paz como los 2 Departamentos con mayor cantidad de centros de formación artística.

9.3.2. Estadística de Estudiantes Gestión 2024



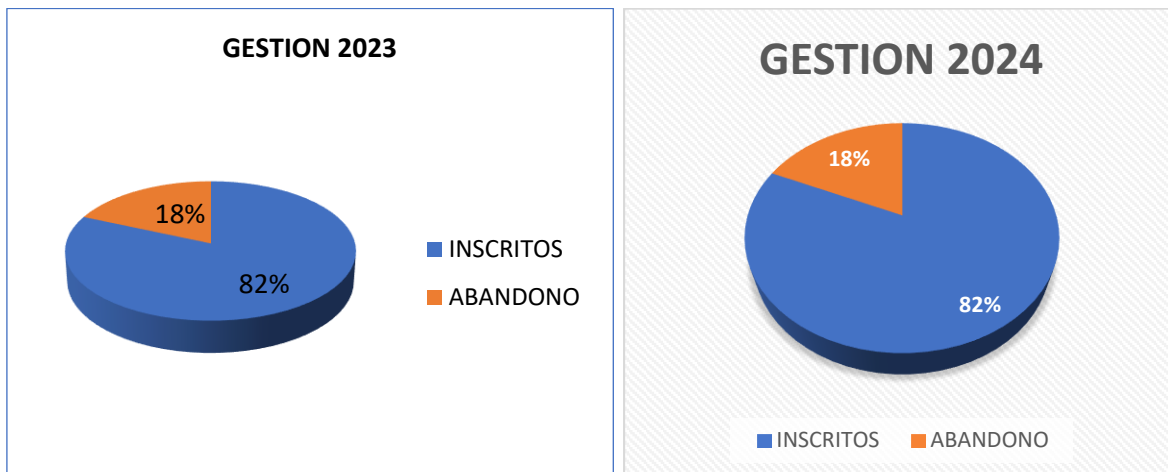
9.4. DESERCIÓN EN LOS INSTITUTOS TÉCNICOS TECNOLÓGICOS



GESTIÓN	
2023	4387
2024	4266

DESERCIÓN	
GESTIÓN 2023	988
GESTIÓN 2024	710

9.5. ESTADÍSTICA DE INSTITUTOS DE FORMACIÓN ARTÍSTICA



INSCRITOS	
GESTIÓN 2023	2044
GESTIÓN 2024	1885

9.6. CANTIDAD DE DIRECTIVOS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE INSTITUTOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y ARTÍSTICOS, FISCALES Y DE CONVENIO DEL BENI

GESTIÓN 2024	
DIRECTIVOS	23
DOCENTES	232
PERSONAL ADMINISTRATIVO	15
TOTAL	270

AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICA, TECNOLÓGICA Y ARTÍSTICA EN EL BENI

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

Ampliar la cobertura educativa en educación superior es un desafío clave para garantizar el acceso equitativo al conocimiento y al desarrollo profesional. En este sentido se han podido consolidar Algunas estrategias

Expansión de Infraestructura. –

INCOS GUAYARAMERÍN se contaba con 10 aulas nuevas construidas en gestiones pasadas y no se las utilizaba por trabas protocolares, sin embargo, el 2024 fueron designadas para las carreras de Administración de Empresas, secretariado y comercio internacional.

INCOS BENI, realizo las gestiones correspondientes para el inicio de construcción de su barda perimetral y adecuación de ambientes para carreras tecnológicas como Gastronomía e Informática Industrial.

INCOS SANTA ANA, la gestión 2024 ha conseguido la donación de 7 hectáreas por parte de la comunidad de Caricacho, que cuenta con personería jurídica y se encuentra a 15 minutos de la ciudad de Santa Ana del Yacuma. Se está tramitando los aspectos legales de documentación con la Gobernación.

El Instituto de Formación Artística “Edelmira Limpias” de la Ciudad de Trinidad, cuenta con la donación de terreno por parte de la Alcaldía Municipal, este está en trámites de saneamiento de los documentos.

El Instituto de Formación Artística “Guayaramerín”, ha conseguido la donación de un terreno 60 X 100 mts cuadrados, para la futura construcción de su infraestructura propia. Este está a la espera de la entrega oficial, en un acto público y protocolar.

En relación a la oferta académica no se han aperturado nuevas carreras, pero si se han brindado un conjunto de cursos de capacitación acorde a los perfiles

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

académicos de las carreras de los diferentes institutos. A continuación, puntualizamos algunos:

- Operador de computación
- Excel avanzado
- Control de Calidad
- Industria de Bebidas
- Sistemas de gestión de Calidad
- Mantenimiento de aires acondicionados
- Diseño web
- Redacción de artículos académicos
- Inteligencia Artificial aplicado a los emprendimientos productivos.

Disminución de cantidad de estudiantes reprobados por asignatura en Institutos como INCOS SANTA ANA e ITSA RIBERALTA.

FORMACIÓN ARTÍSTICA. - Esta área de la educación superior también ha ampliado su cobertura en diferentes disciplinas, logrando certificar a 196 participantes de formación básica y 4 de formación intermedia.

9.6.1. Cantidad de Certificados a Nivel Básico y Cursos de Capacitación 2024 IFAs y CECA BENI

Nº	INSTITUTO	CANTIDAD DE CERTIFICADOS EN FORMACIÓN BÁSICA	CANTIDAD DE DIPLOMA EN FORMACIÓN INTERMEDIO
1	IFA Arnaldo Lijeron Casanovas	20	x
2	IFA San Ignacio de Moxos	33	4
3	IFA Edelmira Limpias	9	
4	IFA Bellas Artes Guayaramerín	28	x
5	CECA Gil Coímbra Ojopi	106	x
		196	4

De igual forma se han desarrollado una amplia cantidad de cursos de capacitación, dirigidos a estudiantes que buscan una alternativa relativamente corta en música o artes plásticas: Guitarra, flauta, violín, órgano electrónico, dibujo, pintura, cerámica, tallado en madera, etc.

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

9.6.2. Promover la Educación Inclusiva en el Sistema Educativo Plurinacional

Se han Otorgado 68 Becas de Estudio Social Solidarias en el marco R.M. 066/2018 de los ITT's de carácter privado, en diferentes institutos.

9.6.3. Fortalecer la Capacidad Institucional de la DDB- Beni

Disminución de burocracia en los trámites administrativos a través de la implementación del SISEP, que permite la centralización de descuentos por inasistencia del personal docente y administrativo directo desde los institutos. Como resultado del reordenamiento y optimización de Ítems, se logró cubrir todos los requerimientos de Ítems DOCENTE, quedando con un 0% de demanda para la gestión 2024.

En un promedio de 20 días se lograron revisar y enviar un total de 693 carpetas para titulación conjunta de egresados de los diferentes Institutos de formación Técnica Tecnológica, demostrando mayor eficiencia esta gestión en relación a tramites, revisión, seguimiento y envío de los trámites para la obtención de título profesional.

N.º	INSTITUTO	CANTIDAD
1	INCOS BENI	255
2	INCOS SANTA ANA	67
3	AGROINDUSTRIAL YUCUMO	22
4	PADRE DIEGO IGNACIO FERNÁNDEZ	3
5	JOSÉ DE CASTILLO	57
6	INCOS GUAYARAMERÍN	76
7	KATERI TEKAWITHA	9
8	ITSA RIBERALTA	204
Total		693

En relación a los institutos de formación artística, enviaron 24 carpetas para el nivel técnico medio.

9.6.2. Promover la Participación de Estudiantes Y Docentes en Eventos de Integración del sistema EDUCATIVO PLURINACIONAL

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

Se desarrolló el Encuentro Departamental de Investigación e Innovación técnica tecnológica de ITTs, realizado en la ciudad fronteriza de Guayaramerín, contando con la participación de los 8 Institutos técnicos, tecnológicos del departamento; con un total de 71 proyectos presentados en diferentes áreas.

Como parte de las estrategias que han fomentado la participación de estudiantes y docentes en eventos de integración del sistema educativo plurinacional se realizó también el Encuentro Departamental de formación artística (Guayaramerín), con total éxito y participación de todos los centros de formación artística.

De igual forma, se desarrolló el primer festival en conmemoración del aniversario del Beni, denominado “Beni de mil Colores”, realizado en el centro de convenciones Trinidad, logrando la participación de los diferentes ensambles de todos los Institutos de formación Artística de nuestro departamento.

Se participó de Feria de formación productiva del Sistema Educativo Plurinacional, realizada en la ciudad de La Paz, donde por primera vez todos los sub sistemas de educación se reunieron para participar en las mismas fechas y lugar, donde como departamento obtuvimos el segundo lugar a nivel nacional; con el proyecto “Vasos comestibles a base de harina de plátano”. Este proyecto fue creado por el Instituto tecnológico Superior de la Amazonia (Riberalta)

Nº	INSTITUTO DE FORMACIÓN ARTÍSTICA	CANTIDAD
1	EDELMIRA LIMPIAS	10
2	ARNALDO LIJERON CASANOVAS	11
3	SAN IGNACIO DE MOXOS	3
TOTAL		24

10. CONCLUSIONES.

10.6.2. Principales Logros Alcanzados gestión 2024:

- Tenemos presencia de la formación técnica tecnológica en la mayoría de las provincias del Departamento del Beni.
- La formación Artística cuenta con 5 institutos, situándonos con la ciudad de La Paz como los 2 Departamentos con mayor cantidad de centros de formación artística
- EL 56% de inscritos en la formación técnica tecnológica superior, durante la gestión 2024, son mujeres y el 44% son hombres, demostrando un deseo de superación profesional por parte de las féminas, que puede ser atribuido a las políticas de despatriarcalización implementadas por el estado boliviano.
- Se disminuyó el porcentaje de abandono en la formación técnica tecnológica de un 18% en la gestión 2023, a un 14 % en la gestión 2024.
- Se culminó la gestión 2024 con un 0% de demanda de Ítems docentes, logrando cubrir el 100% de lo requerido.
 - Realización del ENCuentro Departamental de Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica de Institutos Técnicos Tecnológicos en la ciudad de Trinidad con más de 70 Proyectos
 - El desarrollo el primer festival en conmemoración del aniversario del Beni, denominado “Beni de mil Colores”, realizado en el centro de convenciones Trinidad.
 - Se obtuvo el segundo lugar a nivel nacional; con el proyecto “Vasos comestibles a base de harina de plátano” en la Feria de formación productiva del Sistema Educativo Plurinacional, realizada en la ciudad de La Paz.

11. PRINCIPALES DIFICULTADES GESTIÓN 2024:

- Incumplimiento a las competencias señaladas en el Artículo 80 de la Ley 070 de Educación Avelino Siñani- Elizardo Pérez por parte del Gobierno Autónomo Departamental del Beni, en cuanto a infraestructura, equipamiento, mobiliario, servicios básicos y materiales educativos a los diferentes Institutos Técnicos Tecnológicos y Artísticos con asentados en la capital y las diferentes provincias.
- Actividades genéricas que involucraron a los tres subsistemas afectaron nuestro presupuesto y no se logró realizar el seguimiento y acompañamiento tal como se lo había plateado, a los procesos formativos de los Institutos Técnicos Tecnológicos y Artísticos del departamento del Beni, toda vez que es el 2do más extenso del Estado Plurinacional de Bolivia por tanto los Institutos quedan distantes desde la capital con caminos de ripio e incluso a las riberas de los ríos que son de difícil acceso.
- La resistencia de los docentes de algunos institutos para la diversificación de carreras para responder a las vocaciones y potencialidades productivas, además de vincular en los procesos formativos con las políticas públicas de inversión en las plantas industriales en el Beni.
- Actitudes de indisciplina y resistencia a nuevas formas de trabajo de la nueva autoridad de educación superior.
- Faltas administrativas cometidas por docentes y directivos.

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

UNIDAD DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS

12. PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL (PDES) 2021-2025.

EJE	5	EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES PRODUCTIVAS
META	5.1	GARANTIZAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL, INTERCULTURAL Y PLURILINGÜE CON CALIDAD Y SIN DISCRIMINACIÓN DE RAZA, ORIGEN, GÉNERO, CREENCIA Y DISCAPACIDAD EN TODO EL SISTEMA EDUCATIVO PLURINACIONAL
RESULTADO	5.1.1	SE HA PROMOVIDO EL ACCESO, PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO PLURINACIONAL.
EJE	10	CULTURAS DESCOLONIZACIÓN Y DESPATRIARCALIZACIÓN, PARA LA REVOLUCIÓN DEMOCRÁTICA CULTURAL.
META	10.5	IMPLEMENTAR ACCIONES DE REVALORIZACIÓN, PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS SABERES Y CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE LAS NACIONES PUEBLOS INDÍGENAS ORIGINARIOS CAMPESINOS Y AFROBOLIVIANOS PARA LA CONVIVENCIA ARMÓNICA CON LA MADRE TIERRA
RESULTADO	10.5.1	SE HA DESARROLLADO LA EDUCACIÓN INTRACULTURAL, INTERCULTURAL Y PLURILINGÜE, FORTALECIENDO LA IDENTIDAD CULTURAL Y EL RESPETO ENTRE CULTURAS.

12.6. PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL (PDES) 2021-2025.

12.6.2. PLAN OPERATIVO ANUAL Y PRESUPUESTO

PRESUPUESTO DE RECURSOS INICIAL ASIGNADO

1.659.208,00 Bs.

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

12.6.3. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

PRESUPUESTO EJECUTADO AL 31 DE DICIEMBRE 2024

Ejecución presupuestaria	Porcentaje Ejecutado
1.570.325,47 Bs.	94.64%

12.7. CANTIDAD DE PERSONAL POR CATEGORÍA SEGÚN EL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL.

Superior	4
Ejecutivo	3
Operativo	41

12.8. PLAN ANUAL DE CAPACITACIONES INTERNAS

3.3 Cronograma de capacitaciones En atención a Instructivo N° 070/2024			
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MES	PERSONAS CAPACITADAS
DESIGNACIONES – COMPULSAS Requisitos Publicaciones de convocatoria – plazos Flexibilización DESIGNACIONES SIN COMPULSAS Permuta Incremento de horas Comisión sindical Estudiantes de la normal Reordenamiento Retroactivos Acefalias Ítem revertidos Sistema sigpla – sisep Descuentos Iva Subsidios Asuntos varios	PLANILLAS SALARIALES	SEPTIEMBRE	25
Manejo del sistema SISEP Revisión de requisitos procedimiento del manual	RDA		
Suplencia Documentación de respaldo Envío de Información Normativa	SUPLENCIA		

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

GESTORA Normativa	RDA		
Ingreso de información Ruta de todos los tramites de la R.A. 635/2022	SIE		
Procedimiento de Diplomas de Bachiller y Legalizaciones de Notas	DIPLOMAS DE BACHILLER Y LEGALIZACIONES DE NOTAS		
Socialización Normativa	TRANSPARENCIA		
Socialización Normativa	U.A. JURÍDICOS		

12.9. CONTRATACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS.

12.9.2. Plan Anual de contrataciones.

PRESUPUESTO TOTAL EJECUTADO

PRESUPUESTO TOTAL EJECUTADO EN BASE AL PAC								
Partida	Detalle	Pto Inicial	INCREMENTOS Y DISMINUCIONES		Ppto TOTAL	Ejecutado	Saldos	PUBLICADO SICOES
4.3.1.10	Equipo de Oficina y Muebles	8.600,00	10.729,00	0,00	19.329,00	19.329,00	0,00	0,00
4.3.1.20	Equipo de Computación	8.000,00	65.161,00	346,00	73.507,00	72.815,00	692,00	43.990,00
4.3.5	Equipo de Comunicación	0,00	5.000,00	380,00	4.620,00	4.620,00	0,00	0,00
4.3.6	Equipo Educativo y Recreativo	6.000,00	-6.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totales Bs.		22.600,00			97.456,00	96.764,00	692,00	43.990,00

12.9.3. Presupuesto por Modalidad de contratación

MODALIDAD DE CONTRATACIÓN MENOR **Bs. 43.990**

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

MODALIDAD DE CONTRATACION MENOR								
Partida	Detalle	Pto Inicial	INCREMENTOS Y DISMINUCIONES		Ppto TOTAL	Ejecutado	Saldos	PUBLICADO SICOES
4.3.1.20	Equipo de Computación	8.000,00	65.161,00	346,00	73.507,00	72.815,00	692,00	43.990,00
Totales Bs.		8.000,00			73.507,00	72.815,00	692,00	43.990,00

12.10. SERVICIOS QUE PRESTA LA INSTITUCIÓN.

La Dirección Departamental de Educación del Beni, en la gestión 2024 desarrolló los servicios de trámites administrativos a la comunidad educativa de acuerdo al siguiente detalle:

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI GESTIÓN 2024

UNIDAD DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS	TRÁMITE	GESTIÓN 2024
Planilla	Certificado de trabajo	83
	Centralización y revisión para la asignación de resoluciones.	1060
	Reposición de boletas	118
	Respuesta a información requerida	100
	Registro de permutas	129

Legalización y Diploma de Bachiller	certificado supletorio del diploma de bachiller gratuito	117
	diploma de bachiller con costo	184
	diploma de bachiller gratuito	249
	certificaciones de documentación que se encuentran en tramite	18
	legalización de notas	2948
	legalización de diplomas de bachiller	5273
	solicitudes de legalización por el ministerio de educación	220
	certificación de autenticidad de diplomas de bachiller	15
	impresión de diplomas de bachiller entregados en el acto de graduación con la respectiva fotocopia legalizada gratuita por única vez	8269

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

	Tramites observados	256
	Diploma de Bachiller	17.293
Sistema de Información Educativa	Modificación de calificaciones gestión inmediata anterior	17
	Modificaciones calificaciones gestión vigente	127
	Nivelación por rezago escolar	58
	Inclusión de calificaciones gestiones pasadas	4
	Regularización de Historial académico	5
	Más de un estado promovido/retenido	0
	Modificación de datos personales	25
	SIE	236
Total UAA		30.062
Jurídica	Resolución Administrativa	440
	Certificación de antecedentes disciplinarios	1793
	Homologación de estudios de extranjeros	71
	Total	2.304
Total General		32.366

- La cantidad de beneficiarios Directos fueron **17.293**, que son estudiantes de las Unidades Educativas.
- La cantidad de beneficiarios indirectos son **15.073**.
- El presupuesto del servicio ejecutado no puede describirse debido a que la Dirección Departamental de Educación no presta ningún servicio solo se realizan trámite.

UNIDAD DE ASUNTOS JURÍDICOS

13. UNIDAD DE ASUNTOS JURÍDICOS

La Unidad de Asuntos Jurídicos, tiene como objetivo general, el de prestar asesoramiento Legal al Director Departamental, en la atención de Asuntos Jurídico-Legales y administrativos generados durante la administración de la gestión educativa 2024, y en la implementación y ejecución de procedimientos legales a ser aplicados en los trámites o en las acciones legales en las cuales la D.D.E.-BENI

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

tenga competencia, según el Art. 9 del referido Decreto Supremo 0813, conforme a las normativas educativas vigentes.

Asimismo, la Resolución Ministerial N° 001/2024 de enero de 2024 **NORMAS GENERALES PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA Y ESCOLAR DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR**, en su **DISPOSICIÓN TRANSITORIA QUINTA**, señala que las Direcciones Departamentales de Educación, están en la obligación de brindar orientación y coadyuvar a las Direcciones Distritales y Unidades Educativas, en todo proceso legal, a través de la Unidad de Asuntos Jurídicos.

13.6. MISIÓN

Orientar a las personas que acuden a la unidad Jurídica solicitando asesoramiento, elaborando un criterio imparcial para la aplicación de una correcta **ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS**; esta unidad tiene como MISIÓN realizar una eficiente y eficaz **GESTIÓN** en todos sus ámbitos permitidos por la máxima autoridad ejecutiva, en el marco de los principios de Universalidad, pluralidad, inclusión y convivencia pacífica que señala la ley N° 070 de la Educación “Avelino Siñani-Elizardo Pérez” y la R.M. N° 0001/2024, así como los diferentes Protocolos de violencia en el sistema educativo, teniendo como misión fundamental dar la seguridad jurídica a todo el sistema educativo plurinacional y realizar las acciones inmediata para la restitución de los derechos y garantías que hubiesen sido vulneradas .

13.7. CANTIDAD DE RESOLUCIONES :

RESOLUCIONES ADMINISTRATIVAS
1156

13.7.2. Certificaciones de Antecedentes Disciplinarios y Relacionados a los D.S. 1302 Y 1320

ANTECEDENTES GESTIÓN 2024
1011

13.7.3. Cantidad de Procesos Jurídicos Pendientes para gestión 2024:

PROCESOS CONCLUIDOS	PENALES	PROCESOS EN CURSO	PENALES	TOTAL PROCESOS PENALES
33		23		56 Procesos

Observación: Se Aclara que del total de Procesos Penales, **56** de ellos están relacionados y/o vinculados a delitos por violencia en el sistema educativo, en el marco de los D.S. 1320 de 01-08-2012, modificado por D.S. 1320 de 08-08-2012, en los cuales intervenimos en calidad de COADYUVANTES.

PROCESOS ADMINISTRATIVOS CONCLUIDOS	PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN CURSO	TOTAL PROCESOS ADMINISTRATIVOS
2	0	2 Procesos

Observación: Se Aclara que el dato estadístico de **procesos Administrativos**, está en función a los procesos Sumarios Administrativos tramitados por el Tribunal Administrativo de la DDE-BENI en el marco del Reglamento del SEP, R.M. 062/2000, no así los **procesos Disciplinarios** tramitados por los Tribunales Disciplinarios de los distintos Distritos Educativos del Dpto. del Beni, en el marco del D.S. 25271, D.S. 23968 y R.S. 212414 Reglamento de Faltas y Sanciones.

OTRO TIPO DE PROCESOS CONCLUIDOS	OTRO TIPO DE PROCESOS EN CURSO	TOTAL OTRO TIPO DE PROCESOS

6 (Ejecutivos y Coactivos Sociales)	2 (ejecutivos Sociales) 2 (Coactivos Sociales)	10 Procesos (Ejecutivos y Coactivos Sociales)
--	---	--

13.8. OTRAS ACTIVIDADES:

13.8.2. Talleres de Capacitación con la Unidad de Asuntos Administrativos y Transparencia de la DDE-Beni en temáticas de normativas administrativas y legales, como de prevención contra la violencia en el Sistema Educativo.

13.8.3. Talleres en coordinación con el Ministerio de Educación, sobre capacitación a normativa, identificación de dificultades y falencias en el ámbito administrativo y judicial, a efectos de unificar criterios y lineamientos a seguir.

13.9. OBJETIVOS POR CONCRETIZAR:

Dentro de los objetivos por concretizar por parte de la Unidad de Asuntos Jurídicos para la presente gestión educativa e Institucional 2022, se tienen los siguientes.

- Propuesta para reglamento interno de las Direcciones Distritales de Educación y manual de funciones.
- Gestiones ante la CNS, AFPs, Ministerio de Economía y Finanzas, Ministerio de Educación (reuniones periódicas de coordinación) sobre reembolsos de suplencias por incapacidad Temporal de las gestiones 2023-2024, y a efectos de evitar el inicio de acciones judiciales por cobro de aportes, multas, gastos judiciales, etc.)

UNIDAD DE TRANSPARENCIA Y LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI



La Unidad de Transparencia y Lucha Contra la Corrupción de la Dirección Departamental de Educación se constituye en la instancia responsable de gestionar las denuncias por actos de corrupción y llevar adelante las políticas de transparencia y lucha contra la corrupción, independiente de su estructura y nivel jerárquico. En la Dirección Departamental de Educación del Beni forma parte de su estructura institucional y trabaja en forma coordinada conforme los lineamientos establecidos por el Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional y el Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia.

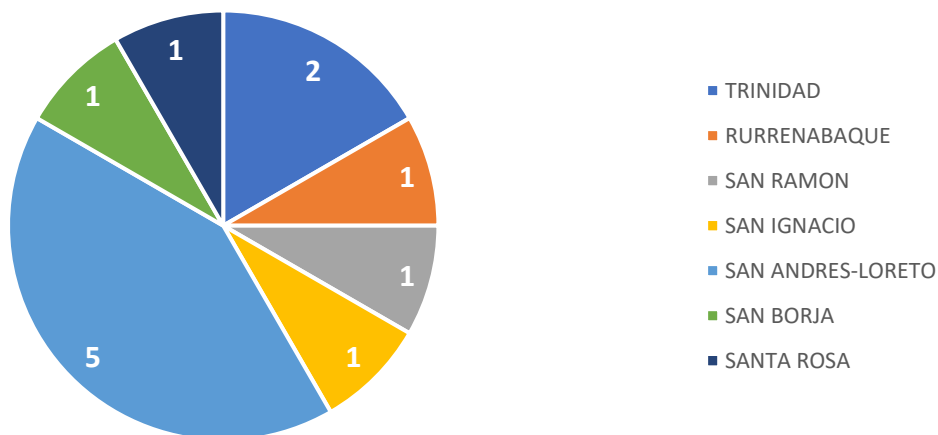
14. GESTIÓN DE DENUNCIAS 2024

DESCRIPCIÓN	NÚMERO	OBSERVACIONES
DENUNCIAS RECIBIDAS.	13	

DENUNCIAS ADMITIDAS y CONCLUIDAS POR CORRUPCIÓN O VULNERACIÓN A LA NORMATIVA.	12	<ul style="list-style-type: none"> • Incumplimiento de deberes. • Cobros indebidos. • Irregularidad en el manejo y/o administración de Ítem Educativos. (Procesos de compulsas y designaciones). • Incompatibilidad de Funciones. • Irregularidad en acto de prelación.
DENUNCIAS RECHAZADAS.	1	Incumplimiento de requisitos establecidos en el Art. 22 Ley 974, (Informe de rechazo D.D.E.-BENI/UTLCC/RT N° 051/2024 de 26/07/2024).
DENUNCIAS CON RECOMENDACIÓN DE PROCESO ADMINISTRATIVO Y/O PENAL.	5	De los 5 casos con recomendación de proceso administrativo en 3 también se recomendó proceso penal.
DENUNCIAS CON RECOMENDACIÓN DE PROCESOS CIVIL.	0	
DENUNCIAS CON RECOMENDACIÓN DE MEDIDAS DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.	2	
DENUNCIAS ARCHIVADAS POR FALTA DE ELEMENTOS QUE SUSTENTEN LA DENUNCIA.	4	
DENUNCIA CON RECOMENDACIÓN DE SANCIÓN POR FALTA LEVES.	1	
OTRAS DENUNCIAS ADMITIDAS Y CONCLUIDAS.	0	
DENUNCIAS QUE PASARON A AUDITORIA.	0	
CANTIDAD DE DENUNCIAS RECIBIDAS POR NEGATIVA INJUSTIFICADA A LA INFORMACIÓN.	0	
CANTIDAD DE DENUNCIAS ATENDIDAS POR NEGATIVA INJUSTIFICADA A LA INFORMACIÓN.	0	
TOTAL DE DENUNCIAS PENDIENTES.	0	

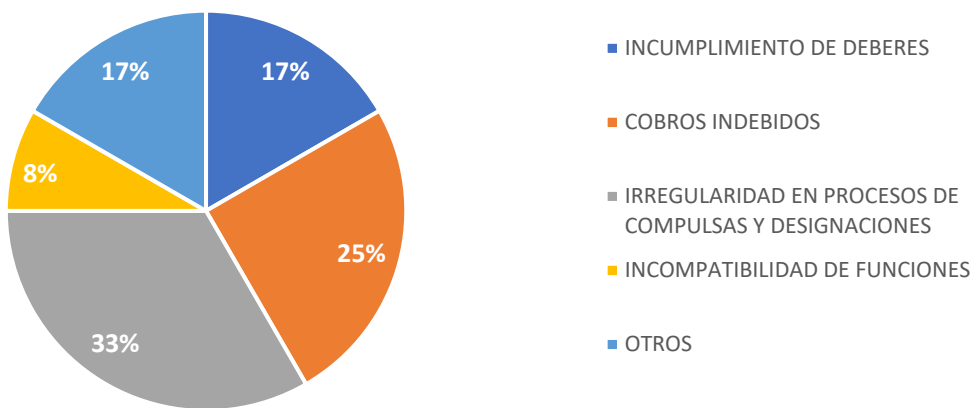
"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

CASOS DE DENUNCIAS GESTIONADAS POR DISTRITOS EDUCATIVOS



TIPO DE DENUNCIA	CANTIDAD
INCUMPLIMIENTO DE DEBERES	2
COBROS INDEBIDOS	3
IRREGULARIDAD EN PROCESOS DE COMPULSAS Y DESIGNACIONES	4
INCOMPATIBILIDAD DE FUNCIONES	1
OTROS (IRREGULARIDAD EN ACTO DE PRELACIÓN)	2

TIPO DE DENUNCIA (PORCENTAJE)



15. OTRAS ACTIVIDADES

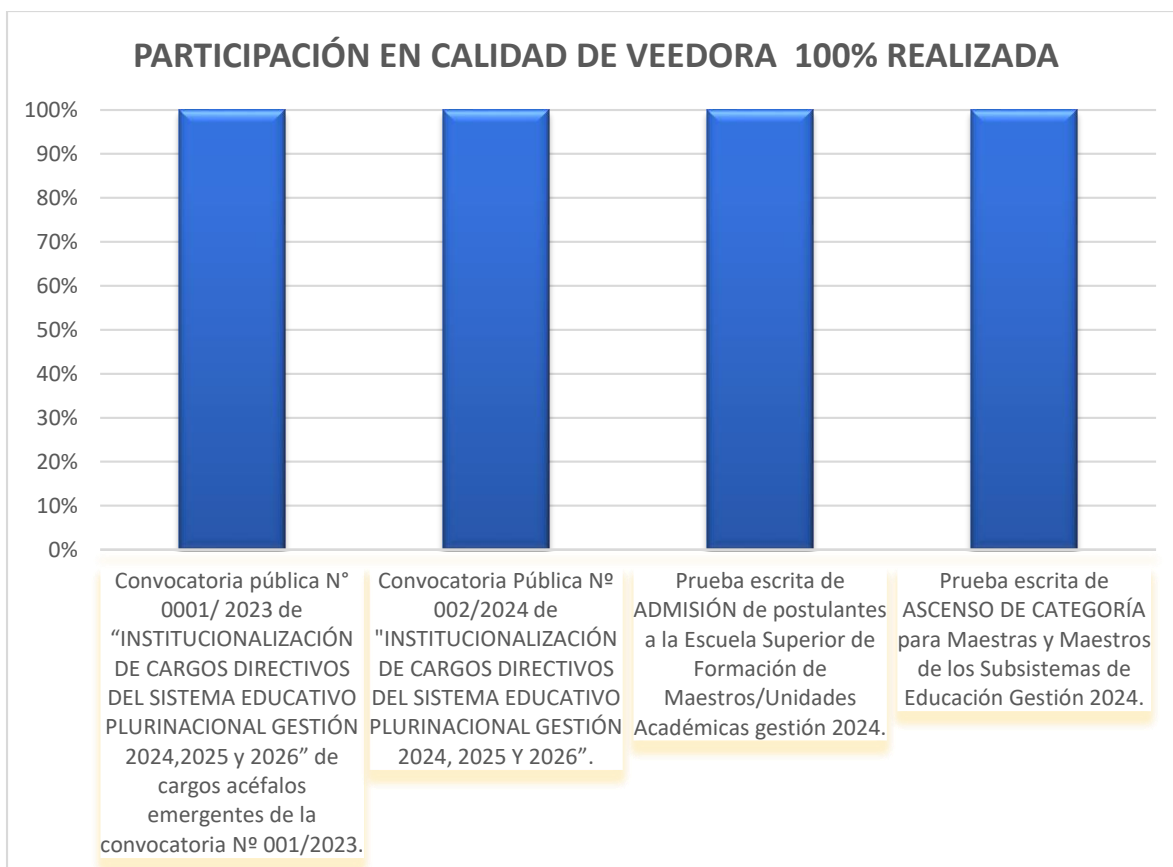
- a) Participar en las REUNIONES TÉCNICAS DEPARTAMENTAL de Directores Distritales del Departamento del Beni, para dar recomendaciones de carácter preventivo a falencias recurrentes identificadas en los Distritos Educativos, como:
- Falta de atención oportuna a denuncias presentadas en las Direcciones Distritales.
 - Omisión de respuesta pronta y formal a solicitudes realizadas por la comunidad educativa.



- Falta de la debida sustentación en los procesos disciplinarios por faltas leves conforme a la R.S. 212414.
- Falta del aplicación del control interno en el desempeño laboral.
- Otros

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

b) Participar en calidad de **veedora en la transparencia de la:**



"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

- c) En cumplimiento a los lineamientos impulsados por el Viceministerio de Transparencia Institucional y el Ministerio de Educación en el mes de la Niñez “ALCEMOS LA VOZ CONTRA LA VIOLENCIA”, se realizó la difusión de material audio visual para niñas, niños y adolescentes del Estado Plurinacional a través de **Podcast “Mis derechos me protegen”** de la **Miniserie Animada Trascender “LA SEGUNDA TIERRA”** el cual tuvo como finalidad fortalecer la prevención en nuestras niñas, niños y adolescentes en la protección de derechos y la promoción de principios y valores.



- d) Así mismo en el marco de la Ley N° 974 De Unidades de Transparencia y Lucha Contra la Corrupción Art. 10 (Funciones) Numeral 1. En coordinación con la Jefa de Asuntos Jurídicos de la D.D.E.-BENI, se realizó talleres de capacitación.

N°	TALLER DE CAPACITACIÓN	DISTRITO EDUCATIVO	PERSONAS CAPACITADAS
1	<ul style="list-style-type: none"> Construcción de compromisos de Ética Pública-Reglamento de Faltas y Sanciones R.S. 241421 	Directores Distritales, personal técnico y administrativo de la D.D.E.-BENI.	38 Directores distritales y personal técnico
2		Distrito Educativo de Santa Rosa	53 Madres y Padres de familias. 42 Servidores públicos

<ul style="list-style-type: none"> • Ética Pública y Normas de Transparencia y Lucha Contra la Corrupción • Reglamento de Participación Social Comunitario en Educación de Padres y Madres de Familia-Juntas Escolares. • Reglamento de Faltas y Sanciones Disciplinarias del Magisterio y Personal Docente y Administrativo R.S. N° 212414 	Distrito Educativo de San Borja	41 Madres y Padres de Familias. 113 Servidores públicos
	Distrito Educativo Guayaramerin	21 Madres y Padres de Familias. 88 Servidores públicos
	Distrito Educativo Santa Ana	13 Madres y Padres de Familias. 28 Servidores públicos



"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

UNIDAD DE AUDITORIA

16. ANTECEDENTES

La Unidad de Auditoría Interna de la Dirección Departamental de Educación del Beni, en el marco de las Normas de Auditoría Gubernamental N° 304.01, elaboró su Programa Operativo Anual - POA gestión 2024, que fue remitido a la Contraloría General del Estado mediante CITE: D.D.E. Ofic. N° 709/2023 del 29 de septiembre de 2023.

17. OBJETIVOS DE LA UNIDAD DE AUDITORIA INTERNA

Evaluar el grado de cumplimiento y eficiencia del Sistema de Administración y Control Gubernamental, Administración Financiera y de Control a través de los instrumentos de control interno incorporados a ellos, mediante la ejecución de auditorías en función al POA de la unidad y a requerimiento de la MAE, en el marco de las Normas de Auditoría Gubernamental, las Normas Básicas de Control Interno y las Normas emitidas por la Contraloría General del Estado Plurinacional de Bolivia.

17.6. ACTIVIDADES CONTROL INTERNO AUDITORIAS

Detalle	Programadas	Ejecutadas
Cantidad de Auditorias financieras realizadas	0	0
Cantidad de Auditorias operaciones SAYCO realizadas	1	1
Cantidad de Auditorias de proyectos de inversión Publica realizadas	0	0
Cantidad de Auditorias de cumplimiento realizadas	1	0
Cantidad de Auditorías Ambientales realizadas	0	0
Cantidad de Auditorias de Tecnologías de la Información realizadas	0	0
Cantidad de Auditorias de confiabilidad realizadas	1	1
Cantidad de Auditorias otras realizadas	0	0

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

17.6.2. Detalle de Actividades realizadas según POA 2024

N°	Actividades (a)	Informe		Estado del Examen (C)
		N°	Fecha	
1	Auditoria sobre la Confiabilidad de los Registros y Estados Financieros de la Dirección Departamental de Educación del Beni, correspondiente a la gestión 2023	UAI N° 01 y 02/2024	26/02/2024	Concluido
2	Seguimiento a la auditoria de Confiabilidad de los Registros y Estados Financieros de la Dirección Departamental de Educación del Beni gestión 2022	UAI N° 03 y 04/2024	26/03/2024	Concluido
3	Examen de Confiabilidad de los Registros Gestión 2024 de acuerdo a las normas de auditoria de confiabilidad de los registros y estados financieros, aprobado con Resolución Nro. CGE/073/2021 del 28 de octubre de 2021	UAI N°023/2024 y UAI N°072/2024	27/06/2024 y 25/11/2024	Concluido
4	Auditoria Operativa al Sistema de Presupuesto de la Dirección Departamental de Educación del Beni, gestión 2023	UAI N° 05/2024	02/09/2024	Concluido

17.6.3. Seguímentos de Auditorias Según POA 2024

Informe		N° de Informe objeto de seguimiento	Título del Informe
N°	Fecha		
INFORME UAI N° 03/2024	26/03/2024	UAI N° 01/2023	PRIMER SEGUIMIENTO A LA IMPLANTACIÓN DE LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE CONTROL INTERNO UAI N° 01/2023, SOBRE AUDITORIA DE CONFIABILIDAD DE LOS REGISTROS Y ESTADOS FINANCIEROS CORRESPONDIENTE AL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE EL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI (D.D.E. BENI).

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

INFORME UAI N° 04/2024	26/03/2024	UAI N° 02/2023	PRIMER SEGUIMIENTO A LA IMPLANTACIÓN DE LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE CONTROL INTERNO UAI N° 02/2023, SOBRE AUDITORIA DE CONFIABILIDAD DE LOS REGISTROS Y ESTADOS FINANCIEROS CORRESPONDIENTE AL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE EL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI (D.D.E. BENI).
------------------------------	------------	----------------	--

17.6.4. Informes de relevamiento de información requeridos.

	Informe		Requerido por		Documento de requerimiento	Objeto del relevamiento
	N°	Fecha	CGE	MAE		
1	INF. RELEV. UAI N° 01/2024	11/01/2024		x	DDE Ofic N° 006/2023	RELEVAMIENTO DE INFORMACIÓN GENERAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN DE SAN RAMÓN, SOBRE ASPECTOS ADMINISTRATIVOS, ACADÉMICOS Y FINANCIEROS GESTIÓN 2021 Y 2022
2	INF. RELEV. UAI N° 02/2024	18/04/2024		x	CITE: DDE Ofic. N°378/2024 de fecha 10 de Abril de 2024	RELEVAMIENTO DE INFORMACIÓN GENERAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN DE SAN ANDRÉS - LORETO, SOBRE ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS GESTIÓN 2024
3	INF. RELEV. UAI N° 03/2024	29/04/2024	x		Oficio de la Contraloría General de Estado CGE/GDB/OF/05 7/2024 del 01 de marzo 2024	RELEVAMIENTO DE INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN PLAN INSTITUCIONAL DE SEGURIDAD A LA INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD – (PISI), DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI (DDE-BENI)

4	INF. RELEV. UAI N° 04/2024	29/04/2024	x		Oficio de la Contraloría General de Estado CGE/GDB/OF/05 7/2024 del 01 de marzo 2024	RELEVAMIENTO DE INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE LA ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL "PLAN INSTITUCIONAL DE IMPLEMENTACIÓN DE SOFTWARE LIBRE Y ESTÁNDARES ABIERTOS (PISLEA), DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI " (DDE-BENI)
5	INF. RELEV. UAI N° 05/2024	02/09/2024		x	HOJA DE RUTA INTERNA DEDDE N° 1859 del 29/08/2024	RELEVAMIENTO DE INFORMACIÓN DE DOCUMENTOS DE LA D.D.E- SAN ANDRÉS LORETO SOBRE SIGNACIONES DE MAESTROS Y MAESTRAS, PERSONAL ADMINISTRATIVO GESTIÓN 2024
6	INF. RELEV. UAI N° 06/2024	26/08/2024		x	HOJA DE RUTA N° 1626/2024 del 30/07/2024	RELEVAMIENTO DE INFORMACIÓN GENERAL A LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN DE GUAYARAMERIN, SOBRE ASPECTOS ADMINISTRATIVOS, Y FINANCIEROS GESTIÓN 2024
7	INF. RELEV. UAI N° 07/2024	10/10/2024		x	HOJA DE RUTA INTERNA DDE N° 1382 DEL 01/07/2024	RELEVAMIENTO DE INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE LOS ACTIVOS FIJOS DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GESTIÓN 2024
8	INF. RELEV. UAI N° 08/2024	28/10/2024		x	HOJA DE RUTA N° 0632/2024 del 02/04/2024	RELEVAMIENTO DE INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE LOS INGRESOS Y EGRESOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "INCOS BENI", GESTIÓN 2023
9	INF. RELEV. UAI N° 009/2024	06/11/2024		x	HOJA DE RUTA N° 1804/2024 del 23/08/2024	RELEVAMIENTO DE INFORMACIÓN GENERAL A LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN DE GUAYARAMERIN, SOBRE ASPECTOS ADMINISTRATIVOS, Y FINANCIEROS GESTIÓN 2024

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"

10	INF. RELEV. UAI N° 010/2024	30/12/2024		x	HOJA DE RUTA INTERNA DDE N° 2540 DEL 06/11/2024	RELEVAMIENTO DE INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE LOS ARANCELES "LEGALIZACIONES Y VALORES FISCALES" APLICADOS EN LA DIRECCIÓN DPTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI GESTIÓN 2023
----	-----------------------------------	------------	--	---	--	---

17.6.5. Notas Administrativas

Nota		Requerido por			Referencia de la nota
Nº	Fecha	CGE	MAE	Ente tutor	
1	02/09/2024		X		AUDITORÍA OPERATIVA AL SISTEMA DE PRESUPUESTO DE LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI (D.D.E – BENI), GESTIÓN 2023
2	11/12/2024		X		"AUDITORIA DE CONFIABILIDAD DE LOS REGISTROS Y ESTADOS FINANCIEROS DE LA DDE-BENI GESTIÓN 2023"
3	30/12/2024		X		RELEVAMIENTO DE INFORMACIÓN ESPECIFICA DE LOS ARANCELES, LEGALIZACIONES Y VALORES FISCALES APLICADOS EN LA DIRECCIÓN DPTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI 2023

17.7. CAPACITACIÓN RECIBIDA

Nombre del evento de capacitación	Certificado obtenido	Entidad que dictó el curso	Campo en el que será aplicada la capacitación
Sentencia Constitucional Plurinacional 0166/2023 y ajuste de la normativa relativa a la auditoria de cumplimiento	Certificado de Asistencia	CGE	Auditorias de cumplimiento
Responsabilidad por la función publica	Certificado de aprobación	CGE	Auditorias en general
Plan de Auditoria interna y programación de la Auditoria de Confiabilidad	Certificado de Asistencia	CGE	Elaboración POA 2025 y planificación Confiabilidad 2024

Fecha: 10 de Febrero 2025

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"